

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»
за 2023 год

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА - особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 13 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, разные образовательные запросы, учащихся школы объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшей успешной социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.), победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008 г.), «Школа успеха» (2005г.), лауреат **Всероссийского конкурса** «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучшая вечерняя школа»;

Победитель регионального рейтинга «Топ 29» лучших образовательных организаций в группе «Вечерние (сменные) общеобразовательные организации».

пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013 г.г.);

базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.);

опорное учреждение системы образования МО «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (2019-2021 год)

опорное учреждение системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных организаций с нестабильными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (2021-2022 год)

демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме: «Организация функционирования класса психолого-педагогической направленности» (2023 год).

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, достижение планируемых результатов обучения, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Главная цель деятельности школы - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего

дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое первое здание учреждение получило в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2023 году МБОУ ОСШ отметила 90-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и, по-прежнему, считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне, ежегодно в школу приходят и новые педагоги, которые разделяют общие ценности школьной семьи.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, которое включает:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

Сокращенное наименование: МБОУ ОСШ

Юридический адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова -Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Базовое здание МБОУ ОСШ по адресу: Ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 находится в центре города, недалеко от главной магистрали города - Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города. Удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города обеспечивает возможность горожанам всех округов города получать образование в образовательном учреждении.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского способствует также и организации культурно - досуговой деятельности

обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

МБОУ ОСШ, согласно Устава, ведет образовательную деятельность в учебно-консультационных пунктах при учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний: двух исправительных колониях № 1, 7, следственных изоляторах № 1, 4.

Данная структура учреждения отражает как преемственность между вечерними школами г. Архангельска, ранее располагавшимися по нескольким адресам школы и «Открытой (сменной) школой», так и возникновение новых договорных отношений между школой и УФСИН, возникших с 2007 года. По состоянию на 2023 год структура школы обеспечивает возможность получения основного общего и среднего общего образования заинтересованным лицам без ограничения по возрасту, месту проживания в г. Архангельске, социальным обязательствам или ограничениям, в том числе, находящимся в условиях временной изоляции.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № Л035-01270-29/00236319, выдана 09.09.2021. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3997 от 08.09.2021

Телефон-факс: 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

Адрес электронной почты: mouososhbsh@mail.ru

Адрес сайта: <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Формы обучения

В МБОУ ОСШ учащиеся обучаются по очной и очно-заочной форме обучения.

Продолжительность обучения на уровне среднего общего образования в учебно-консультационных пунктах №1 и №2 – 3 года.

Сменность

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и получения образования занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе. Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года - 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям). Начало занятий в 1 смену - в 08.00 – 09.00, во 2 смену – 14.00, в 3 смену – 16.30 – 17.30

| Адрес школы | 1 смена | 2 смена | 3 смена |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Ч-Лучинского, д.28 | 09.00 - 14.30 | | 17.30 - 21.30 |
| Терехина, д.3 | 09.00 - 14.30 | | 17.00 - 21.00 |
| Дрейера, д.9, корп.3 | - | 14.00 – 18.30 | 16.30 – 20.30 |
| УКП №1 | 08.00 - 13.00 | | - |
| УКП №2 | 08.30 - 13.30 | | - |

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней.

2.Оценка системы управления организацией

Описание структуры управления образовательной организацией

Структура управления МБОУ ОСШ соответствует Уставу. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор – Рылова Маргарита Витальевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет учреждения. Полномочия коллегиальных органов управления МБОУ ОСШ определены Уставом.

Общее собрание работников состоит и формируется из всех работников, работающих в МБОУ ОСШ по основному месту работы и собирается по мере необходимости, не реже 2-х раз в год. К компетенции общего собрания относится:

- принятие коллективного договора;
- принятие Положения об оплате труда работников для последующего утверждения директором;
- делегирование представителей работников для ведения переговоров с директором по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников Комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий, избрание ее членов;
- определение кандидатур в состав комиссии по выплатам стимулирующего характера;
- выдвижения коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения.

В **Совет учреждения** входят не менее 15 человек. Члены Совета учреждения избираются открытым или тайным голосованием из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей). На первом заседании избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Директор Учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Совет учреждения избирается сроком на 2 года

К компетенции Совета учреждения относится:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

Председатель Совета учреждения: **Герасимова Светлана Евгеньевна**

Председатель первичной профсоюзной организации: **Иванова Ольга Владимировна**

Педагогический Совет-коллегиальный орган, который состоит и формируется из

всех педагогических работников, работающих в Учреждении по основному месту работы. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Педагогический совет работает по утвержденному годовому плану работы Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор. На первом в учебном году заседании Педагогического совета избирается его секретарь. Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем и секретарем и хранится в архиве Учреждения. Члены Педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

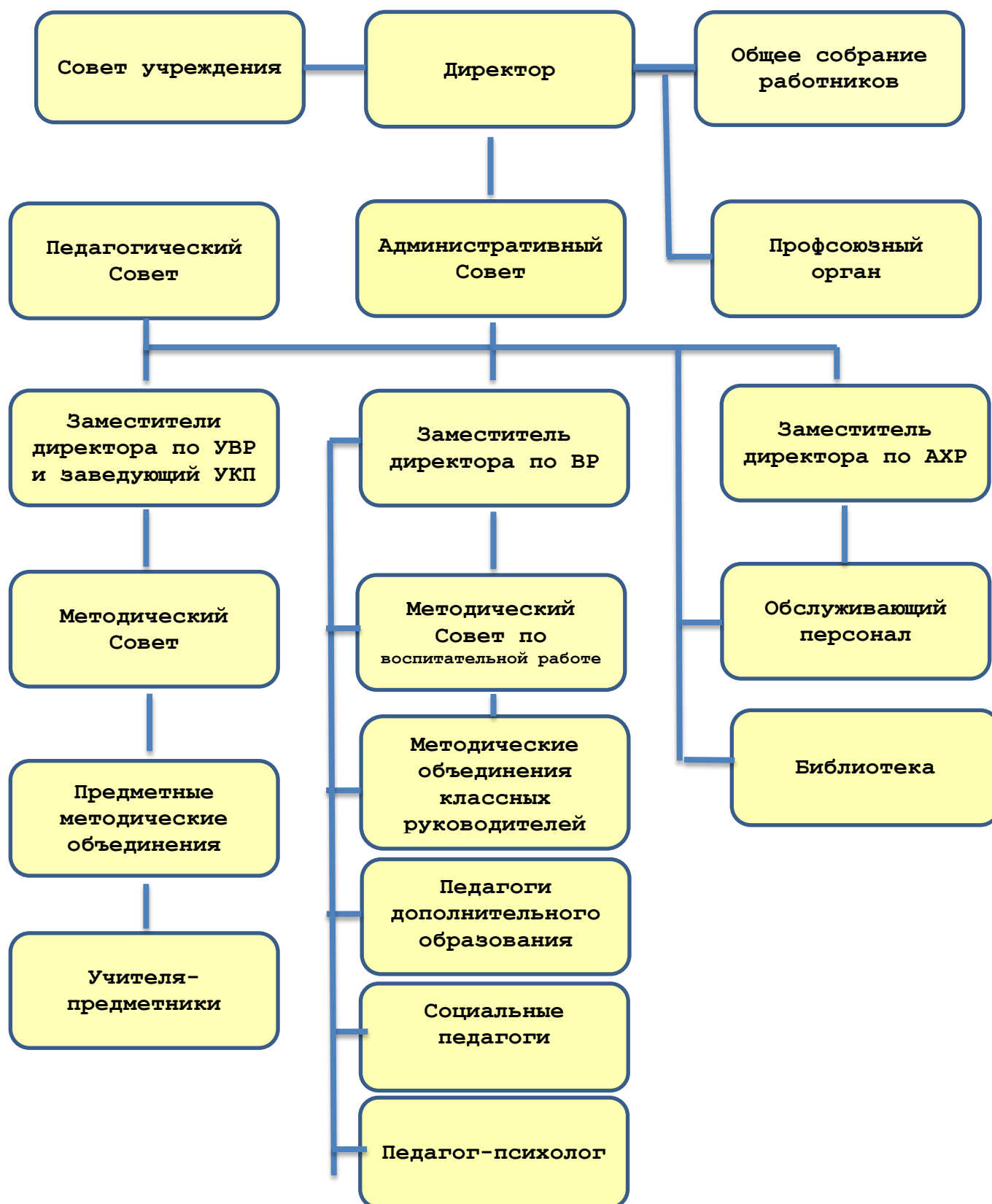
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение годового плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических работников в Совет учреждения;
- обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения.

Председатель педагогического совета - Рылова Маргарита Витальевна

В учреждении функционируют органы управления отдельными направлениями деятельности Учреждения: Административный Совет, Методический Совет, Методический Совет по воспитательной работе, Предметные методические объединения, Методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями.

Взаимосвязь элементов системы управления представлена на схеме.

Система управления образовательной организацией в МБОУ ОСШ



Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2023 году деятельность учреждения была направлена на обеспечение качественного основного общего и среднего общего образования обучающимся с различными

образовательными потребностями, подготовку к государственной итоговой аттестации, эффективную социальную адаптацию подростков. Проблемы, традиционно стоящие перед учреждением, связаны с составом контингента обучающихся:

-примерно половина учащихся-выпускники 9, 11-х классов, обучающиеся в МБОУ ОСШ 1(2) учебных года, имеют слабые базовые знания, при этом нуждаются в эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, часть из них подростки с низкой мотивацией к обучению, часть-лица с большими перерывами в обучении;

-значительная часть несовершеннолетних обучающихся состоят на профилактических учетах в ПДН ОП, ГБКУ «АЦСПСиД» к моменту поступления в МБОУ ОСШ и нуждаются в организации профилактической работы и эффективной социальной адаптации.

План работы учреждения в 2023 году был сформирован с учетом этих проблем и необходимости их решения.

Основные направления работы в рамках плана работы учреждения в 2023 году:

-Комплектование;

-Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и организация индивидуальной профилактической работы;

-Организация работы социально-психологической службы и Совета профилактики;

-Организация взаимодействия с органами системы профилактики;

-Организация летней занятости подростков;

-Организация системы воспитательной работы, направленной на предупреждение правонарушений, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию подростков.

-Организация обучения педагогических работников по вопросам психологических особенностей подросткового развития, профилактики употребления ПАВ, суицидальных проявлений, правонарушений.

-Организация подготовки к ГИА (формирование РИС ГИА, система консультаций по подготовке к ГИА, система пробных экзаменов по подготовке к итоговому сочинению, собеседованию, ГИА, мониторинг индивидуальных достижений, классно-обобщающий контроль)

-Организация методической работы, направленной на повышение компетентности педагогических кадров в проблемных вопросах деятельности учреждения.

Для организации образовательного процесса школа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами. Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. По ряду направлений (аренда спортивного зала, организация горячего питания, обучение в учреждениях УФСИН, сетевая форма реализации образовательных программ) взаимодействие осуществляется в рамках договоров. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены в таблице.

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

| № | Организация | Характер взаимодействия |
|----------|---|--|
| 1 | Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске | Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы. |
| 2 | Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ. |

| | | |
|-----|---|---|
| 3 | ГБКУ АО "Архангельский ЦСПСиД" | Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. |
| 4 | Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции) | Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения. |
| 5 | ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области» | Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва. Психологическое тестирование будущих призывников. |
| 6 | МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" | Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. |
| 7 | МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» | Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы. |
| 8 | ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер» | Совместная работа по профилактике употребления ПАВ. |
| 9 | Общеобразовательные школы г.Архангельска | Преемственность работы с семьями учащихся, аренда спортивного зала, организация горячего |
| 10 | ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования | Работа в рамках профессиональной ориентации. |
| 11 | Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры | Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся. |
| 12. | Учреждения среднего профессионального образования | Работа в рамках профессиональной ориентации, организация сетевой формы реализации образовательных программ. |
| 13. | Учреждение пенитенциарной системы | Обучение лиц, находящихся в условиях временной изоляции. |

Система контроля со стороны администрации школы предусматривает реализацию плана ВСОКО, плана внутришкольного контроля. В 2023 году администрацией использовались различные формы контроля: посещение уроков в рамках классно-обобщающего и тематического контроля, рассмотрение вопросов контроля в рамках административного совета, проверка учебно-методической документации, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, анализ отчетов. Сложившаяся система, в целом, понятна участникам образовательного процесса, педагоги, начинающие работу в МБОУ ОСШ, знакомятся с системой управления в ходе занятий в школе начинающего педагога.

Планы работы и решения коллегиальных органов МБОУ ОСШ в целом исполняются. Решения родительских собраний исполняются, в основном, в тех случаях, если ответственность за них возложена на классного руководителя. Деятельность родительского комитета эпизодическая, формальная в силу нескольких причин: небольшое количество несовершеннолетних в разных зданиях школы, слабая родительская заинтересованность школьной жизнью ребенка и другие.

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы за 2023 год.

Реализация учебного плана МБОУ ОСШ на уровне основного общего образования и среднего общего образования за 2022-23 учебный год осуществлена на 100%.

Планы внеурочной деятельности реализован в полном объеме.

Календарный план воспитательной работы за 2023 год в целом выполнен.

Анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ педагогов, по итогам 2022-23 учебного года позволил установить, что они выполнены на 100%.

Планы воспитательной работы с классом в целом выполнены.

Приоритетными **целями развития системы управления** является повышение уровня согласованности решений между параллелями по учебной и воспитательной работе, которые планируется решать через организацию совместных заседаний Методического Совета и Методического Совета по воспитательной работе.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБОУ ОСШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений структуры управления в 2023 году по сравнению с 2022 годом не происходило. В учреждении организовано взаимодействие структур органов управления по различным вопросам организации деятельности школы. План работы школы, план ВСОКО, ВШК за 2023 год соответствовали проблемам, стоящим перед школой, и были направлены на их решение.

3. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 290 от 31.08.2015), реализация ВСОКО осуществлялась на основе плана ВСОКО на 2023 год, который, в целом, выполнен. Объектами мониторинговых исследований являются:

-качество образовательных результатов;

-качество реализации образовательного процесса;

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Цель: обеспечение качества образования в МБОУ ОСШ, подготовка отчета о результатах оценки качества образования

для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе составил 94,2 %, доля учащихся, высоко оценивающих уровень своего психологического комфорта составляет 79 %. По результатам ВСОКО в 2023 году сделаны следующие **выводы и сформулированы рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ОСШ по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. Считать итоги ГИА 11(12) классов) хорошими.
3. Считать итоги ГИА 9-х классов неудовлетворительными.
4. В 2023-2024 учебном году администрации школы
 - 4.1.Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - 4.2.В рамках работы по повышению качества образовательных результатов:
 - обеспечить проведение и анализ входного диагностического контроля с целью установления действительного уровня сформированности предметных результатов за предыдущие годы обучения.
 - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 9, 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору на ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ через проведение пробных экзаменов.
 - обеспечить повышение методической грамотности педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ по предметам по выбору.
 - осуществлять оценку уровня освоения учебного материала в 8-х классах в рамках внешних оценочных процедур (ВПР).
 - обеспечить разработку учебных курсов по выбору учащихся на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся
 - обеспечить курсовую подготовку педагогических и управленческих кадров по направлениям: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС СОО, формирование функциональной грамотности, разработка учебных курсов по выбору учащихся.
 - 4.3.Обеспечить реализацию следующих направлений перспективного развития школы:
 - организовать переход на обновленные ФГОС ООО, СОО, ООП основного общего и среднего общего образования, разработанные на основе Федеральных образовательных программ
 - развитие сетевых форм организации образовательного процесса
 - продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся
 - обеспечить методическое сопровождение новых педагогов по вопросам особенностей образовательного процесса в МБОУ ОСШ, эффективного классного руководства
 - обеспечить продолжение функционирование класса психолого-педагогической направленности
 - обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» на основном уровне.

4.Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы и контингент учащихся

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует основные образовательные программы основного общего (утверждена приказом №308 от 31.08.2017 г.), среднего общего образования (утверждена приказом №322 от 31.08.2020 г.), программы дополнительного образования по социально-гуманитарному, художественному, естественно-научному направлениям.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе

Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города.

Состав учащихся МБОУ ОСШ разнообразен.

Часть являются учащимися учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН (все старше 18 лет). По состоянию на февраль 2023 года социальный состав учащихся школы следующий:

Совершеннолетние – 213 учащихся

Из них:

- работают – 89 учащихся
- имеют свою семью – 67 учащихся
- имеют перерыв в обучении более 5 лет – 56
- ранее обучались в СПО – 38

Несовершеннолетние – 222 учащихся

Из них:

- состоят на учетах в ПДН, ГБКУ – 38
- ВШУ – 52
- семья СОП (АО ЦПСид) - 26
- работают – 17
- малолетние родители – 1
- многодетные семьи – 32
- находятся под опекой – 10
- обучаются в МБОУ ОСШ первый год – 96
- неполные семьи – 140
- статус малообеспеченные - 6

Инвалиды и лица с ОВЗ–7 человек

Анализируя контингент учащихся школы в 2022-23 учебном году, можно сделать вывод, что количество несовершеннолетних примерно равно числу совершеннолетних. Часть обучающихся составляют подростки, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Также в составе учащихся МБОУ ОСШ присутствует работающая молодёжь, взрослые учащиеся с большим перерывом в обучении, а также иные категории граждан, нуждающихся в педагогической, а иногда и социальной поддержке.

Подростки 14-17 лет, как правило, имеют низкую мотивацию к обучению, крайне слабые базовые знания по всем предметам учебного плана.

Работающей и семейной молодежи затруднительно совмещать работу и учебу, современное общество не поощряет работающих людей к получению образования, поэтому между учебой и работой ученики очень часто выбирают работу. «Невозможность совмещать учебу и работу» - это основная причина выбытия учащихся МБОУ ОСШ.

Динамика движения учащихся за последние 5 лет показывает относительно стабильный процент выбытия учащихся, при общей тенденции снижения учеников на начало учебного года.

| МБОУ ОСШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| На начало года | 576 | 605 | 532 | 447 | 436 |
| Прибыло | 93 | 72 | 63 | 70 | 109 |
| На конец года | 515 | 515 | 448 | 386 | 383 |

Выбытие учащихся в подавляющем большинстве случаев связано с трудностями совмещения обучения и работы у совершеннолетних обучающихся. Движение контингента в учебно-консультационных пунктах происходит по внутренним причинам учреждений службы исполнения наказаний.

Организация учебного процесса

Учебный план учреждения учитывает специфику школы и представляет собой план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история (История России. Всеобщая история), обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), ОДНКНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы: «География Архангельской области», «Финансовая грамотность», «Ликвидация образовательных дефицитов по русскому языку», «Трудные вопросы в решении математических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОСШ.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В учебном плане представлены 10 -11(12) классы и очно-заочные группы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в соответствии с Уставом МБОУ ОСШ. Продолжительность урока – 45 минут. Минимальная наполняемость очно-заочной группы 9 обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов и очно-заочных групп обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и 1 учебного предмета на углубленном уровне изучения.

Учебный план 10-11(12) классов и очно-заочных групп состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят следующие предметы: **«Русский язык»**, изучается на **углубленном уровне**, «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык»), «История» (предметная область «Общественные науки»), «Математика» (предметная область «Математика и информатика»), «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология» (предметная область «Естественные науки»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся по подготовке к профессиональному самоопределению и подготовке к ЕГЭ: «Базовые основы информатики», «Человек и общество», «Экономическая и социальная география мира», «Специальная технология. Повар», «Финансовая грамотность», «Элективный курс по математике», «Элективный курс по русскому языку».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта образовательного или социального характера за 2 года обучения под руководством учителя. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой промежуточной аттестации по данному учебному курсу. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Минимальная наполняемость очно-заочной группы - 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми обучающимися по очно-заочной форме обучения.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Недельная и годовая нагрузка учащихся 7-11(12) классов соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание и качество подготовки обучающихся

В условиях общероссийского «тренда» на повышение качества образования, анализ результатов учебной деятельности должен предоставлять данные, на основе которых школа планирует свою деятельность по повышению качества образования и внутренней оценке качества образования на следующий учебный год.

На конец учебного года в МБОУ ОСШ – 383 обучающихся, из них успевают (с учетом итогов основного периода ГИА) - 282 человек (73,6%). Не успевают – 101 человек. На «4» и «5» учебный год закончили 46 обучающихся. 11 человек закончили учебный год с 1 «тройкой», 5 человек с двумя «тройками».

Итоги успеваемости за 2022-23 учебный год по подразделениям школы с учетом дополнительного (сентябрьского) этапа приведены в таблице:

Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года по подразделениям школы

| Здание школы | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------------|----------------|-------------|----------------|------------|
| | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| Ч-Луч. | 85 | 14,2 | 79,4 | 6,6 |
| Терехина | 67 | 6,4 | 80,3 | 11,02 |
| Дрейера | 57 | 13 | 78,2 | 20,3 |
| УКП №1 | 100 | 12,2 | 100 | 15,4 |
| УКП №2 | 100 | 15,4 | 100 | 22,7 |
| УКП №3 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| ИТОГО | 80,1 | 11,7 | 83,02 | 12 |

Итоги государственной итоговой аттестации

9-е классы (с учетом дополнительного периода в сентябре)

В 2022-2023 году в МБОУ ОСШ функционировали 3 очных 9 класса по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3 и 6 очно-заочных групп – из них 2 - по адресу ул.Терехина, д.3, 1 группа в УКП №1, и 2 группы - по адресу ул.Дрейера, д.9, к.3. Кроме того, семь девятиклассников обучались по индивидуальному учебному плану.

| | Кол-во учащихся | Допущены до экзаменов | Получили аттестат | % успеваемости |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| Пр.Ч.Луч, 28 | 50 | 49 | 24 | 48,9 |
| Ул. Терех, 3 | 49 | 49 | 27 | 55,1 |
| Ул. Дрейера, 9-3 | 33 | 33 | 22 | 66,7 |
| УКП№1 | 2 | 2 | 2 | 100 |
| ИТОГО без СФ | 134 | 133 | 75 | 56,4 |

По итогам 2022-2023 года доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат, составила 56,4%.

11(12) классы

В таблице представлена информация о допуске к ГИА учащихся 11-х классов и получении аттестатов о среднем общем образовании.

| | Чумб-Луч | Терехина | Дрейера | УКП1 | УКП2 | УКП3 | Всего |
|--|----------|----------|---------|------|------|------|-------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------|-----|----|-----|-----|-------|
| Всего выпускников | 43 | 21 | 13 | 8 | 4 | 3 | 92 |
| Допущены к ГИА | 43 | 21 | 13 | 8 | 4 | 3 | 92 |
| Получили аттестат | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 | 3 | 89 |
| % успеваемости | 100 | 95,2 | 100 | 75 | 100 | 100 | 96,7% |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2023 году выше, чем в 2022 году на 12,9%. 2 учащихся У КП не смогли принять участие в ГИА по уважительным причинам.

Итоги ЕГЭ представлены в таблице:

| Предмет | Сдавали | Сдали | Успеваемость | Средний балл в 2023 | Средний балл в 2022 |
|---------------------------------|---------|-------|--------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 77 | 77 | 100 | 52 | 47 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 2 | 66,7 | 35 | 37 |
| Математика (базовый уровень) | 73 | 72 | 98,6 | 4 | Оц.3 |
| Физика | - | - | - | - | 49 |
| Биология | 2 | 1 | 50 | 34 | 25 |
| История | 4 | 2 | 50 | 34 | 52 |
| Обществознание | 5 | 3 | 60 | 40 | 49 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | 43 | 69 |
| Информатика | - | - | - | - | 40 |
| География | 1 | 1 | 100 | 46 | - |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 49 | - |

Традиционно, небольшая часть выпускников 11-х классов планирует поступление в ВУЗ, отсюда незначительное число учащихся, выбирающих предметы по выбору на ЕГЭ. Основная часть выпускников поступает в учреждения СПО или использует аттестат о среднем общем образовании как инструмент для карьерного роста.

По сравнению с результатами прошлого учебного года, можно отметить следующую динамику среднего балла ЕГЭ:

| Наименование ОО | Показатель повысился | | Показатель понизился | |
|-----------------|------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| | Кол-во предметов | Наименование учебного предмета | Кол-во предметов | Наименование учебного предмета |
| МБОУ ОСШ | 3 (в 2022-5, в 2021-2) | русский язык, математика базовая, биология, | 2(в 2022-3, в 2021-6) | история, обществознание, |

Средний балл ЕГЭ вырос по 3 предметам, снизился по 2 предметам, что в целом дает примерно такую же динамику, как в 2022 году.

По итогам анализа успеваемости и результатов ГИА, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся МБОУ ОСШ вызывает предмет «математика». Эта тенденция наблюдается как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования. Это связано с низким уровнем математической грамотности, изначально

низкими математическими способностями и большими пропусками или перерывами в обучении. Зачастую, школьники, поступающие в МБОУ ОСШ в 7-11 класс, имеют плохо сформированные вычислительные навыки.

Для решения этой проблемы в учебном плане предусмотрены дополнительные учебные курсы для ликвидации образовательных дефицитов (9 класс), и дополнительные консультации по математике (11 класс).

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – важнейшая задача для педагогического коллектива МБОУ ОСШ. В 2023 году для эффективной подготовки к выпускным экзаменам были проведены пробные экзамены по математике (декабрь, февраль) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь, март). По результатам экзаменов были проведены совещания с учителями, методические объединения учителей. Комплексный анализ позволил поставить конкретные задачи для каждого педагога, осуществляющего подготовку к ГИА, а также определить круг учащихся, для которых предстоящая сдача обязательных экзаменов вызывает трудности. Для них были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА.

Воспитание и дополнительное образование детей

Система воспитательной работы в школе находится в неразрывной связи с образовательным процессом и строится на основе «Программы воспитания».

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью можно считать участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся (команды) систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях размещается на сайте школы.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в динамике

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Уровень | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| Международный, всероссийский | 85 | 50 | 45 | 40 | 367 | 78 |
| Региональный | 23 | 11 | 22 | 19 | 15 | 27 |
| Муниципальный | 26 | 50 | 31 | 25 | 43 | 152 |
| Итого | 134 | 111 | 98 | 84 | 425 | 257 |

Самые яркие достижения обучающихся

Всероссийский уровень

- Диктант Победы;
- Всероссийская акция 10000 шагов к жизни;
- Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский экономический диктант;
- Всероссийский географический диктант;
- Большой Этнографический диктант;
- Всероссийский (юридический) диктант;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Всероссийский тест на знание конституции;
- Марафон полезных финансовых привычек «ФинЗОЖ Фест-2022»;
- Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке «Открой рот» в Архангельске;
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»;
- IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»;
- Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно».

Региональный уровень

- Региональный конкурс рисунков АО ИОО по финансовой грамотности, номинация «Мир финансов для лиц с особыми потребностями»;
- 6 региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- Региональный заочный конкурс презентаций, посвященный 350-летию со дня рождения императора России Петра I;
- Областной заочный фотоконкурс «Оживи картину», номинация «Анималистический жанр»;
- Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;
- Региональный выставочный проект «Великие имена России. Пётр Первый»;
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности «Цифровая экономика»;
- Лыжня России;
- Региональный веб-квест АО ИОО.

Городской уровень

- Городская молодежная интеллектуальная игра, посвященная 85-летию Архангельской области;
- Городские молодежные интеллектуальные игры «Арктика – далекая и близкая»;
- Городские молодежные интеллектуальные игры «Мальчики с бантиками»;

- Окружной тур городских молодежных интеллектуальных игр «Умный Архангельск», посвященных 85-летию со дня образования архангельской области;
- Окружной конкурс плакатов «Просто на все 100»;
- Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»;
- Участие в марафоне в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции от "Центр технического творчества, спорта и развития детей "Архангел";
- Участие в проекте «Архиджаз» и в творческом инклюзивном арт-кластере «Апельсин»;
- Городской фотоконкурс «Палитра Северного края», Номинация - «Визит-портрет»;
- Онлайн – формат открытый окружной финансовый диктант «От простого к сложному» (ОРЦ);
- Муниципальный веб-квест «Адвент календарь», в рамках Рождественского фестиваля ;
- Акция «Шаг навстречу», игра – квест для детских общественных объединений «Вектор добра»;
- Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране»;
- Окружной конкурс «Лучший счетчик»;
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Фестиваль школьных СМИ;
- Турнир математических задач для учащихся 8 класса;
- Открытый окружной финансовый диктант (онлайн – формат) «От простого к сложному»;
- Городской литературный фестиваль имени Федора Абрамова, конкурс коллажей «Мир, увиденный сквозь книгу».
- Городская молодежная интеллектуальная игра «Недаром помнит вся Россия»;
- Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья»;
- Городской литературный фестиваль имени Федора Абрамова, конкурс коллажей «Мир, увиденный сквозь книгу».

Дополнительное образование

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся: в 2022-2023 учебном году работали 7 школьных объединений дополнительного образования (120 учащихся) по направлениям:

Социально- гуманитарное

Полезные навыки

Редактор

Я выбираю здоровье

Шаг в будущее (2 группы)

Патриотическая песня

Художественное

Студия
прикладного творчества
Театральная студия

Естественнонаучное

Юный биолог

В летний период (каникулы) были открыты программы «Карьера», «Познай себя», для организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период (20 человек).

Занятость несовершеннолетних в творческих объединениях

| Учебный год | Несовершеннолетние обучающиеся | Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних |
|-------------|--------------------------------|---|
| 2014-2015 | 210 | 120 (44%) |
| 2015-2016 | 205 | 108 (54%) |
| 2016-2017 | 157 | 101 (64%) |
| 2017-2018 | 136 | 95 (69%) |
| 2018-2019 | 147 | 119 (81%) |
| 2019-2020 | 137 | 127 (93%) |
| 2020-2021 | 194 | 165 (85%) |
| 2021-2022 | 192 | 120 (62,5%) |
| 2022-2023 | 202 | 140 (69 %) |

Посещение учащимися учреждений культуры

| Учреждения культуры | 2017-2018 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся | 2018-2019 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся | 2019-2020 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся | 2020-2021 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся | 2021-2022 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся | 2022-2023 уч.год кол-во мероприятий / кол-во учащихся |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Музеи | 39/222 | 46/294 | 8/42 | 16/128 | 11/278 | 28/304 |
| Театры | 7/31 | 5/24 | 1/15 | 3/14 | 2/4 | 3/16 |
| Кинотеатры | 10/54 | 7/18 | - | 1/5 | - | 6/60 |
| Библиотеки | 51/317 | 35/172 | 8/41 | 13/104 | 6/177 | 14/134 |
| Культурные центры | 27/107 | 29/178 | 9/105 | 5/54 | 2/26 | 4/38 |
| Другие (поездки, экскурсии) | - | 36/163 | 3/37 | 4/35 | 7/84 | 8/87 |
| Итого | 134/731 | 134/731 | 29/240 | 42/340 | 28/569 | 63/639 |

Профориентация

В 2023 году началась реализация всероссийского профориентационного проекта «Россия. Мои горизонты». Каждый четверг учащиеся участвуют в классных часах, мастер-классах, экскурсиях, диагностиках.

Традиционно в школе организована профессиональная подготовка по специальности: повар. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2022-2023 учебном году организовано и проведено 34 мероприятия профориентационной направленности и охвачено 100 % от численности учащихся.

Проведены экскурсии в учебные заведения города Архангельск и Северодвинск, посещены мастер – классы, организованы выходы на предприятия.

14.02.2023 года учащиеся школы посетили музей трудовой славы ПАО СЕВМАШ, познакомились со специальностями, которые востребованы на предприятии.

16.10 - экскурсия на УТК "Белокаменка";

25.10 – экскурсия в музей Арктического морского института;

16.11 - Экскурсия в Архангельский медицинский колледж;

24.11 – экскурсия на Водорослевый комбинат;

20.11 – «Обзорная экскурсия в САФУ;

22.11 - Дом, где живет история (Государственный Архив АО);

20.12 – экскурсия в музей УФСИН;

11.12 – экскурсия в Архангельскую Городскую Думу.

Экскурсия в Архангельский Государственный многопрофильный колледж (знакомство с колледжем, направлениями профессиональной подготовки студентов);

«Студенческий кабинет здоровья». Мастер-классы волонтеров медиков СГМУ;

"Прими оптимальное логическое решение" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

"Заезд гостя" ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж";

"Профессия медицинский работник" ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж";

"Технология парикмахерского искусства" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

Игра "Детектор лжи" ДНК колаборатория САФУ им. М.В. Ломоносова;

Кейс-игра "Ты ж юрист"ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж";

"Путешествие в современный мир коммерции" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

Онлайн-марафон по вопросам профориентации для педагогов и специалистов в области профориентации;

Игра "Жека профи" (тренер ЖКХ) ГБПОУ Архангельской области "Техникум строительства и городского хозяйства";

Игра "Компас профессий" ДНК колаборатория САФУ им. М.В. Ломоносова.

Социально-психологическая служба

Профилактическая работа в школе проводится согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ и Постановлению правительства Архангельской области «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Архангельской области» № 373, которыми устанавливаются основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная организационная, аналитическая роль в профилактической работе ложится

на плечи школьных социальных педагогов, которые проводят работу по следующим направлениям:

- ведут статистику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формируют социальный паспорт школы;
- взаимодействуют с органами системы профилактики;
- сверка учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- организуют работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвуют в составлении и реализации планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- осуществляют выходы в семью несовершеннолетних;
- проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации по защите прав и интересов ребенка;
- участвуют в различных профилактических мероприятиях с учащимися;
- участвуют в работе рабочих групп, совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью выполнения требования закона, регламента деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе, с целью выполнения целевых программ создан и функционирует по адресам школы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет по профилактике организует и проводит всю работу по профилактике непосещаемости школы, бродяжничества, безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется план работы. В течение учебного года план работы корректируется в зависимости от складывающейся ситуации.

Диагностическая работа

За 2022-2023 учебный год в МБОУ ОСШ было проведено 56 групповых диагностических исследования. Основными направлениями исследований являлись:

1. Проведено 18 исследований, направленных на изучение уровня школьной мотивации, адаптации и психологического климата в классе. В изучении социально-психологической адаптации и мотивации обучения приняли участие 144 обучающихся школы из 12 классов школы.
2. Исследование учащихся «группы риска», склонных к противоправным действиям и находящихся в социально-опасном положении. С учащимися «группы риска» и находящихся в СОП проведено 22 групповых исследования, в которых приняло участие 142 подростка.
3. Изучение профессиональных склонностей и предпочтений. Проведено 18 групповых обследований, в которых приняло участие 144 учащихся.
4. В социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ участвовало 239 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет (включительно).

Коррекционно-развивающая работа

С обучающимися 8, 9, 10х классов во время адаптационного периода были проведены тренинги на сплочение. В них приняло участие 75 человек.

С обучающимися «группы риска» были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на оптимизацию внутрисемейных отношений, снижение агрессивности, повышению самооценки. Всего было проведено 8 занятий, в которых приняли участие 32 обучающихся.

Во втором полугодии было проведено 8 тренинговых занятий по психологической подготовке к сдаче экзаменов.

Консультативная работа

За 2022-2023 учебный год было проведено всего 282 консультации, из них 155 консультации обучающихся. Основные запросы: 65% - школьная неуспеваемость и неуспешность, 25% - выбор профессии, 10% - семейные и личные проблемы. Учителям были предоставлены предварительные итоги по результатам индивидуальной работы, рекомендации. Родителям были описаны стратегии работы и взаимодействия с ребенком, приемы конструктивного решения возникающих ситуаций. Проведено 75 консультаций с родителями по вопросам школьной успеваемости и посещаемости занятий. Также 35 консультаций педагогов по вопросам обучения и воспитательной деятельности с обучающимися.

Просветительская и профилактическая работа

За 2022-2023 учебный год педагогом-психологом проведено 111 профилактических мероприятий, просветительских классных часов с учащимися из 16 классов, принято активное участие в работе Совета профилактики. Из них:

- 27 направлены на сплочение классного коллектива (тренинги, игры на сплочение, профилактика буллинга);
- 8 направлены на профилактику девиантного поведения (международный день отказа от курения);
- 11 направлены на профилактику аутоагрессивного и суицидального поведения (классные часы «Жизненные ценности», «Познай себя»);
- 56 классных часа и групповых консультаций по профориентации.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом принято участие в 5 общешкольных родительских собраниях, направленных на информирование родителей об особенностях подросткового возраста, о выборе профессии, психологической готовности к сдаче экзаменов. Даны рекомендации по налаживанию детско-родительских отношений.

С педагогами был проведен методический совет на тему «Профилактика буллинга в школьной среде».

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ ОСШ после окончания школы выбирают разные жизненные пути: часть продолжает обучение, часть трудоустроена к моменту окончания школы и продолжает трудиться (зачастую благодаря получению аттестата работодатель предлагает занять более высокую должность). Часть учащихся поступают на военную службу по контракту.

В 2022-2023 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 9 класса с литерой «А» по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3 и 5 очно-заочных групп – из них 1 - по адресу ул.Терехина, д.3 и по 1 группе в У КП №1 и У КП №2, и 2 группы - по адресу ул.Дрейера, д.9, к.3. Кроме того, двое девятиклассников обучались по индивидуальному учебному плану.

Определение выпускников 9-х классов МБОУ ОСШ представлено в таблице.

| всего 9-классников | выпуск | | 10 кл. | % | Организации среднего профессионального образования | % | Работа | не определились | % |
|--------------------|--------|--|--------|------|--|------|--------|-----------------|-----|
| 134 | 68 | в Архангельске | 33 | 48,5 | 24 | 35,3 | 2 | 4 | 5,9 |
| | | в другие муниципальные образования Архангельской области | | | 2 | 2,9 | | | |
| | | в другие регионы РФ | 1 | 0,7 | | | | | |

В 2023 году большая часть выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, продолжила обучение в МБОУ ОСШ по программам среднего общего образования, 26 человек поступили в различные учреждения среднего профессионального образования города Архангельска и Архангельской области. Наибольшее число выпускников выбрало для поступления такие учебные заведения как ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова", ГАПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» и ГАПОУ АО «АПТ». Двое совершеннолетних выпускников не планировали поступление в СПО, выбрав трудоустройство.

В 2022-2023 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 11 класса по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28 и ул.Терехина, д.3 и 8 очно-заочных групп – из них 2 по адресу ул.Чумбарова-Лучинского, 28, по 1 - по адресам ул.Терехина, д.3 и ул.Дрейера, д.9, к.3. В УКП №1, УКП№2– по 1 очно-заочной группе. в УКП№ 3 -2 очно-заочных группы.

Определение выпускников 11-х классов МБОУ ОСШ представлено в таблице.

| выпуск, чел. | | ВУЗ, чел. | % | ССУЗ, чел. | % | курсы | % | рабо-та | не определились (не поступили в ОО, не устроились на работу, не призваны в ряды ВС РФ) | % | прод олжа ют обуче ние | % |
|--------------|--|-----------|-----|------------|------|-------|-----|---------|--|-----|------------------------|------|
| 92 | в Архангельске | 3 | 3,3 | 28 | 30,4 | 2 | 2,2 | 35 | 2 | 2,2 | 33 | 35,9 |
| | в другие муниципальные образования Архангельской области | | | | | | | | | | | |
| | в другие регионы РФ | 1 | 1,1 | 2 | 2,2 | | | | | | 3 | 3,3 |

Из 92 учащихся, получивших аттестат в 2023 году четверо поступили в высшие учебные заведения. 30 выпускников поступили в различные ССУЗы, два за пределами Архангельской области. Среди учебных заведений города Архангельска наибольшее число выпускников выбрало ГАПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», на втором месте по популярности - ГАПОУ АО «Колледж менеджмента». 35 выпускников не планировали поступление в учебные заведения и продолжили работать. Часть выпускников - учащиеся учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН, большинство из которых продолжает отбывать наказание.

Среди выпускников МБОУ ОСШ есть спортсмены международного уровня, представляющие Россию на международных соревнованиях, в том числе Олимпийских играх:

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по гребле на байдарках и каноэ.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

6. Кадровое обеспечение

В 2023 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 30 педагогических работников. В школе стабильный педагогический коллектив, нарабатывший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах. Многие учителя имеют опыт работы в системе вечернего образования, часть педагогического коллектива обновляется, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Из числа педагогических работников школы 37,9 % имеют звания и ведомственные награды федерального уровня:

| | |
|--|-----------|
| Всего педагогов | 30 |
| имеют ведомственные знаки отличия: | |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| другие награды: | |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 8 |

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

| Категория специалистов | Высшее образование | Среднее специальное |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| педагоги - 30 | 29 человек/96,7% | 1 человек /3,3 % |

б) по возрасту:

| до 30 лет | 30 – 54 года | от 55 лет |
|---------------|---------------|-----------------|
| 2/6,7% | 15/50% | 13/43,3% |

в) по стажу профессиональной деятельности:

| | | |
|----------------------|----------------|-----------------|
| Педагогический стаж | До 5-лет | Свыше 30-лет |
| педагоги - 30 | 5/16,7% | 13/36,7% |

г) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Работники с высшей категорией | С первой квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 12 человек/40 % | 11 человек/36,7 % | 3/10% |

Уровень квалификации педагогического коллектива можно оценить как высокий – более 76,7 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В МБОУ ОСШ в 2023 году работали 5 педагогов, со стажем работы до 5 лет. Для них была организована работа школы начинающего педагога, наставничество опытных учителей.

В МБОУ ОСШ сформирована система постоянного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров через плановое прохождение курсовой подготовки, внутрифирменное обучение. В 2023 году 20 педагогов прошли курсовую подготовку по направлениям профессиональной деятельности.

В рамках внутрифирменного обучения работала школа начинающего педагога, на занятиях которой рассматривались вопросы ведения учебно-педагогической документации, подготовки и организации к ГИА, профилактической работы, организации деятельности классного руководителя, проводилась каникулярная учеба по вопросам организации проектной деятельности, ведения электронного дневника.

Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в 2023 году

| № | ФИО | Должность | Курсовая подготовка |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Багрецова Валентина Борисовна | Учитель математики | Содержательные методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 27.02 - 03.03.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) 19.06 - 23.06.2023 |
| 2 | Вашута Юлия Андреевна | Учитель иностранного языка | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя иностранного языка 23.01 - 17.02.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык) 19.06 - 23.06.2023 |
| 3 | Герасимова Светлана Евгеньевна | Учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) 21.08 - 25.08.2023 |
| 4 | Долинина Светлана Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) 21.08 - 25.08.2023 |
| 5 | Есипова Ирина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы 11.10 - 15.10.2021 Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | работе учителя (литература) 21.08 - 25.08.2023 |
| 6 | Ипатова Екатерина Васильевна | Учитель иностранного языка | Классному руководителю о рабочей программе воспитания 30.01 - 01.02.2023 |
| 7 | Кондакова Ирина Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 21.08 - 25.08.2023 |
| 8 | Красилов Павел Константинович | Учитель истории и обществознания | Классному руководителю о рабочей программе воспитания 30.01 - 01.02.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 19.06 - 23.06.2023 |
| 9 | Куряткова Людмила Аркадьевна | Учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) 21.08 - 25.08.2023 |
| 10 | Леонтьева Галина Владимировна | Учитель истории и обществознания | Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС 03.04 - 05.04.2023 |
| 11 | Липонина Ирина Ивановна | Зам.директора по УВР, учитель биологии, химии | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химии 30.01 - 25.02.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) 19.06 - 23.06.2023 |
| 12 | Подольская Людмила Евгеньевна | Заведующий УКП, учитель математики | Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции математического образования: базовый и углубленный уровень. 17.04 - 21.04.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) 21.08 - 25.08.2023 |
| 13 | Порожникова Вера Константиновна | Учитель биологии и химии | Методика сопровождения педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии 06.02 - 10.02.2023 |
| 14 | Пузанов Вячеслав Александрович | Учитель истории и обществознания | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 19.06 - 23.06.2023 |
| 15 | Рылова Маргарита Витальевна | Директор | Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС и ИКС 27.02 - 01.03.2023 |
| 16 | Рякина Наталья Тимофеевна | Учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) 21.08 - 25.08.2023 |
| 17 | Смехова Марина Григорьевна | Зам.директора по УВР, учитель истории, обществознания | Классному руководителю о рабочей программе воспитания 30.01 - 01.02.2023 Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 24.04 - 28.04.2023 |

| | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 19.06 - 23.06.2023 |
| 18 | Смирнякова Алла Борисовна | Учитель математики | «Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Математика», 40 часов 21.11- 09.12.2022г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) 21.08 - 25.08.2023 |
| 19 | Усачева Галина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 21.08 - 25.08.2023 |
| 20 | Чащина Наталья Валериевна | Учитель биологии, географии | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) 19.06 - 23.06.2023 |

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей с высокой квалификацией в 2023 году незначительно снизилась за счет молодых педагогов и составила 76,7% (в 2022-79,3%, в 2021 - 73,5%, в 2020 – 72,9%). В целом, высокий уровень квалификации удается поддерживать благодаря систематической целенаправленной методической работе, повышению мотивации к непрерывному профессиональному росту. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогические работники согласно плана повышения квалификации и с учетом результатов анализа внутренней системы оценки качества образования проходят курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. За 2023 год 20 педагогов повысили свою квалификацию, в том числе по вопросам применения в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы активно транслируют опыт практической деятельности на школьном, региональном уровне. Задачи, стоящие перед администрацией школы по вопросам развития кадрового потенциала в 2024 году заключаются в развитии системы наставничества, подготовке к аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, создания условий для эффективной адаптации молодых педагогов, приходящих на работу в МБОУ ОСШ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы представлена взаимосвязанными структурными элементами: коллегиальным органом управления школой является педагогический совет, органом управления методической работой – методический совет. В систему методической работы входят предметные методические объединения учителей, включены библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию, социально-психологическая служба.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого педагога.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.

- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

В 2023 году школа работала над единой методической темой: **«Индивидуализация и дифференциация процесса обучения как ресурс повышения качества образовательных результатов в условиях работы с контингентом учащихся с различными образовательными потребностями».**

Цель методической работы: создание организационно-методических условий для эффективной реализации образовательных потребностей каждого учащегося

Задачи:

1. Анализ образовательных потребностей различных групп обучающихся, разработка эффективных тактик обучения для каждой группы.
2. Применение современных образовательных технологий, использование эффективного опыта дистанционной формы обучения в нестандартных ситуациях.
3. Ликвидация образовательных дефицитов учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ с учетом результатов 2022 года (биология, обществознание).
4. Организация эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия между специалистами службы сопровождения, педагогами и родителями учащихся.
6. Разработка инструментария для оценки достижения метапредметных и предметных результатов обучения по модели: входная диагностика-текущий контроль-итоговая диагностика.

Методический совет

Методический Совет координирует методическую работу в школе, определяет ее цели, задачи, направления и способы реализации, обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации образовательного процесса. В 2022-23 учебном году в рамках методического Совета рассматривались вопросы повышения качества образования, нормативной базы, участия и результатов внешних и внутренних оценочных процедур, формирования функциональной грамотности, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Теоретические и практические вопросы методической работы, которые выносились на рассмотрение методическим советом, педагогическим советом в 2023 году:

- Федеральные образовательные программы
- Механизмы повышения качества образования
- Результаты образовательной деятельности
- Формирование классного коллектива
- Программно-методическое обеспечение ОП
- Результаты экспертизы рабочих программ
- Организация и итоги входной диагностики
- Подготовка, организация и итоги ШЭВсОШ
- Курсовая подготовка
- Аттестация
- Организация ВСОКО
- Подготовка, организация и итоги ВПР
- Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)

- Подготовка к ГИА
- Итоги предметных недель
- Программа формирования УУД
- О конкурсах педагогического мастерства.
- Итоги пробных экзаменов в 9,11 классах
- О подготовке к школьной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения»
- О промежуточной аттестации
- Проектная деятельность учащихся

Методические объединения учителей-предметников

В 2023 году в МБОУ ОСШ функционировали 4 методических объединения. В рамках МО предметно обсуждаются вопросы качества подготовки по отдельным предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях. В 2023 году на повестку заседаний МО выносились следующие вопросы:

- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- анализ КИМ, демо-версий, спецификаций ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам МО
- методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений, результаты пробных экзаменов;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС ООО, СОО;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;
- всероссийские проверочные работы, анализ итогов ВПР;
- организация предметных недель;
- аттестация и курсовая подготовка членов МО:
- разработка инструментария для входной диагностики, промежуточной аттестации
- методы и приемы ликвидации образовательных дефицитов.

Предметные недели

Предметные недели – традиционная форма методической работы, направленная на создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету. В 2022-23 году всеми методическими объединениями школы были организованы предметные недели, которые прошли ярко и увлекательно и включали различные форматы мероприятий: мастер-классы, экскурсии, встречи, игры, выставки, научную конференцию «Ломоносовские чтения».

14.11-19.11.2022 –неделя русского языка, литературы, иностранного языка «Берегите наш язык»

13.02.-18.02.2023 – неделя истории, обществознания «О героях былых времен»

23.01-28.01.2023– неделя математики, физики, информатики «Числа правят миром»

03.03-13.03.2023- неделя географии, биологии, химии «Семь чудес Архангельской области»

Трансляция практического опыта учителей на региональном, муниципальном уровне

В 2023 году педагоги МБОУ ОСШ транслировали опыт практической деятельности на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, принимали участие в профессиональных конкурсах. Наиболее яркие творческие достижения педагогов представлены в таблице.

Конкурсы профессионального мастерства

| Участник | Дата участия | Конкурс | Уровень и форма | Результат |
|-----------|--------------|-------------------------|-----------------|------------|
| Чащина НВ | 16.01.2023 – | Всероссийский фестиваль | Всероссийский, | Победитель |

| | | | | |
|---|------------------|--|-----------------------------|--------------------------|
| | 05.02.2023 | профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2023» | заочный | (диплом) |
| Тугова В.Г. | Март 2023 | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске» Номинация «Урок для школьников приуроченный к десятилетию науки и технологий» | Городской | Участие |
| Липонина И.И. | Апрель 2023 | Химический калейдоскоп | Региональный, заочная | Победитель |
| Красилов П.К. Торцев Р.И. | Март 2023 | Форум молодых педагогов «Учитель нового поколения. Перезагрузка 2023» | Муниципальный, очный | Участие в команде от ОРЦ |
| Все учителя | Март-апрель 2023 | Фестиваль открытых уроков «Вдохновение» | Муниципальный, очный | Участие |
| Семихина Г.Н. Иванова О.В. Леонтьева Г.В. | 06.12.2023 | Квест для педагогов "Всё обо всём" в рамках Творческой мастерской «С финансами на ты». | Муниципальный (МБОУ СШ №17) | |
| Кондакова И.Г. | 16.12.2023 | Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья» Конкурс методических разработок «Известные люди земли Поморской» | Муниципальный, очный | 3 место |

Трансляция опыта:

| | | | |
|---------------|------------|---|---------------------|
| Липонина И.И. | 13.04.23 | Выступление «Опыт организации участия в региональном веб-квесте по экологии» на городском семинаре «Совершенствование форм и содержания экологической работы в условиях модернизации современного образования»; | Муниципальный |
| Смехова М.Г. | 12.03.2023 | Выступление по теме «Модели наставничества. Модель «Педагог-педагог» на городской конференции руководящих и педагогических работников «Социально-правовое сопровождение молодого педагога» | Муниципальный |
| Усачева Г.Н. | 22.11.2023 | Выступление по теме «Работа с филвордом как одно из средств обратной связи» на окружном семинаре «Формирование функциональной грамотности(из опыта работы учителей гуманитарного цикла) в условиях реализации ФГОС» | Муниципальный (ОРЦ) |

| | | | |
|----------------|------------|--|---------------------|
| Кондакова И.Г. | 22.11.2023 | Выступление по теме «Самостоятельное целеполагание как один из приемов для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» на окружном семинаре «Формирование функциональной грамотности(из опыта работы учителей гуманитарного цикла) в условиях реализации ФГОС» | Муниципальный (ОРЦ) |
|----------------|------------|--|---------------------|

7.Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ ОСШ библиотеки функционируют по 3-м адресам школы:

| На 2024 год | | |
|---|---|--|
| МБОУ ОСШ ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 | МБОУ ОСШ ул.Терехина, д.3 | МБОУ ОСШ ул.Дрейера, д.9, к.3 |
| Читальный зал совмещен с абонементов на 15 мест | Читальный зал на 8 мест | Читальный зал на 14 мест |
| Книжный фонд Всего -7612 ед. Учебный фонд – 4379 ед. Художественная литература – 127 ед. Дополнительная литература – 3106 ед., в том числе: научно-популярная – 125 ед. справочно-информационная – 362 ед. электронные документы (CD-диски) – 85 ед. Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером | Книжный фонд Всего - 4731 ед. Учебный фонд- 3487 ед. Художественная литература – 36 ед. Дополнительная литература – 1208 ед., в том числе: научно-популярная – 130 ед. справочно-информационная - 210 ед. электронные документы (CD-диски) – 59 ед. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером | Книжный фонд Всего - 4866 ед. Учебный фонд – 1382 ед. Художественная литература – 14 ед. Дополнительная литература – 3470 ед., в том числе: научно-популярная - 632 ед. справочно-информационная – 204 ед. электронные документы (CD-диски) – 35 ед. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером |

Число единиц учебной литературы на каждого обучающегося -36,4 штуки.

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется через официальный сайт МБОУ ОСШ <http://arhmouososh.ucoz.ru>, АИС «Дневник.ру», группы школы и классов «ВКонтакте». В образовательном процессе используются информационные ресурсы сети Интернет: портала «Учи.ру», электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru>, сайта ФИПИ <https://fipi.ru> и многие другие.

Выводы: Ресурсы библиотеки обеспечивают потребности образовательного процесса в части бумажных носителей информации. Фонды библиотеки активно используются педагогами школы, учащиеся используют учебники и художественную литературу, изучаемую по школьной программе. Развитие библиотечных фондов планируется в

направлении обновления цифровых образовательных ресурсов. Официальный сайт МБОУ ОСШ обеспечивает информационную открытость деятельности учреждения, через группы школы и классов «ВКонтакте» осуществляется оперативное информирование участников образовательного процесса по текущим вопросам жизни МБОУ ОСШ.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

Все здания школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, водоотведения, электроснабжения, которые поддерживаются в режиме бесперебойного функционирования.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях школы есть необходимые оснащенные помещения, оборудование и информационное обеспечение:

- 22 учебный кабинет;
- 1 мастерские по специальностям: повар
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 118 персональных компьютеров из них, 40 ноутбуков, 1 планшетный ПК;
- 11 интерактивных досок;
- 24 мультимедийных проектора;
- 19 принтеров;
- 1 сканер;
- 34 многофункциональных устройств;
- 3 ксерокса;

Общая площадь зданий 3290 м², в т.ч. используется для учебных целей 1223 м², учебно-вспомогательная 650 м², подсобная 1417 м². Общая площадь земельных участков 5981 м².

Здания школы по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3 оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, соответствующими требованиям нормативных документов (есть договоры возмездного оказания услуг по системам противопожарной защиты и на оказание услуг по техническому обслуживанию с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики»), тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции (договор об экстренном направлении наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при поступлении тревожного сообщения и договор на техническое обслуживание с ФГУП «Охрана» Росгвардии), стационарными рамками металлоискателей, установленными при входе в здания. Имеется уличное освещение.

Здание школы по адресу: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 имеет системы наружного и внутреннего видеонаблюдения и подключено к АПК «Безопасный город»

Здание школы по адресу: ул.Дрейера, д.9, к.3 имеет ограждение, соответствующее установленным нормам и подключено к АПК «Безопасный город»

В здании школы по адресу ул Терехина, д. 3 имеется физическая охрана, договор на оказание услуг с ООО ЧОО «Топаз»

Ежегодно в школе проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся, с составлением по их итогам актов 2 раза в год, в здании школы по адресу Дрейера 9, корп 3 – 3 раза в год Санитарно - гигиенические состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное, соответствует требованиям

В зданиях школы имеются баки для отдельного сбора мусора. Так же у зданий школы по адресу ул.Чумбарова-лучинского, д.28 и Терехина, д.3 имеется контейнерная площадка, соответствующая всем нормам, в здании школы по адресу Дрейера д.9,кор.3 вывоз мусора

осуществляется бестарно (в мешках), заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО с ООО «ЭкоИнтегратор».

Собственного пищеблока ни в одном из зданий школы нет. Для обеспечения горячим питанием льготных категорий учащихся заключен договор с ИП Гекчан, питание учащихся данной категории осуществляется в столовых близлежащих школ.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

Директор МБОУ ОСШ



М.В.Рылова