

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОСШ

М.В. Рылова

Рабочая программа
курса

«Моя история»

для 8-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Автор:Красилов П.К.

г. Архангельск
2023 г.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные достопримечательности Архангельской области;
- главные достопримечательности родного района;
- основные причины, побуждающие людей путешествовать;
- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;
- этапы планирования путешествия;

уметь

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;
- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьной группы)

владеть

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
сравнивать и обобщать факты;
бережно относиться к природе;
испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Прогнозируемые результаты:

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентации «Моя малая Родина».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках литературы, географии, истории, технологии, изобразительного искусства; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует

навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

Ценные материалы, собранные ребятами, должны читаться на уроках, звучать на классных мероприятиях, отражаться на фотовыставках .

Содержание программы

| <i>№</i> | <i>Название раздела</i> | <i>Содержание</i> | <i>Виды деятельности обучающихся</i> |
|----------|--|---|---|
| 1 | Тема «Удивительное и интересное в Архангельской области» | Географическое положение. Климат, животный и растительный мир, занятия населения, экологические проблемы области. Знакомство с самыми популярными достопримечательностями региона. «Семь чудес Архангельской области». Знакомство с основными местами отдыха для детей на карте области | Работа с картой Архангельской области. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области», художественная деятельность, проектная деятельность. |
| 2 | Тема «Моя малая родина - мой дом» | Виноградовский район. История. Достопримечательности. Поселок Шидрово | Лекция, беседа. |
| 3 | Тема «Как составить свое путешествие» Этапы путешествия. Правила поведения в поездке. | Знакомство с этапами планирования путешествия: карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Знакомство с правилами поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии. | Беседа, работа в группах, активный диалог с детьми, работа со схемами, буклетами. |
| 4 | Тема «Самое короткое путешествие» Понятие «тур выходного дня». Достопримечательности родного края. Путешествуем семьей. | Знакомство с возможностью путешествовать в выходные, с достопримечательностями родного края. Обсуждение с кем отправиться в путешествие | Лекция, домашнее задание - рисунок «Увлекательное путешествие по Архангельску». |
| 5 | Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия) | Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история. Результаты путешествий | Выездной урок с посещением достопримечательностей города |

Тематическое планирование.

| Тема | | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Удивительное и интересное в Архангельской области. 22 часа | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| Семь чудес Архангельской области | | |
| 2 | Соловецкий архипелаг | 1 |
| 3 | Музей под открытым небом «Малые Корелы» | 1 |
| 4 | Пинежские пещеры | 1 |
| 5 | Село Ломоносово в Холмогорском районе | 1 |
| 6 | Город воинской славы Архангельск | 1 |
| 7 | Белое море | 1 |
| 8 | Города-музеи Каргополь и Сольвычегодск | 1 |
| Промыслы Архангельской области | | |
| 9 | Борецкая роспись | 1 |
| 10 | Каргопольская глиняная игрушка | 1 |
| 11 | Северные козули | 1 |
| 12 | Щепная птица счастья | 1 |
| 13 | Промыслы ненцев | 1 |
| 14 | Холмогорская резьба по кости | 1 |
| 15 | Добыча водорослей | 1 |
| Литературный Север | | |
| 16 | Степан Писахов | 1 |
| 17 | Борис Шергин | 1 |
| 18 | Федор Абрамов | 1 |
| «Моя семья – моя опора» | | |
| 19 | История института «Семья» | 1 |
| 20 | Описание процесса создания и значения генеалогического древа | 1 |
| 21 | Практическая работа по созданию генеалогического древа | 1 |
| Моя малая родина – мой дом. 3 часа | | |
| 22 | Мой район - Соломбала. История. Достопримечательности. | 1 |
| 23 | Моя малая Родина – Архангельск. История. Достопримечательности. | 1 |
| 24 | Место моего города в истории России | |
| Как составить свое путешествие 2 часа | | |
| 25 | План моего путешествия | 1 |
| 26 | Как себя вести во время поездки | 1 |
| Самое короткое путешествие. 1 час | | |
| 27 | Путешествие по улицам района с привлечением «Соломбалы-Арт» | 1 |
| Путешествуем по родному городу. 3 часа | | |
| 28 | Экскурсия в музей. | 1 |
| 29-30 | Экскурсия в краеведческий музей г.Архангельска | 2 |

| Результаты путешествий 4 часа | | |
|-------------------------------|--|----------------|
| 31-32 | Наши проекты | 2 |
| 33 | Коллаж из фотографии, сделанных в результате посещения музеев. | 1 |
| 34 | Буклет-реклама про знаковые места Соломбалы. | 1 |
| | Итого | 34 часа |

Формы реализации: программа предусматривает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия – проводятся в виде бесед, учебных диалогов, уроков – путешествий, рассказов, сообщений, объяснений, и т.д. Практические занятия – игры, конкурсы, викторины, рисование иллюстраций, экскурсии, просмотр фильмов, компьютерные презентации, чтение сказок, и т.д. Широко используются местные ресурсы: музеи, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

Текущий контроль:

оценка достижений обучающихся происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающего входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы, создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися.

Промежуточный контроль:

создание и защита собственных проектов;
создание и защита презентаций – представлений по изученной теме .

Итоговый контроль:

представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
создание и защита собственного проекта;
создание презентаций - представлений по изученной теме;
организация и проведение конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников.

Список литературы.

1. Архангельская область. Словарь – справочник для младших школьников. – Архангельск, Поморский университет, 2005г.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978 – 5 – 09 – 020549 – 8
3. Землянская Е.Н. Золотое колесо. – Северодвинск: ОАО «Северодвинская типография», 2008 г
4. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа, 2007, № 93. А. Прудникова.
5. http://pomorland.travel/ru/detsko-yunosheskiy_turizm/obrazovatelnye_programmy/regionalnaya-programma-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-arkhangelskoy-oblasti-1-11-klassy-uv/