

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОСШ

М.В. Рылова

Рабочая программа

курса

«Моя история»

для 8-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Автор:Красилов П.К.

г. Архангельск
2023 г.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные достопримечательности Архангельской области;
- главные достопримечательности родного района;
- основные причины, побуждающие людей путешествовать;
- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;
- этапы планирования путешествия;

уметь

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;
- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьной группы)

владеть

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
сравнивать и обобщать факты;
бережно относиться к природе;
испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Прогнозируемые результаты:

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентации «Моя малая Родина».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках литературы, географии, истории, технологии, изобразительного искусства; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует

навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

Ценные материалы, собранные ребятами, должны читаться на уроках, звучать на классных мероприятиях, отражаться на фотовыставках .

Содержание программы

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>
1	Тема «Удивительное и интересное в Архангельской области»	Географическое положение. Климат, животный и растительный мир, занятия населения, экологические проблемы области. Знакомство с самыми популярными достопримечательностями региона. «Семь чудес Архангельской области». Знакомство с основными местами отдыха для детей на карте области	Работа с картой Архангельской области. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области», художественная деятельность, проектная деятельность.
2	Тема «Моя малая родина - мой дом»	Виноградовский район. История. Достопримечательности. Поселок Шидрово	Лекция, беседа.
3	Тема «Как составить свое путешествие» Этапы путешествия. Правила поведения в поездке.	Знакомство с этапами планирования путешествия: карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Знакомство с правилами поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии.	Беседа, работа в группах, активный диалог с детьми, работа со схемами, буклетами.
4	Тема «Самое короткое путешествие» Понятие «тур выходного дня». Достопримечательности родного края. Путешествуем семьей.	Знакомство с возможностью путешествовать в выходные, с достопримечательностями родного края. Обсуждение с кем отправиться в путешествие	Лекция, домашнее задание - рисунок «Увлекательное путешествие по Архангельску».
5	Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)	Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история. Результаты путешествий	Выездной урок с посещением достопримечательностей города

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	
Удивительное и интересное в Архангельской области. 22 часа		
1.	Вводное занятие	1
Семь чудес Архангельской области		
2	Соловецкий архипелаг	1
3	Музей под открытым небом «Малые Корелы»	1
4	Пинежские пещеры	1
5	Село Ломоносово в Холмогорском районе	1
6	Город воинской славы Архангельск	1
7	Белое море	1
8	Города-музеи Каргополь и Сольвычегодск	1
Промыслы Архангельской области		
9	Борецкая роспись	1
10	Каргопольская глиняная игрушка	1
11	Северные козули	1
12	Щепная птица счастья	1
13	Промыслы ненцев	1
14	Холмогорская резьба по кости	1
15	Добыча водорослей	1
Литературный Север		
16	Степан Писахов	1
17	Борис Шергин	1
18	Федор Абрамов	1
«Моя семья – моя опора»		
19	История института «Семья»	1
20	Описание процесса создания и значения генеалогического древа	1
21	Практическая работа по созданию генеалогического древа	1
Моя малая родина – мой дом. 3 часа		
22	Мой район - Соломбала. История. Достопримечательности.	1
23	Моя малая Родина – Архангельск. История. Достопримечательности.	1
24	Место моего города в истории России	
Как составить свое путешествие 2 часа		
25	План моего путешествия	1
26	Как себя вести во время поездки	1
Самое короткое путешествие. 1 час		
27	Путешествие по улицам района с привлечением «Соломбалы-Арт»	1
Путешествуем по родному городу. 3 часа		
28	Экскурсия в музей.	1
29-30	Экскурсия в краеведческий музей г.Архангельска	2

Результаты путешествий 4 часа		
31-32	Наши проекты	2
33	Коллаж из фотографии, сделанных в результате посещения музеев.	1
34	Буклет-реклама про знаковые места Соломбалы.	1
	Итого	34 часа

Формы реализации: программа предусматривает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия – проводятся в виде бесед, учебных диалогов, уроков – путешествий, рассказов, сообщений, объяснений, и т.д. Практические занятия – игры, конкурсы, викторины, рисование иллюстраций, экскурсии, просмотр фильмов, компьютерные презентации, чтение сказок, и т.д. Широко используются местные ресурсы: музеи, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

Текущий контроль:

оценка достижений обучающихся происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающего входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы, создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися.

Промежуточный контроль:

создание и защита собственных проектов;
создание и защита презентаций – представлений по изученной теме .

Итоговый контроль:

представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
создание и защита собственного проекта;
создание презентаций - представлений по изученной теме;
организация и проведение конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников.

Список литературы.

1. Архангельская область. Словарь – справочник для младших школьников. – Архангельск, Поморский университет, 2005г.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978 – 5 – 09 – 020549 – 8
3. Землянская Е.Н. Золотое колесо. – Северодвинск: ОАО «Северодвинская типография», 2008 г
4. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа, 2007, № 93. А. Прудникова.
5. http://pomorland.travel/ru/detsko-yunosheskiy_turizm/obrazovatelnye_programmy/regionalnaya-programma-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-arkhangelskoy-oblasti-1-11-klassy-uv/