

Департамент образования Администрации города Архангельска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск»

«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»



СОГЛАСОВАНО  
Директор МАБОУ ОСП

Рылова М.В.

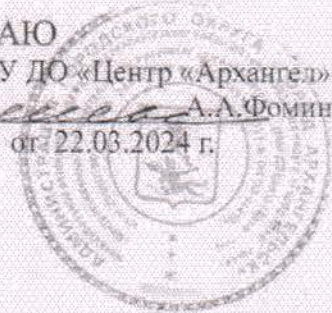
ПРИНЯТО

Методическим советом  
МАУ ДО «Центр «Архангел»  
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»

А.А.Фомин  
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,  
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»  
«Открытая (сменная) школа»

Программа организации смены  
«Каникулы с пользой»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:  
Смехова М.Г.  
заместитель директора

Архангельск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Нормативно-правовая база.....	
4. Цели и задачи программы.....	
5. Содержание и средства реализации программы.....	
- Участники программы.....	
- Сроки реализации программы.....	
- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	
- Этапы реализации программы.....	
- Виды, формы, методы работы.....	
- Механизмы реализации направленности лагеря.....	
6. Циклограмма работы лагеря.....	
7. Организационные условия.....	
- Кадровое обеспечение.....	
- Материально-технические условия.....	
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	
9. Ожидаемые результаты.....	
10. Список литературы.....	
Приложение (календарный план)	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Муниципальное образовательное учреждение, реализующие программу лагерной смены</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»
<b>Полное название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!» на базе МБОУ ОСШ
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.</li> </ul>
<b>Направление деятельности лагеря (профиль)</b>	Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое описание программы</b>	<p>Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха детей в период летних каникул. Комплексная программа «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!!».</p> <p>Организация досуга и занятость детей и подростков в каникулярный период является одной из актуальных социально значимых проблем. В условиях северного региона отдых в период каникул и занятость детей и подростков востребованы и необходимы.</p> <p>Социальная ситуация и условия жизни городе Архангельск влияют на то, что многие родители не имеют возможности организовать отдых детей в лагерях за пределами города и области.</p> <p>Отдельные категории семей нуждаются в социальной поддержке и помощи по осуществлению отдыха и занятости детей и подростков в период каникул.</p> <p>Решение проблемы создание единой воспитательной среды, включающая трудовую и педагогическую деятельность, является немаловажным фактором в каникулярный период и открывает большие возможности для организации труда, отдыха детей и подростков.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и



	<p>организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul>
<b>Автор – составитель</b>	Смехова Марина Григорьевна
<b>Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря</b>	Г. Архангельск, пр. Чумбарова – Лучинского д.28, 28-57-32
<b>Возраст воспитанников лагеря</b>	15-17 лет
<b>Условия участия</b>	Заявление родителей (законных представителей) с 1 апреля 2024
<b>Сроки проведения</b>	С 1 июня по 22 июня 2024
<b>Количество смен</b>	1 смена
<b>Система контроля реализации программы</b>	Лист учета (система баллов)
<b>Критерии оценки результативности</b>	В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Начальник лагеря, воспитатель
<b>Условия размещения воспитанников лагеря</b>	Условия размещения воспитанников лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

## 2. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ ОСШ в первые действует летний лагерь с дневным пребыванием детей. Это время для установления многих хороших лагерных традиций, появится интересный, перспективный опыт работы, зародится и окрепнет система лагерного управления.

Мы постарались охватывать организованным отдыхом небольшое количество детей, но в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ОСШ в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в

летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **3. Нормативно – правовая база**

Программа лагеря «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

### **4. Цели и задачи программы**

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности подростков для формирования и раскрытия своего творческого потенциала.

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

#### **Задачи программы:**

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## **5. Содержание и средства реализации программы**

### **5.1. Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 15 до 17 лет. Общая численность детей – 15 человек. Формируются разновозрастной 1 отряд.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

### **5.2. Сроки реализации программы – с 1 июня по 22 июня 2024 года.**

### **5.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
  - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**б. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**5.4. Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, выходы в музеи и т.д.
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск школьной газеты «Лето без границ»

**5.5. Виды, формы, методы работы**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

**Образовательные форматы:**

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
  - тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
  - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация



тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

### **Методы работы:**

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

**6.**

**7.**

## **8. Циклограмма работы лагеря**

Режим дня в лагере:

8.30-09.00 – завтрак (МБОУ СШ № 22)

09.00 – 09.10 – сбор детей

09.10 – 09.20 – зарядка

09.20 – 09.30 – линейка (Построение)

09.30 – 12.30 - Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела

12.30 – 13.00 – отдых (полчаса здоровья)

13.00 – 13.40 – обед (МБОУ СШ № 22)

13.45 – 14.00 - Отрядный круг «Как прошел день». Подведение итогов дня. Уход домой.

### **Приложение 1 (Циклограмма)**

## **9. Организационные условия**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателя, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается по договору о сотрудничестве.

## 9.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	2	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

### Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов.

Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### 10. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

## 11. Ожидаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в МБОУ ОСШ. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

## 12. Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1aj>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

ПЛАН - СЕТКА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					<p><b>1 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное открытие лагеря (линейка)</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение»</li> <li>3. Классный час «Безопасное детство»</li> <li>4. Оформление отрядного уголка</li> <li>5. Минутка безопасности</li> </ol>
<p><b>3 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клубок «Карьера»</li> <li>2. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>3. Игра «Знакомьтесь – это Я!»</li> <li>4. Выбор организаторов самоуправления отряда</li> <li>5. Минутка безопасности</li> </ol>	<p><b>4 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клубок «Студия прикладного творчества»</li> <li>2. «Один день в профессии» (мастер – класс, профессия «Повар»)</li> </ol>	<p><b>5 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День вежливости</li> <li>2. Клубок «Карьера»</li> <li>3. Онлайн – урок «Шоу профессий»</li> </ol>	<p><b>6 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра по станциям «В мире прекрасного»</li> <li>2. Клубок «Студия прикладного творчества»</li> <li>3. Беседа «Терроризм – угроза обществу»</li> </ol>	<p><b>7 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пешеходная экскурсия «история одной улицы»</li> <li>2. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>3. Профориентационная экскурсия</li> </ol>	<p><b>8 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр фильма «Девять героев»</li> <li>2. Обзорная экскурсия в Гостиные дворы</li> </ol>



<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<p><b>10 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб «Карьера»</li> <li>2. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>3. Занятие «В паутине зависимости» (центр Надежды)</li> </ol>	<p><b>11 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб «Студия прикладного творчества»</li> <li>2. Мастерская Северного хора (обзорная экскурсия)</li> </ol>	<p><b>12 июня</b> <b>Выходной</b></p>	<p><b>13 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб «Студия прикладного творчества»</li> <li>2. Операция «Поиск клада»</li> <li>3. Клуб «Карьера»</li> </ol>	<p><b>14 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка школьной газеты «Лето без границ»</li> <li>2. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>3. Обзорная экскурсия «Старинный особняк на Набережной»</li> </ol>	<p><b>15 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Дивный мир народной музыки» (Северный хор)</li> <li>2. Просмотр фильма «Крым многоликий»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я не дружу с вредными привычками»</li> </ol>
<p><b>17 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб «Карьера»</li> <li>2. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>3. Онлайн урок – здоровья «Физическая активность и спорт как составляющая здорового образа жизни»</li> </ol>	<p><b>18 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Здоровья: Поезда в Малые Корелы</li> </ol>	<p><b>19 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клуб «Карьера»</li> <li>2. КТД «Рисунок другу на память»</li> <li>3. Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности»</li> </ol>	<p><b>20 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная «Стихи и песни о войне»</li> <li>2. Выпуск школьной газеты «Лето без границ»</li> <li>3. Клуб «Студия прикладного творчества»</li> </ol>	<p><b>21 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини соревнования по настольному теннису</li> <li>2. Клуб «Студия прикладного творчества»</li> <li>3. Поход в кинотеатр</li> </ol>	<p><b>22 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр фильма «Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»</li> <li>2. Поход в музей</li> </ol>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	День защиты Детей. Классный час «Безопасное детство»	01.06.2024		+	
2	День Русского языка	06.04.2024	+	+	+
3	День Первых	08.06.2024	+	+	+
4	День России	11.06.2024	+	+	+
5	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Еженедельно (по понедельникам)	+	+	
6	Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение»	01.06.2024		+	+
7	Торжественная линейка открытия детского лагеря	01.06.2024		+	+
8	Игра «Знакомьтесь, это я!» (командообразование)	02.06.2024		+	+
9	Игра по станциям «В мире прекрасного»	06.04.2024		+	+
10	Соревнования по настольному теннису	08.06.2024			
11	Просмотр фильма «Девять героев»	08.09.2024			
12	Операция «Поиск клада»	13.06.2024		+	+

13	Литературная гостиная «Стихи и песни о войне»	20.06.2024		+	+
14	Просмотр фильма «Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»	20.06.2024		+	+
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
1	Разработка отрядного уголка, правил. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	01.06.2024		+	+
2	КТД «Рисунок другу на память» (Мастер – класс)	19.06.2024		+	+
3	Подведение итогов – «Отрядный круг», награждение самых активных.	Ежедневно		+	+
4	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	20.06.2024		+	+
5	Подготовка и проведение мероприятий смены	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Выбор организаторов самоуправления отряда (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	02.06.2024			+
2	Подведение итогов дня «Отрядный круг»	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия прикладного творчества» (ГИС Навигатор).	Вторник, четверг ( 4 часа в неделю, 12 часов программа)			+

<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Полчаса здоровья	Ежедневно			+
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Настольный теннис	1 раз в неделю (мини соревнования)		+	+
4	Занятие Центр «Надежда» «В паутине зависимости»	10.06.2024			+
5	Онлайн урок – здоровья «Физическая активность и спорт как составляющая здорового образа жизни» (Центр медицинской профилактики)	17.06.2024			+
6	Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»	15.06.2024			
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Еженедельно		+	+
2	Оформление отрядного уголка	02.06.2024			+
3	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктаж по ТБ	Ежедневно		+	+
2	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения	01.06.2024		+	+

	в лагере, инструктаж по ТБ»				
3	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	02.06.2024		+	+
4	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	06.06.2024		+	+
5	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	10.06.2024		+	+
6	Беседа «Помощь при ожогах»	16.06.2024		+	+
7	День вежливости (без употребления слов паразитов)	05.06.2024		+	+
8	Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	19.06.2024		+	+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май 2024		+	
2	Планирование и организация смены	Май 2024		+	
3	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены		+	
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Выход в город»</b>					
1	Пешеходная экскурсия по пр. Чумбарово – Лучинского «История одной улицы»	07.06.2024		+	+
2	Мастерская Северного хора, обзорная экскурсия	14.06.2024		+	+
3	Выставка «Дивный мир народной музыки» (Северный хор)	21.06.2024		+	+
4	Экскурсия в Гостиные Дворы, экспозиция «Медики в годы войны»	22.06.2024		+	+
5	Обзорная экскурсия «Старинный особняк на Набережной»	18.06.2024		+	+
<b>Модуль « Школьные медиа»</b>					



1	Подготовка материалов к выпуску газеты «Школа без границ»	В течение смены			+
2	Выпуск школьной газеты, тема номера «Лето без границ»	19.06.2024			+
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Профориентационные экскурсии	По договоренности, в течение смены		+	+
2	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение смены		+	+
3	«Один день в профессии» (профпроба в камках доп. образования «Повар»)	04.06.2024		+	+
4	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	По договоренности, в течение смены		+	+
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Карьера» (ГИС Навигатор)	Понедельник, вторник (2 часа в неделю, 6 часов курс)		+	+