

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Департамент образования администрации городского округа**


**"Город Архангельск"**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа «Город Архангельск «Открытая (сменная) школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей русского  
языка и литературы

  
И.А.Есипова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

  
И.И.Липонина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
М.В.Рылова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 8-9 классов

Архангельск 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>             |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1   | Русский язык в кругу других славянских языков   | 1                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 1                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                        |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1   | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности   | 4                |                       | 1                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 4                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                              |   |                  |                       |                        |   |
| 3.1   | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста | 5                |                       | 2                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 5                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 4.1   | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля                      | 5                |                       | 1                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 5                |                       |                        |   |

| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |  |    |  |   |   |
|--|--|----|--|---|---|
| 5.1  | Синтаксис как раздел лингвистики   | 1  |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 5.2  | Пунктуация. Функции знаков препинания  | 1  |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу   |  | 2  |  |   |   |
| <b>Раздел 6. Система языка. Словосочетание</b>                       |  |    |  |   |   |
| 6.1  | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании | 5  |  | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу   |  | 5  |  |   |   |
| <b>Раздел 7. Система языка. Предложение</b>                          |  |    |  |   |   |
| 7.1  | Предложение и его основные признаки. Виды предложений  | 6  |  | 5 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.2  | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)  | 5  |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.3  | Второстепенные члены предложения   | 10 |  | 3 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.4  | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений  | 10 |  | 3 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.5  | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами   | 10 |  | 4 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.6  | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные | 12 |  | 5 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |

|  |   |     |   |    |   |
|--|---|-----|---|----|---|
|  | конструкции   |     |   |    |   |
| 7.7  | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции | 10  |   | 5  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итого по разделу   |   | 63  |   |    |   |
| Повторение пройденного материала   |   | 8   |   | 8  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |   | 9   | 9 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  |   | 102 | 9 | 39 |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>             |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Роль русского языка в Российской Федерации  | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 1.2   | Русский язык в современном мире   | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 4                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                        |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо                | 4                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 4                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                              |   |                  |                    |                     |   |
| 3.1   | Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итого по разделу                                    |   | 3                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b> |   |                  |                    |                     |   |

|  |  |     |   |    |   |
|--|--|-----|---|----|---|
| 4.1  | Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка | 2   |   |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 4.2  | Научный стиль  | 3   |   | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итого по разделу   |  | 5   |   |    |   |
| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>                 |  |     |   |    |   |
| 5.1  | Сложное предложение  | 1   |   |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.2  | Сложносочинённое предложение   | 12  |   | 4  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.3  | Сложноподчинённое предложение  | 27  |   | 5  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.4  | Бессоюзное сложное предложение   | 16  |   | 8  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.5  | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи  | 9   |   | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.6  | Прямая и косвенная речь. Цитирование   | 4   |   | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итого по разделу   |  | 69  |   |    |   |
| Повторение пройденного материала   |  | 8   |   |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  | 9   | 9 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  |  | 102 | 9 | 21 |   |







## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Русский язык в кругу других славянских языков   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba97dee">https://m.edsoo.ru/fba97dee</a> |
| 2        | Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум                      | 1                |                       | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba97f9c">https://m.edsoo.ru/fba97f9c</a> |
| 3        | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум                            | 1                |                       | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98208">https://m.edsoo.ru/fba98208</a> |
| 4        | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум   | 1                |                       | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98492">https://m.edsoo.ru/fba98492</a> |
| 5        | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1                |                       | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98686">https://m.edsoo.ru/fba98686</a> |
| 6        | Контрольная работа /проверочная работа /диктант   | 1                | 1                     |                        |                  |   |
| 7        | Что такое культура речи. Монолог-повествование  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9882a">https://m.edsoo.ru/fba9882a</a> |
| 8        | Монолог-рассуждение   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98c3a">https://m.edsoo.ru/fba98c3a</a> |

|    |  |   |   |   |  |   |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 9  | Монолог и диалог   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98e2e">https://m.edsoo.ru/fba98e2e</a> |
| 10 | Монолог и диалог. Практикум  | 1 |   | 1 |  |   |
| 11 | Текст как речевое произведение.<br>Виды информации в тексте                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba99270">https://m.edsoo.ru/fba99270</a> |
| 12 | Средства и способы связи предложений в тексте                              | 1 |   |   |  |   |
| 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум                   | 1 |   | 1 |  |   |
| 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации                                   | 1 |   |   |  |   |
| 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум   | 1 |   | 1 |  |   |
| 16 | Сочинение на тему  | 1 | 1 |   |  |   |
| 17 | Функциональные разновидности современного русского языка.<br>Научный стиль | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba99ad6">https://m.edsoo.ru/fba99ad6</a> |
| 18 | Основные жанры научного стиля.<br>Информационная переработка текста        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba99f9a">https://m.edsoo.ru/fba99f9a</a> |
| 19 | Официально-деловой стиль   | 1 |   |   |  |   |
| 20 | Жанры официально-делового стиля  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba99c0c">https://m.edsoo.ru/fba99c0c</a> |
| 21 | Повторение по теме. Практикум  | 1 |   | 1 |  |   |
| 22 | Изложение подробное/сжатое   | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba98ff0">https://m.edsoo.ru/fba98ff0</a> |
| 23 | Синтаксис как раздел лингвистики.<br>Основные единицы синтаксиса           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9a81e">https://m.edsoo.ru/fba9a81e</a> |
| 24 | Пунктуация. Функции знаков   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|--|---|
|    | препинания   |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9a9a4">https://m.edsoo.ru/fba9a9a4</a>                   |
| 25 | Словосочетание, его структура и виды   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9ab34">https://m.edsoo.ru/fba9ab34</a> |
| 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9ae72">https://m.edsoo.ru/fba9ae72</a> |
| 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум                          | 1 |  | 1 |  |   |
| 28 | Синтаксический анализ словосочетаний   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9b228">https://m.edsoo.ru/fba9b228</a> |
| 29 | Повторение темы. Практикум   | 1 |  | 1 |  |   |
| 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9b53e">https://m.edsoo.ru/fba9b53e</a> |
| 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум                            | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9b6e2">https://m.edsoo.ru/fba9b6e2</a> |
| 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9b87c">https://m.edsoo.ru/fba9b87c</a> |
| 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум  | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9ba0c">https://m.edsoo.ru/fba9ba0c</a> |
| 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум    | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9bb88">https://m.edsoo.ru/fba9bb88</a> |
| 35 | Предложения полные и неполные.   | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК  |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | Практикум   |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9bdae">https://m.edsoo.ru/fba9bdae</a>                   |
| 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9bf5c">https://m.edsoo.ru/fba9bf5c</a> |
| 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9c286">https://m.edsoo.ru/fba9c286</a> |
| 38 | Изложение подробное/сжатое  | 1 | 1 |   |  |   |
| 39 | Составное глагольное сказуемое  | 1 |   |   |  |   |
| 40 | Составное именное сказуемое   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9c42a">https://m.edsoo.ru/fba9c42a</a> |
| 41 | Тире между подлежащим и сказуемым   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9c5b0">https://m.edsoo.ru/fba9c5b0</a> |
| 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9c736">https://m.edsoo.ru/fba9c736</a> |
| 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9c966">https://m.edsoo.ru/fba9c966</a> |
| 44 | Определения согласованные и несогласованные                                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9caec">https://m.edsoo.ru/fba9caec</a> |
| 45 | Приложение как особый вид определения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9d1cc">https://m.edsoo.ru/fba9d1cc</a> |
| 46 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9d44c">https://m.edsoo.ru/fba9d44c</a> |
| 47 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.                    | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9d564">https://m.edsoo.ru/fba9d564</a> |
| 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9d672">https://m.edsoo.ru/fba9d672</a> |

|    |  |   |   |   |  |   |
|----|--|---|---|---|--|---|
|    | обстоятельств  |   |   |   |  |   |
| 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9d794">https://m.edsoo.ru/fba9d794</a> |
| 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения                         | 1 |   |   |  |   |
| 51 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум                    | 1 |   | 1 |  |   |
| 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e068">https://m.edsoo.ru/fba9e068</a> |
| 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e248">https://m.edsoo.ru/fba9e248</a> |
| 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e392">https://m.edsoo.ru/fba9e392</a> |
| 55 | Определённо-личные предложения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e4be">https://m.edsoo.ru/fba9e4be</a> |
| 56 | Неопределённо-личные предложения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e5cc">https://m.edsoo.ru/fba9e5cc</a> |
| 57 | Неопределённо-личные предложения. Практикум  | 1 |   | 1 |  |   |
| 58 | Обобщённо-личные предложения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e73e">https://m.edsoo.ru/fba9e73e</a> |
| 59 | Сочинение-описание картины   | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|--|---|
|    |  |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ecd4">https://m.edsoo.ru/fba9ecd4</a>                   |
| 60 | Безличные предложения  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e860">https://m.edsoo.ru/fba9e860</a> |
| 61 | Безличные предложения. Практикум   | 1 |  | 1 |  |   |
| 62 | Назывные предложения   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9e98c">https://m.edsoo.ru/fba9e98c</a> |
| 63 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум                               | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9edf6">https://m.edsoo.ru/fba9edf6</a> |
| 64 | Понятие о простом осложнённом предложении  | 1 |  |   |  |   |
| 65 | Понятие об однородных членах предложения   | 1 |  |   |  |   |
| 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними            | 1 |  |   |  |   |
| 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 |  | 1 |  |   |
| 68 | Однородные и неоднородные определения  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9f1de">https://m.edsoo.ru/fba9f1de</a> |
| 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум                                     | 1 |  | 1 |  |   |
| 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения.                                  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9f2f6">https://m.edsoo.ru/fba9f2f6</a> |
| 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум                        | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9f418">https://m.edsoo.ru/fba9f418</a> |
| 72 | Синтаксический анализ простого   | 1 |  |   |  |   |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | предложения   |   |   |   |  |   |
| 73 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9fc10">https://m.edsoo.ru/fba9fc10</a> |
| 74 | Сочинение-рассуждение на тему   | 1 | 1 |   |  |   |
| 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fba9ff30">https://m.edsoo.ru/fba9ff30</a> |
| 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0052">https://m.edsoo.ru/fbaa0052</a> |
| 77 | Обособление приложений  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa035e">https://m.edsoo.ru/fbaa035e</a> |
| 78 | Обособление приложений. Практикум   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa05a2">https://m.edsoo.ru/fbaa05a2</a> |
| 79 | Обособление обстоятельств   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa070a">https://m.edsoo.ru/fbaa070a</a> |
| 80 | Обособление обстоятельств. Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0818">https://m.edsoo.ru/fbaa0818</a> |
| 81 | Обособление дополнений  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0a48">https://m.edsoo.ru/fbaa0a48</a> |
| 82 | Обособление дополнений. Практикум   | 1 |   | 1 |  |   |
| 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0b60">https://m.edsoo.ru/fbaa0b60</a> |
| 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум                                      | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c">https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c</a> |

|    |  |   |   |   |  |   |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 85 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами»  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1268">https://m.edsoo.ru/fbaa1268</a> |
| 86 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум   | 1 |   | 1 |  |   |
| 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa13e4">https://m.edsoo.ru/fbaa13e4</a> |
| 88 | Предложения с обращениями  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa154c">https://m.edsoo.ru/fbaa154c</a> |
| 89 | Предложения с обращениями. Практикум   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1664">https://m.edsoo.ru/fbaa1664</a> |
| 90 | Предложения с вводными конструкциями   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa17c2">https://m.edsoo.ru/fbaa17c2</a> |
| 91 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1b82">https://m.edsoo.ru/fbaa1b82</a> |
| 92 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1e84">https://m.edsoo.ru/fbaa1e84</a> |
| 93 | Предложения со вставными конструкциями   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa210e">https://m.edsoo.ru/fbaa210e</a> |
| 94 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa223a">https://m.edsoo.ru/fbaa223a</a> |
| 95 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa235c">https://m.edsoo.ru/fbaa235c</a> |



|                                     |  |     |   |    |  |   |
|-------------------------------------|--|-----|---|----|--|---|
|                                     | междометиями. Практикум  |     |   |    |  |   |
| 96                                  | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»            | 1   |   |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2474">https://m.edsoo.ru/fbaa2474</a> |
| 97                                  | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум | 1   |   | 1  |  |   |
| 98                                  | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса   | 1   | 1 |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2a96">https://m.edsoo.ru/fbaa2a96</a> |
| 99                                  | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум                     | 1   |   | 1  |  |   |
| 100                                 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум                       | 1   |   | 1  |  |   |
| 101                                 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум     | 1   |   | 1  |  |   |
| 102                                 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум   | 1   |   | 1  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa26a4">https://m.edsoo.ru/fbaa26a4</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 102 | 9 | 39 |  |   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС (очные классы)**

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |   |
| 1     | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a> |
| 2     | Русский язык — государственный язык Российской Федерации                                | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6">https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6</a> |
| 3     | Русский язык в современном мире   | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2de8">https://m.edsoo.ru/fbaa2de8</a> |
| 4     | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков                      | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2f00">https://m.edsoo.ru/fbaa2f00</a> |
| 5     | Повторение. Правописание корней и приставок   | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa300e">https://m.edsoo.ru/fbaa300e</a> |
| 6     | Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи                            | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a">https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a</a> |
| 7     | Повторение. Средства связи в предложении и тексте                                       | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa415c">https://m.edsoo.ru/fbaa415c</a> |
| 8     | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении                                | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4346">https://m.edsoo.ru/fbaa4346</a> |
| 9     | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»                    | 1                | 1                  |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4472">https://m.edsoo.ru/fbaa4472</a> |

|    |   |   |   |  |  |   |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 10 | Виды речевой деятельности:<br>говoreние, письмо, слушание,<br>чтение                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa459e">https://m.edsoo.ru/fbaa459e</a> |
| 11 | Виды речевой деятельности. Виды<br>чтения   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa47ce">https://m.edsoo.ru/fbaa47ce</a> |
| 12 | Виды речевой деятельности.<br>Приёмы работы с учебной книгой  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa48f0">https://m.edsoo.ru/fbaa48f0</a> |
| 13 | Виды речевой деятельности.<br>Подготовка к сжато́му изложению   | 1 |   |  |  |   |
| 14 | Изложение подробное/сжатое)   | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa51f6">https://m.edsoo.ru/fbaa51f6</a> |
| 15 | Текст как речевое произведение  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4cec">https://m.edsoo.ru/fbaa4cec</a> |
| 16 | Функционально-смысловые типы<br>речи (обобщение)  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4cec">https://m.edsoo.ru/fbaa4cec</a> |
| 17 | Информационная переработка<br>текста  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4f30">https://m.edsoo.ru/fbaa4f30</a> |
| 18 | Язык художественной литературы  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5430">https://m.edsoo.ru/fbaa5430</a> |
| 19 | Язык художественной литературы.<br>Основные изобразительно-<br>выразительные средства русского<br>языка | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa558e">https://m.edsoo.ru/fbaa558e</a> |
| 20 | Научный стиль   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa57e6">https://m.edsoo.ru/fbaa57e6</a> |
| 21 | Основные жанры научного стиля.<br>Структура реферата и речевые<br>клише                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5b42">https://m.edsoo.ru/fbaa5b42</a> |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5c96">https://m.edsoo.ru/fbaa5c96</a> |
| 23 | Сочинение-рассуждение на тему   | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa782a">https://m.edsoo.ru/fbaa782a</a> |
| 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5dae">https://m.edsoo.ru/fbaa5dae</a> |
| 25 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa610a">https://m.edsoo.ru/fbaa610a</a> |
| 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова  | 1 | 1 |   |  |   |
| 27 | Виды сложносочинённых предложений   | 1 |   |   |  |   |
| 28 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa63bc">https://m.edsoo.ru/fbaa63bc</a> |
| 29 | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |   | 1 |  |   |
| 30 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa69a2">https://m.edsoo.ru/fbaa69a2</a> |
| 31 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ                                       | 1 |   |   |  |   |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa6d12">https://m.edsoo.ru/fbaa6d12</a> |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | Практикум   |   |   |   |  |   |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa71b8">https://m.edsoo.ru/fbaa71b8</a> |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa64d4">https://m.edsoo.ru/fbaa64d4</a> |
| 35 | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa6b46">https://m.edsoo.ru/fbaa6b46</a> |
| 36 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение»                                  | 1 |   |   |  |   |
| 37 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум                       | 1 |   | 1 |  |   |
| 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"                       | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa738e">https://m.edsoo.ru/fbaa738e</a> |
| 39 | Понятие о сложноподчинённом предложении   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa750a">https://m.edsoo.ru/fbaa750a</a> |
| 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa76a4">https://m.edsoo.ru/fbaa76a4</a> |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa90e4">https://m.edsoo.ru/fbaa90e4</a> |
| 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)                       | 1 | 1 |   |  |   |
| 43 | Классификация сложноподчинённых предложений                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e">https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e</a> |

|    |  |   |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 44 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными            | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7d16">https://m.edsoo.ru/fbaa7d16</a> |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум | 1 |  | 1 |  |   |
| 46 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными             | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6">https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6</a> |
| 47 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум  | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa813a">https://m.edsoo.ru/fbaa813a</a> |
| 48 | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa82c0">https://m.edsoo.ru/fbaa82c0</a> |
| 49 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8400">https://m.edsoo.ru/fbaa8400</a> |
| 50 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8518">https://m.edsoo.ru/fbaa8518</a> |
| 51 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8770">https://m.edsoo.ru/fbaa8770</a> |
| 52 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa887e">https://m.edsoo.ru/fbaa887e</a> |
| 53 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия                   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa898c">https://m.edsoo.ru/fbaa898c</a> |
| 54 | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия                      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8b26">https://m.edsoo.ru/fbaa8b26</a> |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a">https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a</a> |
| 56 | Сложноподчинённые предложения  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК  |

|    |   |   |  |   |  |   |
|----|---|---|--|---|--|---|
|    | с придаточными образа действия  |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c">https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c</a>                   |
| 57 | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени   | 1 |  |   |  |   |
| 58 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8fae">https://m.edsoo.ru/fbaa8fae</a> |
| 59 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa92f6">https://m.edsoo.ru/fbaa92f6</a> |
| 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa949a">https://m.edsoo.ru/fbaa949a</a> |
| 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa95a8">https://m.edsoo.ru/fbaa95a8</a> |
| 62 | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум  | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa99a4">https://m.edsoo.ru/fbaa99a4</a> |
| 63 | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9b16">https://m.edsoo.ru/fbaa9b16</a> |
| 64 | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум                                  | 1 |  | 1 |  |   |
| 65 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»   | 1 |  |   |  |   |
| 66 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум  | 1 |  | 1 |  |   |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 67 | Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"  | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9c38">https://m.edsoo.ru/fbaa9c38</a> |
| 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9d50">https://m.edsoo.ru/fbaa9d50</a> |
| 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e">https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e</a> |
| 70 | Виды бессоюзных сложных предложений   | 1 |   |   |  |   |
| 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум  | 1 |   | 1 |  |   |
| 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa23c">https://m.edsoo.ru/fbaaa23c</a> |
| 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум                                   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa354">https://m.edsoo.ru/fbaaa354</a> |
| 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения                              | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa476">https://m.edsoo.ru/fbaaa476</a> |
| 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa584">https://m.edsoo.ru/fbaaa584</a> |
| 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0">https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0</a> |
| 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa926">https://m.edsoo.ru/fbaaa926</a> |
| 78 | Синтаксический и пунктуационный   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК  |



|    |  |   |   |   |  |   |
|----|--|---|---|---|--|---|
|    | анализ бессоюзного сложного предложения  |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaac78">https://m.edsoo.ru/fbaaac78</a>                   |
| 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум               | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaad86">https://m.edsoo.ru/fbaaad86</a> |
| 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa016">https://m.edsoo.ru/fbaaa016</a> |
| 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум                                    | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaab60">https://m.edsoo.ru/fbaaab60</a> |
| 82 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaae94">https://m.edsoo.ru/fbaaae94</a> |
| 83 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум                                      | 1 |   | 1 |  |   |
| 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)                                    | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaaa52">https://m.edsoo.ru/fbaaaa52</a> |
| 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaafc0">https://m.edsoo.ru/fbaaafc0</a> |
| 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи  | 1 |   |   |  |   |
| 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaab5d8">https://m.edsoo.ru/fbaab5d8</a> |
| 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaab0d8">https://m.edsoo.ru/fbaab0d8</a> |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | связи   |   |   |   |  |   |
| 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум   | 1 |   | 1 |  |   |
| 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaab3b2">https://m.edsoo.ru/fbaab3b2</a> |
| 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи                                | 1 |   |   |  |   |
| 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"               | 1 |   |   |  |   |
| 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".<br>Практикум | 1 |   | 1 |  |   |
| 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a> |
| 95 | Косвенная речь  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaaba4c">https://m.edsoo.ru/fbaaba4c</a> |
| 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaabdda">https://m.edsoo.ru/fbaabdda</a> |
| 97 | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум  | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaabef2">https://m.edsoo.ru/fbaabef2</a> |
| 98 | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)  | 1 | 1 |   |  |   |

|                                     |   |     |   |    |  |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|----|--|---|
| 99                                  | Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи | 1   |   |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaac00a">https://m.edsoo.ru/fbaac00a</a> |
| 100                                 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении       | 1   |   |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaac12c">https://m.edsoo.ru/fbaac12c</a> |
| 101                                 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении     | 1   |   |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaac24e">https://m.edsoo.ru/fbaac24e</a> |
| 102                                 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении          | 1   |   |    |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaac370">https://m.edsoo.ru/fbaac370</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102 | 9 | 21 |  |   |

## Поурочное планирование

### 9 класс (очно-заочные группы) 34 часа в год

| № урока | Наименование разделов и тем.   | Количество часов | Учет РП воспитания                                 |
|---------|--|------------------|--|
|         | <b>Введение.</b>   |                  | <b>сентябрь</b>                                    |
| 1.      | Международное значение русского языка.   | 1                |  |
|         | <b>Повторение изученного в 5-8 классах.</b>  |                  |  |
| 2       | Устная и письменная речь. Стили речи.  | 1                |  |
| 3       | Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами.                                      | 1                | 3 н Международный день распространения грамотности |
| 4       | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Способы сжатого пересказа текста.   | 1                |  |
| 5 РР    | Р.р. Сжатое изложение. Написание изложения (в формате ОГЭ)   | 1                | Октябрь 1н<br>Международная неделя письма          |
|         | <b>Сложное предложение. Культура речи</b>  |                  |  |
| 6       | Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.   | 1                |  |
| 7       | Структура сложносочинённого предложения. Выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.                | 1                |  |
| 8       | Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация.   | 1                |  |
| 9       | Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в ССП. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. | 1                | Ноябрь   |
| 10      | Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами.  | 1                | 2н Всемирный день доброты                          |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           |   |   | (Тематический урок)                                   |
| 11 РР     | Р.р. Сочинение ( в формате ОГЭ)   | 1 |   |
|           | <b>Сложноподчинённые предложения</b>  |   |   |
| 12        | Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова                                      | 1 |   |
| 13        | Место придаточного предложения. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.             | 1 | декабрь   |
| 14        | СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными.                            | 1 |   |
| 15 РР     | Р.р. Сжатое изложение ( в формате ОГЭ)  | 1 | 3н День Наума грамотника                              |
| <b>16</b> | <b>Зачёт №1 «Сложные предложения»</b>   | 1 |   |
| 17        | СПП с придаточными времени и места. СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия. | 1 | январь  |
| 18        | СПП с придаточными образа действия, меры, степени. СПП с придаточными сравнительными                | 1 |   |
| 19        | СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксический разбор СПП.                  | 1 | 4н День снятия блокады Ленинграда (тематический урок) |
| 20        | Пунктуационный разбор СПП.  | 1 | февраль   |
| 21 РР     | Р.р.Сжатое изложение. ( в формате ОГЭ)  | 1 |   |
| 22        | Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»  | 1 |   |
| 23 КД     | Контрольный диктант.  | 1 | 4н Международный день родного языка                   |
|           | <b>Бессоюзные сложные предложения</b>   |   |   |
| 24        | Понятие о БСП. Интонация в БСП. БСП со  | 1 | март  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | значением перечисления. Запятая и точка с запятой.   |   |  |
| 25    | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие   | 1 |  |
| 26 PP | Р.р. Сжатое изложение ( в формате ОГЭ)   | 1 | 3н Всемирный день Земли<br>(Тематический урок) |
| 27    | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. | 1 |  |
| 28 PP | Повторение и обобщение изученного. Р.р. Сочинение( в формате ОГЭ)  | 1 |  |
|       | <b>Сложные предложения с различными видами связи</b>   |   |  |
| 29    | Употребление союзной и бессоюзной связи в СП.  | 1 | апрель   |
| 30    | Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительной и сочинительной связью.   | 1 |  |
| 31    | Знаки препинания в сложных предложениях с бессоюзной и сочинительной/подчинительной связью                                 | 1 |  |
|       | <b>Повторение и систематизация изученного в классах</b>  |   |  |
| 32    | Орфография. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов и личных окончаний            | 1 | Май  |
| 33 PP | Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.  | 1 | 2н День Победы<br>(Тематический урок)          |
| 34    | Морфология. Правописание Н – НН во всех частях речи. Правописание НЕ с разными частями речи                                | 1 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

