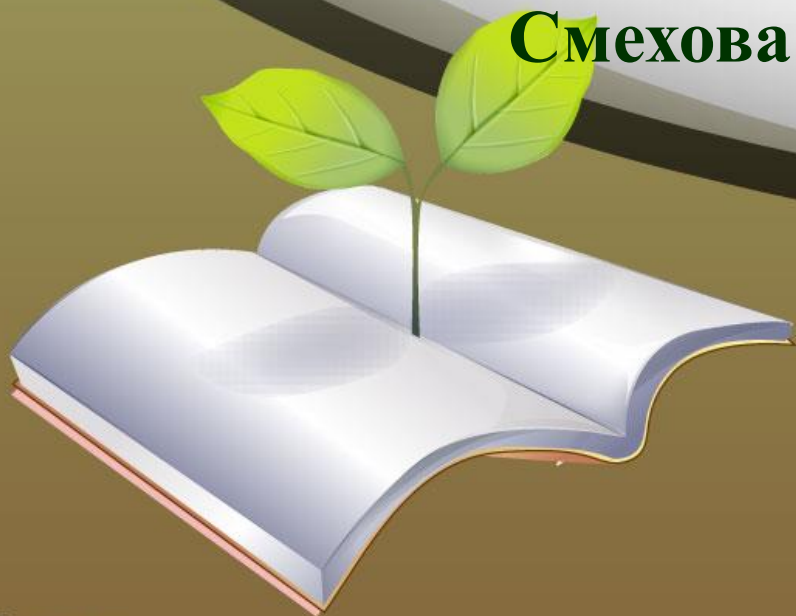


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»

Городской конкурс «Лучший наставник»

**Номинация «Лучший педагог –
наставник общеобразовательного
учреждения»**

Смехова Марина Григорьевна



«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА»



- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска», «Школа успеха»;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучшая вечерняя школа»;
- Пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.);
- Базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.).
- Опорное учреждение системы образования городского округа «Город Архангельск».



«Уча других, мы учимся сами...» (Л. Сенека)



**Учитель – наставник:
Смехова Марина Григорьевна
С 2002 года в профессии «Учитель»
Высшая квалификационная
категория
Заместитель директора по УВР**



**Молодой учитель:
Вашута Юлия Андреевна
С 2020 года в профессии «Учитель»**

ВАШУТА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь».

Выбор моей будущей профессии был predetermined со школьной скамьи. Моим наставником, настоящим примером и образцом для подражания несомненно была моя учительница английского языка, которая не только оказывала поддержку на протяжении всех школьных лет, но и помогла подготовиться к вступительным испытаниям.

После окончания школы поступила в педагогический колледж на факультет иностранных языков, в 2009 году окончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Работа учителем для меня - это непрекращающийся процесс самосовершенствования и саморазвития, использование различных современных методик, расширение знаний в области психологии и педагогики, участие в конкурсах педмастерства. Но любовь и доверие детей невозможно завоевать только современными методиками, необходим упорный труд души.

Быть учителем - это научиться видеть и ценить в ученике ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности.



МОИ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ



- **Не приказывать**
- **Не проповедовать**
- **Не подсказывать решения**
- **Не выносить суждений**
- **Не оправдывать и не оправдываться**



АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Профессия учителя – мое призвание, мечта с детства. Это возможность профессионального роста, работа с людьми, простор для творчества.

2. С какими трудностями Вы столкнулись в работе?

- В первое время было сложно найти индивидуальный подход к каждому ученику. Чувствую необходимость в расширении знаний в области психологии.

3. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

- Взаимоотношения ровные, трудности в общении не испытываю.

4. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

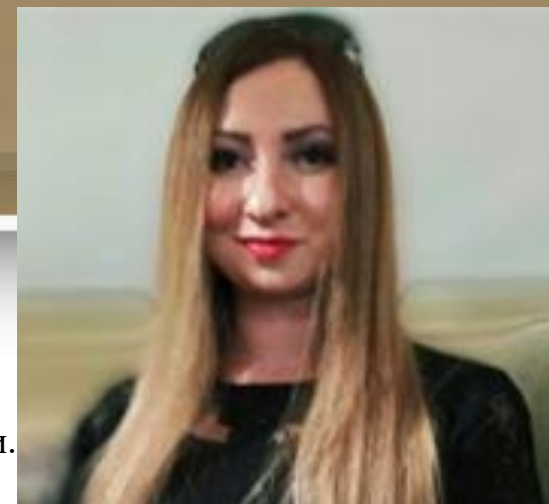
- Повысить уровень знаний учащихся и подготовить участников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

5. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

- В этом году буду проходить аттестацию на 1 кв. категорию, очень хочу расширить свои знания в области педагогики, освоить современные электронные средства обучения.

6. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы вы учителем?

- Да



АНКЕТА «ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГА»



1. С какими трудностями вы столкнулись в своей деятельности?

- Разработка рабочих программ

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Недостаток педагогического опыта

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством?

- Нет

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?

- наглядные, практические, метод закрепления ЗУН, объяснительно-иллюстративный метод

5. В какой методической помощи Вы нуждаетесь?

- В методических консультациях, прослушивании лекций по психологии, педагогике и методике

АНКЕТА «ВЫЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА К РАЗВИТИЮ»



РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Я стремлюсь изучить себя
2. Я анализирую свои чувства и опыт
3. Я много читаю
4. Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы
5. Я стремлюсь быть более открытым человеком
6. Я верю в свои возможности
7. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты
8. Я получаю удовольствие от освоения нового
9. Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня
10. Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться



Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога. 1 этап. Адаптационный

Сентябрь – ноябрь 2020 г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
<p>Адаптация к новому месту работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с традициями МБОУ ОСШ. Выбор и назначение наставника. - адаптация к новым условиям трудовой деятельности; -приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей образовательного процесса МБОУ ОСШ; - ознакомление с новыми обязанностями. <p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы федерального, регионального значения; - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ (локальные акты ОО); - работа с документами педагога <p>Выбор темы самообразования:</p> <p>Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы»</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Беседы</p> <p>«Школа молодого педагога»</p> <p>Консультирование</p> <p>Работа с документами</p> <p>Собеседование</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2020 г.</p>	<p>Из мониторинга по определению степени эмоциональной комфортности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесс адаптации был не трудным и не долгим. Полностью удовлетворена профессией. Помогли адаптироваться к новой роли – наставник, коллеги. Наибольшие проблемы вызывало недостаток свободного времени. В целом коллектив доброжелательно настроен, условия работы комфортные <p>Из мониторинга «Самооценка учителем своих профессиональных умений и навыков» (от 1 до 5 б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умею правильно ставить перед собой цель – 5 б - педагогический такт выдержка, терпение – 5 б - стремление к самосовершенствованию и саморазвитию – 5б - умение организовывать работу с родителями – 4 б - умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию – 4 б - умение технического творчества: конструирование и моделирование – 3 б

2 этап.
Мотивационный (развитие профессиональных умений)
декабрь 2020 – декабрь 2021 гг.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Прохождение курсовой подготовки	-	Март – апрель 2021	Курсы «Английский язык», 72 часа
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	Сентябрь 2021	План воспитательной работы 10 а класса Составление планов ИПР
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	Декабрь 2021	План работы над методической темой, отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы МО (пр. № 3 от 09.12.21 г.)
Посещение мероприятий МБОУ ОСШ (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Сертификаты участия
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	Февраль 2021	Сертификат участника фестиваля открытых уроков «Давайте познакомимся!» (городской уровень, 2021)
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Сертификат участия семинара «Конкурсы профессионального мастерства как шаг в будущее молодого педагога!» (МБОУ СШ № 17). Сертификат участника семинара «С чего начать? Помощь в становлении начинающего педагога?»
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года	Создание сайта педагога

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися) январь 2022 – декабрь 2022 г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	<i>Пополнение сайта</i>
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам.
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Консультация	Январь – февраль 2022	<i>В процессе работы</i>
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях, помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года	Сертификат участия во всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство»
Работа с учащимися	Консультирование	В течение года	1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащихся. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями.
Аттестация	Консультирование	Февраль 2022	<i>Подано заявление (1 кв. к.)</i>
Внеурочная деятельность	Помощь в организации	2021-2021 гг	<i>Куратор школьной газеты «Школа без границ»</i> http://arhmouososh.ucoz.ru/index/gazeta_za_oktjabr_2021/0-610

ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА

Окружной ресурсный центр
Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИМЕНИ П.В. УСОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК" "ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА"

СЕРТИФИКАТ

участника фестиваля открытых уроков
"Давайте познакомимся!"

в рамках работы опорного учреждения системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по теме "Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования "Город Архангельск"

10-26 февраля 2021 года

выдан

Ващуте Юлии Андреевне,

учителю
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования "Город Архангельск" "Открытая сменная школа"

за проведение открытого урока в 10 "А" классе по теме
"Путешествие на поезде по России"

Руководитель ОРЦ  О.Д.Свидерская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА
ОПОРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА
"Методическое сопровождение молодых педагогов
в условиях современных требований к качеству образования"


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17"

СЕРТИФИКАТ

Вашута Юлия Андреевна

МБОУ ОСШ г. Архангельск

участник семинара
"Конкурсы профессионального мастерства
как шаг в будущее молодого педагога!"
27.10.2021

Директор МБОУ СШ № 17  Е.Л.Филатова

Архангельск
2021



«Рождественский WEB-КВЕСТ 2021» (Гимназия № 6)

<https://gym6.ru/konkurs/web-kvest-2021>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Вашута Юлии Андреевне
МБОУ ОСШ г. Архангельск

участнику окружного мероприятия
Серия открытых уроков
«Эталон»
(опытные – молодым)

3 декабря – 24 декабря 2021 года

ОСШ № 17



Е.Л.Филатова

Архангельск
2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА
ОПОРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА
"Развитие системы профессиональных компетенций педагога, базирующихся
на содержании и требованиях профессионального стандарта"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Вашута Юлии Андреевне
ФИО

Учителю английского языка
предмет
МБОУ ОСШ г. Архангельск

участнику семинара
"С чего начать? Помощь в становлении начинающего
педагога"
21.10.2020

Директор МБОУ СШ № 17



Е.Л.Филатова

Архангельск
2020

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УЧАСТИЕ



Городской краеведческий фестиваль

«ЛИКИ ПОМОРЬЯ»

Рубцовские чтения

"С душою светлою, как луч"



3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ





Спасибо за внимание!