

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОСШ

М.В. Рылова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»

для обучающихся 9 – 11 классов

(1 час в неделю)

Автор: Брюхова А.К

г. Архангельск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу разработки рабочей программы «Правила дорожного движения» положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г.) «О безопасности дорожного движения»;
- Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. №1423 (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г.).

Общая продолжительность данного курса – 34 часа.

Цель: формирование теоретических знаний по правилам дорожного движения у обучающихся 9-11 классов, создание условий для развития гражданственности обучающихся, воспитание культуры поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- познакомить обучающихся с дорожными знаками на улицах г. Архангельска, элементами дроги, различными транспортными средствами;
- воспитать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

При реализации данной программы применяются современные методы и средства обучения. Для активизации деятельности обучающихся в процессе обучения используются разнообразные методы предоставления информации, такие как: лекции, беседы, рабочие ситуации, самостоятельная работа, вопросы и ответы и др.

На занятиях используются учебные мультимедийные презентации, видеофильмы, тексты нормативно-правовой документации («Правила дорожного движения РФ»). В процессе изучения материала учащиеся систематически привлекаются к самостоятельной работе с дополнительной справочной литературой.

Оценка обучающихся осуществляется в соответствии с государственными требованиями и приобретенными знаниями и умениями

самостоятельно решать ситуационные задачи с использованием современных методов и средств.

Предполагаемые результаты:

- Личностные результаты: усвоение обучающимися устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основании личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Метапредметные результаты:
 - Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в различных дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации групп дорожных знаков, видов дорожной разметки), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; освоение приемов действий опасных ДТП, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
 - Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Предметные результаты: формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения; понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения; знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях; формирование систем знаний, умений и

навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим; формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Введение. Обзор законодательных актов.

Занятие 1. Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Тема 1. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

Занятие 2. Дорожно-транспортные происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Тема 2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 3. Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Понятие о дороге и организации дорожного движения, права и обязанности участников дорожного движения. Структура, основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД.

Занятие 4. Пешеход. Права и обязанности пешехода.

Занятие 5. Пассажир. Права и обязанности пассажиров. Безопасное поведение в транспорте. Опасные ситуации в транспорте. Правила пассажиров при высадке общественного транспорта (автобуса).

Занятие 6. Практическое занятие. Создание плаката «Памятка пешеходу и пассажиру».

Тема 3. Дорожные знаки

Занятие 7. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Занятие 8. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Занятие 9. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Занятие 10. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Занятие 11. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Занятие 12. Знаки особых предписаний и информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Занятие 13. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и размещение каждого знака.

Занятие 14. Практическое занятие. Проведение интерактивной игры «Знатоки дорожного движения». Тест на знание дорожных знаков.

Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристика

Занятие 15. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Занятие 16. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Занятие 17. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Занятие 18. Практическая работа. Викторина: определить по карточкам виды дорожной разметки, объяснить ее назначение. Решить тест на знание дорожной разметки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Занятие 19. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Занятие 20. Значение сигнала регулировщика для пешеходов. Порядок при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Занятие 21. Практическая работа. Действия пешехода по сигналам светофора и регулировщика.

Тема 6. Правила езды на велосипеде

Занятие 22. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Основные обязанности велосипедиста. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение групп велосипедистов.

Тема 7. Общие правила перехода улиц и дорог

Занятие 23. Перекресток. Виды перекрестков. Регулирование движения на перекрестках. Пешеходный переход. Обозначение пешеходных переходов. Переход проезжей части. Переход на перекрестке.

Занятие 24. Правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором, при выходе из транспортных средств общего пользования. Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Занятие 25. Практическая работа. Игра-викторина «Поведение пешеходов на перекрестках».

Тема 8. Основные правила поведения обучающихся на улице (дороге)

Занятие 26. Движение пешеходов на улице и дороге. Движение пешеходов на загородной дороге. Правила движения по улицам и дорогам группами и в колоннах.

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи

Занятие 27. Проведение сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.

Занятие 28. Практическое занятие. Проведение сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания.

Занятие 29. Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута.

Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Занятие 30. Практическое занятие. Остановка кровотечения различными способами.

Занятие 31. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Занятие 32. Практическое занятие. правила наложения транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации. и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Занятие 33. Итоговое обобщение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Учет воспитания	РП
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Обзор законодательных актов	1			День знаний	
Тема 1. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий						
2	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и меры предупреждения	1				
Тема 2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров						
3	Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	1				
4	Пешеход. Права и обязанности пешехода	1				
5	Пассажир. Права и обязанности пассажиров	1				
6	Практическое занятие «Памятка пешеходу и пассажиру»	1		1		
Тема 3. Дорожные знаки						
7	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения	1				
8	Предупреждающие знаки	1				
9	Знаки приоритета	1				
10	Запрещающие знаки	1				
11	Предписывающие знаки	1				
12	Знаки особых предписаний и информационные знаки.	1				

13	Знаки сервиса и знаки дополнительной информации	1			
14	Практическое занятие. Проведение интерактивной игры «Знатоки дорожного движения»	1	0,5	0,5	
Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристика					
15	Значение разметки в общей организации дорожного движения	1			
16	Горизонтальная разметка	1			
17	Вертикальная разметка	1			
18	Практическая работа. Викторина	1	0,5	0,5	
Тема 5. Регулирование дорожного движения					
19	Средства регулирования дорожного движения	1			
20	Значение сигнала регулировщика для пешеходов	1			
21	Практическая работа. Действия пешехода по сигналам светофора и регулировщика	1		1	
Тема 6. Правила езды на велосипеде					
22	Правила езды на велосипеде (основные обязанности велосипедиста)	1			
Тема 7. Общие правила перехода улиц и дорог					
23	Перекресток и пешеходный переход	1			
24	Правила перехода улиц и дорог	1			
25	Игра-викторина «Поведение пешеходов на перекрестках»	1		1	
Тема 8. Основные правила поведения обучающихся на улице (дороге)					
26	Движение пешеходов на улице и дороге	1			

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи

27	Проведение сердечно-легочной реанимации	1			
28	Практическое занятие. Проведение сердечно-легочной реанимации	1		1	
29	Кровотечение и методы его остановки	1			
30	Практическое занятие. Остановка кровотечения различными способами	1		1	
31	Первая медицинская помощь при травмах, полученных при ДТП	1			
32	Практическое занятие. правила наложения транспортной иммобилизации	1		1	
33	Итоговое обобщение	1			
34	Резервный урок	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	34	1	7	