

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
 Протокол № 3 от 30.10.2023

**ПРИТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ОСШ

М.В. Рылова

Приказ №

от 30.10.23

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
 «Город Архангельск» Открытая (сменная) школа»
 Программа наставничества на 2023-2024 учебный год
 Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Брюхова Анна Константиновна

Ф.И.О. и должность наставника Липонина Ирина Ивановна

Срок осуществления плана: с «20» ноября 2023г. по «31» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 30.11.23	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	До 30.11.23	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 5.12.23	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	До 5.12.23	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области образования и воспитания, изучена Программа		

			развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, библиотека	До 5.12.23	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	До 5.12.23	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 5.12.23	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВК» изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 10.12.23	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 10.12.23	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.12.23	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Химия» и «Биология»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.24	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		

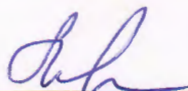
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 14-40 лет	До 15.12.23	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 9-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	До 15.01.23	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, тайм-менеджмент.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в изучении химии и биологии	До 30.03.24	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как разработка проектов, предметная неделя, занимательный урок химии		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	До 30.01.24	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (перечислить)		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Положение по оплате труда, план ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	До 15.12.23	Изучено содержание Положения об оплате труда, Правила трудового распорядка, инструкции по охране труда для		

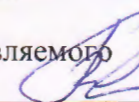
			учителя и учащихся, по ТБ, должностная инструкция, план ВСОКО)		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по проведению уроков, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и пр.)	До 30.04.24	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Химия», «Биология», план подготовки к ОГЭ по биологии		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	До 30.04.24	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	До 15.12.23	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	До 25.02.24	По формату подготовлены рабочая программа учителя, план подготовки к ОГЭ		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	До 30.03.24	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (курсы повышения квалификации)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 31.05.24	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их		

			профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	До 31.05.24	Изучена практика разработки и внедрения компетентностно-ориентированных заданий по химии		
3.13	Подготовить конспект открытого урока к фестивалю открытых уроков, конкурсную документацию к конкурсу «Педагогический дебют»	До 31.05.24	Подготовлены конспект открытого урока к фестивалю открытых уроков, конкурсную документацию к конкурсу «Педагогический дебют»		
3.14	Изучить НПБ ГИА 9, 11 классов, ИС (ИЗ) 11-х классов	До 31.05.24	Изучена НПБ ГИА 9, 11 классов, получены навыки организатора ИС (ИЗ)		

Подпись
наставника


« 20 » 11 2023г.

Подпись наставляемого
сотрудника


« 20 » 11 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Гулиева Назан Кызыл оглы

Ф.И.О. и должность наставника Смахова Марина Григорьевна

Срок осуществления плана: с «20» ноября_2023г. по «31» _мая_2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ⁵	Фактический результат ⁶	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 30.11.23	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	До 30.11.23			
1.3.	Разработать меры по	До	Разработаны		

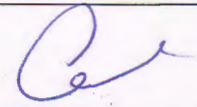
	преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	5.12.23	меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	До 5.12.23	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области образования и воспитания, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, библиотека	До 5.12.23	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	До 5.12.23	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 5.12.23	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВК» изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 10.12.23	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 10.12.23	Соблюдаются правила безопасности при выполнении		

			должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.12.23	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Химия» и «Биология»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.24	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁸					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 14-40 лет	До 15.12.23	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 9-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	До 15.01.23	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, тайм-менеджмент.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в изучении химии и биологии	До 30.03.24	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как разработка проектов, предметная неделя, занимательный урок химии		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка	До 30.01.24	Совместно с наставником подготовлены и		

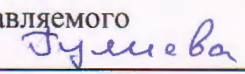
	и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Положение по оплате труда, план ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	До 15.12.23	Изучено содержание Положения об оплате труда, Правила трудового распорядка, инструкции по охране труда для учителя и учащихся, по ТБ, должностная инструкция, план ВСОКО)		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций по проведению уроков, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и пр.)	До 30.04.24	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Химия», «Биология», план подготовки к ОГЭ по биологии		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	До 30.04.24	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	До 15.12.23	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	До 25.02.24	По формату подготовлены рабочая программа учителя, план подготовки к ОГЭ		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и	До 30.03.24	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны		

	направления профразвития)		формы собственного профразвития на следующий год (курсы повышения квалификации)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 31.05.24	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе уча-щихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	До 31.05.24	Изучена практика разработки и внедрения компетентностно-ориентированных заданий по химии		
3.13	Подготовить конспект открытого урока к фестивалю открытых уроков, конкурсную документацию к конкурсу «Педагогический дебют»	До 31.05.24	Подготовлены конспект открытого урока к фестивалю открытых уроков, конкурсную документацию к конкурсу «Педагогический дебют»		
3.14	Изучить НПБ ГИА 9, 11 классов, ИС (ИЗ) 11-х классов	До 31.05.24	Изучена НПБ ГИА 9, 11 классов, получены навыки организатора ИС (ИЗ)		

Подпись
наставника


«20» мая 2023.

Подпись наставляемого
сотрудника


«20» 11 2023г.