

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа «Город Архангельск»**  
**«Открытая (сменная) школа»**  
**за 2022 год**

**ОТКРЫТАЯ ШКОЛА** - особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 13 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, разные образовательные запросы, учащихся школы объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшей успешной социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

**ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА** - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.), победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008 г.), «Школа успеха» (2005г.), лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучшая вечерняя школа»;

**Победитель регионального рейтинга «Топ 29»** лучших образовательных организаций в группе «Вечерние (сменные) общеобразовательные организации».

**пилотная площадка** Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013 г.г.);

**базовая площадка** АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.);

**опорное учреждение** системы образования МО «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (2019-2021 год)

**опорное учреждение** системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных организаций с нестабильными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (2021-2022 год)

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, достижение планируемых результатов обучения, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Главная цель деятельности школы - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое первое здание учреждение получило в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2018 году МБОУ ОСШ отметила 85-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и, по-прежнему, считает своей миссией социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-

**ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне, ежегодно в школу приходят и новые педагоги, которые разделяют общие ценности школьной семьи.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, которое включает:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

## **1.Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ОСШ

**Юридический адрес:** 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова -Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терехина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Базовое здание МБОУ ОСШ по адресу: Ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 находится в центре города, недалеко от главной магистрали города - Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города. Удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города обеспечивает возможность горожанам всех округов города получать образование в образовательном учреждении.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского способствует также и организации культурно - досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

МБОУ ОСШ, согласно Устава, ведет образовательную деятельность в учебно-консультационных пунктах при учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний: двух исправительных колониях № 1, 7, следственных изоляторах № 1, 4.

Данная структура учреждения отражает как преемственность между вечерними школами г. Архангельска, ранее располагавшимися по нескольким адресам школы и «Открытой (сменной) школой», так и возникновение новых договорных отношений между школой и УФСИН, возникших с 2007 года. По состоянию на 2022 год структура школы обеспечивает возможность получения основного общего и среднего общего образования заинтересованным лицам без ограничения по возрасту, месту проживания в г.Архангельске, социальным обязательствам или ограничениям, в том числе, находящимся в условиях

временной изоляции.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Регистрационный № 6715, выдана 09.09.2021

Регистрационный № 6715. Срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 29А01 № 0001154 от 28.09.2021

Регистрационный № 3997. Срок действия до 22 января 2025 года.

**Телефон-факс:** 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

**Адрес электронной почты:** mouososhbsh@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

### **Формы обучения**

В МБОУ ОСШ учащиеся обучаются по очной и очно-заочной форме обучения.

Продолжительность обучения на уровне среднего общего образования в учебно-консультационных пунктах №1 и №2 – 3 года.

### **Сменность**

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и получения образования занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе. Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года - 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям). Начало занятий в 1 смену - в 08.00 – 09.00, во 2 смену – 14.00, в 3 смену – 16.30 – 17.30

Адрес школы	1 смена	2 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 - 14.30		17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 - 14.30		17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	14.00 – 18.30	16.30 – 20.30
УКП №1	08.00 - 13.00		-
УКП №2	08.30 - 13.30		-

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней.

## **2. Оценка системы управления организацией**

### **Описание структуры управления образовательной организацией**

Структура управления МБОУ ОСШ соответствует Уставу. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор – Рылова Маргарита Витальевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет учреждения. Полномочия коллегиальных органов управления МБОУ ОСШ определены Уставом.

**Общее собрание работников** состоит и формируется из всех работников, работающих в МБОУ ОСШ по основному месту работы и собирается по мере необходимости, не реже 2-х

раз в год. К компетенции общего собрания относится:

- принятие коллективного договора;
- принятие Положения об оплате труда работников для последующего утверждения директором;
- делегирование представителей работников для ведения переговоров с директором по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников Комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий, избрание ее членов;
- определение кандидатур в состав комиссии по выплатам стимулирующего характера;
- выдвижения коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения.

В Совет учреждения входят не менее 15 человек. Члены Совета учреждения избираются открытым или тайным голосованием из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей). На первом заседании избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Директор Учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Совет учреждения избирается сроком на 2 года

К компетенции Совета учреждения относится:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

Председатель Совета учреждения: **Герасимова Светлана Евгеньевна**

Председатель первичной профсоюзной организации: **Балашова Лилия Викторовна**

**Педагогический Совет**-коллегальный орган, который состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в Учреждении по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении Педагогический совет работает по утвержденному годовому плану работы Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор. На первом в учебном году заседании Педагогического совета избирается его секретарь. Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем и секретарем и хранится в архиве Учреждения. Члены Педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение годового плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических работников в Совет учреждения
- обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения.

Председатель педагогического совета - **Рылова Маргарита Витальевна**

В учреждении функционируют органы управления отдельными направлениями

деятельности Учреждения: Административный Совет, Методический Совет, Методический Совет по воспитательной работе, Предметные методические объединения, Методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями.

Взаимосвязь элементов системы управления представлена на схеме.

### Система управления образовательной организацией в МБОУ ОСШ



## Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2022 году деятельность учреждения была направлена на обеспечение качественного основного общего и среднего общего образования обучающимся с различными образовательными потребностями, подготовку к государственной итоговой аттестации, эффективную социальную адаптацию подростков. Проблемы, традиционно стоящие перед учреждением, связаны с составом контингента обучающихся:

- примерно половина учащихся-выпускники 9, 11-х классов, обучающиеся в МБОУ ОСШ 1(2) учебных года, имеют слабые базовые знания, при этом нуждаются в эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, часть из них подростки с низкой мотивацией к обучению, часть-лица с большими перерывами в обучении;
- значительная часть несовершеннолетних обучающихся состоит на профилактических учетах в ПДН ОП, ГБУ «АЦСПСиД» к моменту поступления в МБОУ ОСШ и нуждаются в организации профилактической работы и эффективной социальной адаптации.

План работы учреждения в 2022 году был сформирован с учетом этих проблем и необходимости их решения.

Основные направления работы в рамках плана работы учреждения в 2022 году:

- Комплектование;
- Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и организация индивидуальной профилактической работы;
- Организация работы социально-психологической службы и Совета профилактики;
- Организация взаимодействия с органами системы профилактики;
- Организация летней занятости подростков;
- Организация системы воспитательной работы, направленной на предупреждение правонарушений, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию подростков.
- Организация обучения педагогических работников по вопросам психологических особенностей подросткового развития, профилактики употребления ПАВ, суицидальных проявлений, правонарушений.
- Организация подготовки к ГИА (формирование РИС ГИА, система консультаций по подготовке к ГИА, система пробных экзаменов по подготовке к итоговому сочинению, собеседованию, ГИА, мониторинг индивидуальных достижений, классно-обобщающий контроль)
- Организация методической работы, направленной на повышение компетентности педагогических кадров в проблемных вопросах деятельности учреждения.

Для организации образовательного процесса школа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами. Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. По ряду направлений (аренда спортивного зала, организация горячего питания, обучение в учреждениях УФСИН, сетевая форма реализации образовательных программ) взаимодействие осуществляется в рамках договоров. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены в таблице.

**Социальные партнеры МБОУ ОСШ**

№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.

2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБКУ АО "Архангельский ЦПСиД"	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области»	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва. Психологическое тестирование будущих призывников.
6	МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения"	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, в профилактике употребления ПАВ.
7	МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы.
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Преемственность работы с семьями учащихся, аренда спортивного зала, организация горячего
10	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.
12.	Учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации, организация сетевой формы реализации образовательных программ.
13.	Учреждение пенитенциарной системы	Обучение лиц, находящихся в условиях временной изоляции.

Система контроля со стороны администрации школы предусматривает реализацию плана ВСОКО, плана внутришкольного контроля. В 2022 году администрацией использовались различные формы контроля: посещение уроков в рамках классно-обобщающего и тематического контроля, рассмотрение вопросов контроля в рамках административного совета, проверка учебно-методической документации, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, анализ отчетов. Сложившаяся система, в целом, понятна участникам образовательного процесса, педагоги, начинающие работу в МБОУ ОСШ, знакомятся с системой управления в ходе занятий в школе начинающего педагога.

Планы работы и решения коллегиальных органов МБОУ ОСШ в целом исполняются. Решения родительских собраний исполняются, в основном, в тех случаях, если ответственность за них возложена на классного руководителя. Деятельность родительского комитета эпизодическая, формальная в силу нескольких причин: небольшое количество

несовершеннолетних в разных зданиях школы, слабая родительская заинтересованность школьной жизнью ребенка и другие.

### ***Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы за 2022 год.***

Реализация учебного плана МБОУ ОСШ на уровне основного общего образования и среднего общего образования за 2021-22 учебный год осуществлена на 100%.

Планы внеурочной деятельности реализован в полном объеме.

Календарный план воспитательной работы за 2022 год в целом выполнен.

Анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ педагогов, по итогам 2021-22 учебного года позволил установить, что они выполнены на 100%.

Планы воспитательной работы с классом в целом выполнены.

Приоритетными целями развития системы управления является повышение уровня согласованности решений между параллелями по учебной и воспитательной работе, которые планируется решать через организацию совместных заседаний Методического Совета и Методического Совета по воспитательной работе.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления МБОУ ОСШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений структуры управления в 2022 году по сравнению с 2021 годом не происходило. В учреждении организовано взаимодействие структур органов управления по различным вопросам организации деятельности школы. План работы школы, план ВСОКО, ВШК за 2022 год соответствовали проблемам, стоящим перед школой и были направлены на их решение.

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 290 от 31.08.2015), реализация ВСОКО осуществлялась на основе плана ВСОКО на 2022 год, который, в целом, выполнен. Объектами мониторинговых исследований являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

**Цель:** обеспечение качества образования в МБОУ ОСШ, подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

**Задачи ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе составил 92,6 %, доля учащихся, высоко оценивающих уровень своего психологического комфорта составляет 77 %. По результатам ВСОКО в 2022 году сделаны следующие **выводы и сформулированы рекомендации:**



1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ОСШ по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. Считать итоги ГИА 9,11(12) классов) неудовлетворительными.
3. В 2021-2022 учебном году администрации школы
  - 3.2.продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
  - 2.2. в рамках работы по повышению качества образовательных результатов:
    - обеспечить проведение и анализ входного диагностического контроля с целью установления действительного уровня сформированности предметных результатов за предыдущие годы обучения.
    - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 9, 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору на ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ через проведение пробных экзаменов.
    - обеспечить повышение методической грамотности педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ по обществознанию.
    - осуществлять оценку уровня освоения учебного материала в 7-8-х классах в рамках внешних оценочных процедур (ВПР).
    - обеспечить разработку учебных курсов по выбору учащихся на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся
    - обеспечить курсовую подготовку педагогических и управленческих кадров по направлениям: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС СОО, формирование функциональной грамотности, разработка учебных курсов по выбору учащихся.
  - 2.3.обеспечить реализацию следующих направлений перспективного развития школы:
    - развитие сетевых форм организации образовательного процесса
    - продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся
    - обеспечить методическое сопровождение новых педагогов по вопросам особенностей образовательного процесса в МБОУ ОСШ, эффективного классного руководства
    - обеспечить функционирование класса психолого-педагогической направленности.

#### **4.Оценка образовательной деятельности**

##### ***Образовательные программы и контингент учащихся***

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует основные образовательные программы основного общего (утверждена приказом №308 от 31.08.2017 г.), среднего общего образования (утверждена приказом №322 от 31.08.2020 г.), программы дополнительного образования по социально-педагогическому направлению.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города.

Состав учащихся МБОУ ОСШ разнообразен. Из 386 учащихся – 105 являются учащимися учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН (все старше 18 лет).

Состав оставшихся 281 человек рассмотрим чуть более подробно:

Совершеннолетние – 89 учащихся (32%)

Из них:

- работают – 72 учащихся (80,9%)

- имеют свою семью – 51 учащихся (57,3%)

- инвалиды – 3 учащихся (3%)

- имеют перерыв в обучении более 5 лет – 34 учащихся (38,2%)
  - ранее обучались в СПО – 22 учащихся (24,7%)
- Несовершеннолетние – 192 учащихся (67%).

Из них:

- состоят на учетах в ПДН, ГБКУ – 48 учащихся (25%)
- малолетние родители – 5 учащихся (2,6%)
- воспитываются одним родителем – 88 учащихся (45,8%)
- многодетные семьи – 18 учащихся (9,4%)
- дети-инвалиды – 5 учащихся (2,6%)
- находятся под опекой – 7 учащихся (3,6%)
- ранее обучались в СПО – 10 учащихся (5,2%)
- обучаются в МБОУ ОСШ первый год – 91 учащихся (47,4%)

Анализируя контингент учащихся школы в 2021-22 учебном году, можно сделать вывод, что количество несовершеннолетних учащихся превышает число совершеннолетних. Часть обучающихся составляют подростки, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Также в составе учащихся МБОУ ОСШ присутствует работающая молодежь, взрослые учащиеся с большим перерывом в обучении, а также иные категории граждан, нуждающихся в педагогической, а иногда и социальной поддержке.

Подростки 14-17 лет, как правило, имеют низкую мотивацию к обучению, крайне слабые базовые знания по всем предметам учебного плана.

Работающей и семейной молодежи затруднительно совмещать работу и учебу, современное общество не поощряет работающих людей к получению образования, поэтому между учебой и работой ученики очень часто выбирают работу. «Невозможность совмещать учебу и работу» - это основная причина выбытия учащихся МБОУ ОСШ.

Динамика движения учащихся за последние 5 лет показывает относительно стабильный процент выбытия учащихся, при общей тенденции снижения учеников на начало учебного года.

МБОУ ОСШ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На начало года	596	576	605	532	447
Прибыло	120	93	72	63	70
Выбыло	182	154	162	147	131
На конец года	534	515	515	448	386
% выбытия	31	28	27	28	29

Снижение численности на начало учебного года связано как с общим снижением числа учащихся (демографическая яма), так и со снижением числа учащихся УКП. Из-за эпидемиологической обстановки новых осужденных не заключали под стражу.

В таблице ниже представлено движение учащихся по адресам МБОУ ОСШ.

Адрес школы	начало года	прибыло	выбыло	конец	% выбытия
пр. Ч.Луч, 28	162	28	63	127	39
ул. Тер, 3	122	19	31	110	25
ул. Дрейера, 9-3	66	9	18	56	27
УКП 1	47	16	14	49	30
УКП 2	43	7	11	39	25,5
УКП 3	8	0	4	4	50

Из таблицы видно, что самое большое число выбывших учащихся по адресу пр. Чумбарова-Лучинского, 28.

	Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года	% отчисления
7-е кл.	10	1	0	11	0
8-е кл.	14	1	0	15	0
9-е кл.	89	15	14	90	15,7
7-9 кл.	113	17	14	116	12
10-е кл.	131	35	60	106	45,8
11-е кл.	29	4	5	28	17
11-е вып.кл.	151	7	48	110	32
12-е кл.	23	7	4	26	17
10-12 всего	334	53	117	270	31,6
7-12 всего	447	70	131	386	29

Незначительный рост процента выбытия при общем снижении числа учащихся ставит перед школой задачу увеличения набора учащихся. Это может быть достигнуто за счет активной рекламы школы, за счет предоставления возможности дополнительно получить востребованную профессию, участия в интересных социальных проектах. Кроме того, необходимо работать над сохранностью контингента. Например, рассмотреть вопрос дополнительного поощрения тех классных руководителей, у которых нет выбытия. Активизировать работу школьного психолога в ключе преодоления трудностей учащихся, имеющих большой перерыв в обучении. Использовать элементы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для учащихся работающих вахтами или посменно.

### *Организация учебного процесса*

Учебный план учреждения учитывает специфику школы и представляет собой план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история (История России. Всеобщая история), обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), ОДНКНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы: «География Архангельской области», «Финансовая грамотность», «Ликвидация образовательных дефицитов по русскому языку», «Трудные вопросы в решении математических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОСШ.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются

уроки, групповые и индивидуальные консультации.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В учебном плане представлены 10 -11(12) классы и очно-заочные группы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в соответствии с Уставом МБОУ ОСШ. Продолжительность урока – 45 минут. Минимальная наполняемость очно-заочной группы 9 обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов и очно-заочных групп обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и 1 учебного предмета на углубленном уровне изучения.

Учебный план 10-11(12) классов и очно-заочных групп состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят следующие предметы: **«Русский язык»**, изучается на углубленном уровне, **«Литература»** (предметная область «Русский язык и литература»), **«Родная литература»** (предметная область «Родной язык и родная литература»), **«Английский язык»** (предметная область «Иностранный язык»), **«История»** (предметная область «Общественные науки»), **«Математика»** (предметная область «Математика и информатика»), **«Астрономия»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** (предметная область «Естественные науки»),

**«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся по подготовке к профессиональному самоопределению и подготовке к ЕГЭ: **«Базовые основы информатики»**, **«Человек и общество»**, **«Экономическая и социальная география мира»**, **«Специальная технология. Повар»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Элективный курс по математике»**, **«Элективный курс по русскому языку»**.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта образовательного или социального характера за 2 года обучения под руководством учителя. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой промежуточной аттестации по данному учебному курсу. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Минимальная наполняемость очно-заочной группы - 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми обучающимися по очно-заочной форме обучения.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Недельная и годовая нагрузка учащихся 7-11(12) классов соответствует СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В условиях общероссийского «тренда» на повышение качества образования, анализ результатов учебной деятельности должен предоставлять данные, на основе которых школа планирует свою деятельность по повышению качества образования и внутренней оценке качества образования на следующий учебный год.

На конец учебного года в МБОУ ОСШ - 386 обучающихся, из них успевают - 312 человек (80,1%). Не успевают – 74 человек. На «4» и «5» учебный год закончил 43 обучающийся и двое учащихся на «отлично» – 11,7 %, 15 человек закончили учебный год с 1 «тройкой», 15 человек с двумя «тройками».

1 учащийся получил по итогам обучения на уровне среднего общего образования золотую медаль «За успехи в учении».

Итоги успеваемости за 2021-22 учебный год по подразделениям школы без учета дополнительного (сентябрьского) этапа приведены в таблице:

#### **Итоги успеваемости 2021-2022 учебного года по подразделениям школы**

классы	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% качества
Ч-Луч.	76,1	11,3	85	14,2
Терехина	69,7	7,4	67	6,4
Дрейера	72,6	13	57	13
УКП №1	100	21,2	100	12,2
УКП №2	100	26,2	100	15,4
УКП №3	100	0	100	0
ИТОГО	78,8	13%	80,1	11,7

#### **Итоги государственной итоговой аттестации**

##### **9-е классы**

В 2021-2022 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 9 класса с литерой «А» по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3 и 5 очно-заочных групп – из них 1 - по адресу ул.Терехина, д.3 и по 1 группе в УКП №1 и УКП№2, и 2 группы - по адресу ул.Дрейера, д.9, к.3. Кроме того, двое девятиклассников обучались по индивидуальному учебному плану.

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	УКП2	Всего

Всего выпускников	20	35	29	1	5	90
Допущены к ГИА	18	34	28	1	5	86
Получили аттестат	14	13	7	1	5	40
% успеваемости	70	37	24	100	100	44,4%

По итогам 2021-2022 года доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат, составила 44,4 %. 50 человек оставлены на повторное обучение в 9 классе.

### 11(12) классы

В таблице представлена информация о допуске к ГИА учащихся 11-х классов и получении аттестатов о среднем общем образовании.

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	УКП2	УКП3	Всего
Всего выпускников	68	28	13	13	13	1	136
Допущены к ГИА	68	27	13	13	13	1	135
Получили аттестат	57	18	12	13	13	1	114
% успеваемости	83,8	64,3	92,3	100	100	100	83,8

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2022 году выше, чем в 2021 году на 1,7%. Из выданных аттестатов – 2 аттестата с отличием.

Итоги ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	107	103	47	96,3
Математика (профильный уровень)	4	3	37	75
Математика (базовый уровень)	103	82	Оц.3	79,6
Физика	2	2	49	100
Биология	3	0	25	0
История	1	1	52	100
Обществознание	3	2	49	66,7
Литература	2	2	69	100
Информатика	1	1	40	100

Традиционно, небольшая часть выпускников 11-х классов планирует поступление в ВУЗ, отсюда незначительное число учащихся, выбирающих предметы по выбору на ЕГЭ. Основная часть выпускников поступает в учреждения СПО или использует аттестат о среднем общем образовании как инструмент для карьерного роста.

По сравнению с результатами прошлого учебного года, можно отметить следующую динамику среднего балла ЕГЭ:

Наименование ОО	Показатель повысился		Показатель понизился	
	Кол-во предметов	Наименование учебного предмета	Кол-во предметов	Наименование учебного предмета

МБОУ ОСШ	5 (в 2021-2)	Математика профильный уровень, физика, история, обществознание, литература	3 (в 2021-6)	русский язык, биология, информатика
-------------	--------------	---	--------------	--

Динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021 годом – положительная. На 3 увеличилось количество предметов, по которым вырос средний балл и на 3 снизилось количество предметов, по которым он уменьшился.

По итогам анализа успеваемости и результатов ГИА, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся МБОУ ОСШ вызывает предмет «математика». Эта тенденция наблюдается как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования. Это связано с низким уровнем математической грамотности, изначально низкими математическими способностями и большими пропусками или перерывами в обучении. Зачастую, школьники, поступающие в МБОУ ОСШ в 7-11 класс, имеют плохо сформированные вычислительные навыки.

Для решения этой проблемы в учебном плане предусмотрены дополнительные учебные курсы для ликвидации образовательных дефицитов (9 класс), и дополнительные консультации по математике (11 класс).

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – важнейшая задача для педагогического коллектива МБОУ ОСШ. В 2022 году для эффективной подготовки к выпускным экзаменам были проведены пробные экзамены по математике (декабрь, февраль) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь, март). По результатам экзаменов были проведены совещания с учителями, методические объединения учителей. Комплексный анализ позволил поставить конкретные задачи для каждого педагога, осуществляющего подготовку к ГИА, а также определить круг учащихся, для которых предстоящая сдача обязательных экзаменов вызывает трудности. Для них были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА.

### *Воспитание и дополнительное образование детей*

Система воспитательной работы в МБОУ ОСШ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, задачи которой реализуются через классные и школьные мероприятия, урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, организацию участия в мероприятиях различного уровня. Учащиеся (команды) МБОУ ОСШ систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях размещается на сайте школы.

### *Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в динамике*

Учебный год Уровень	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Международный, всероссийский	67	85	50	45	40	367
Региональный	7	23	11	22	19	15
Муниципальный	25	26	50	31	25	43
Итого	99	134	111	98	84	425

## *Самые яркие достижения обучающихся*

### **Городской уровень**

- Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья», посвященный дню рождения Н. Некрасова
- Рождественский Web – квест (Гимназия № 6)
- Городской конкурс «Рубцовские чтения»
- Городской конкурс «Лики Поморья»
- Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране»
- 14 Городской Турнир им. М.В. Ломоносова (Гришина К., Лысых Н.)
- Майская эстафета

### **Региональный уровень**

- Первенство Архангельской области по дзю-джитсу (Лыжин Иван)
- Региональный турнир по дзюдо «Надежды Беломорья» (Лыжин Иван)
- 1 место в 6 региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой» (Моргачев Александр)
- Лыжня России
- Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» в номинации журналистика очерк по теме «Обеспечение противопожарных мероприятий в медицинской организации»
- Web – квест АО ИОО «Не бывалое бывает»

### **Всероссийский уровень**

- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский географический диктант
- Большой Этнографический диктант
- Всероссийский (юридический) диктант
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- VI Всероссийский тест на знание конституции
- Федеральная Олимпиада по информатике «Эффект бабочки»

### **Международный уровень**

- Международная акция Тест по истории ВОВ – участие (сертификат)
- Игра по русскому языку «Русский медвежонок» - участие (сертификат)
- Проект mir-olimp.ru. Международный конкурс «Нет профессии лучшей на свете!» - диплом 1, 3 степени
- Проект mir-olimp.ru. Международный конкурс «Дорога и безопасность» - диплом 1 степени



- Проект interkon-online. Международные конкурсы «Учение и труд к славе ведут», «Книга – к мудрости ступенька» - диплом 1 степени
- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Страна Педагогия» 11 класс». Серия олимпиад «Осенний фестиваль знаний 2022» - диплом 1 степени
- VIDEOUROKI.NET «Удивитель-ный мир научных открытий и изобретений» - диплом 3 степени
- INTOLIMP.ORG «Викторина «Родная речь, я так горжусь то-бой!» - диплом 2 степени

### *Дополнительное образование*

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся: в 2021-2022 учебном году работали 8 школьных объединений дополнительного образования (120 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Юный биолог» 2 группы, «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Патриотическая песня», «Редактор», «Шаг в будущее» 2 группы – 120 чел

### *Занятость несовершеннолетних в творческих объединениях*

Учебный год	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2014-2015	210	120 (44%)
2015-2016	205	108 (54%)
2016-2017	157	101 (64%)
2017-2018	136	95 (69%)
2018-2019	147	119 (81%)
2019-2020	137	127 (93%)
2020-2021	194	165 (85%)
2021-2022	192	120 (62,5%)

### *Посещение учащимися учреждений культуры*

	Учебный год					
	кол-во мероприятий/ кол-во учащихся					
Учреждения культуры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Музеи	11/93	39/222	46/294	8/42	16/128	11/278
Театры	5/36	7/31	5/24	1/15	3/14	2/4
Кинотеатры	2/4	10/54	7/18	-	1/5	-
Библиотеки	21/229	51/317	35/172	8/41	13/104	6/177
Культурные центры	17/103	27/107	29/178	9/105	5/54	2/26
Другие (поездки, экскурсии)	8/63	-	36/163	3/37	4/35	7/84
Итого	51/408	134/731	134/731	29/240	42/340	28/569

## *Профориентация*

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по специальности «Повар». Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2021-2022 учебном году организовано и проведено 29 мероприятий профориентационной направленности, охвачено 100 % от численности учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Шесть учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд.

С целью повышения мотивации учащихся в выборе профессии в 2021-2022 учебном году были организованы экскурсии в учебные заведения и предприятия города в рамках реализации проекта профориентации школьников «Мое будущее!»:

Посещение профориентационного мастер-класса «Плотничье дело», в Техникуме строительства и городского хозяйства, в рамках проекта «Дегустация профессии»;

Посещение профориентационного мастер-класса «Тонкости парикмахерского искусства», в ГБПОУ АО «Архангельский финансово-промышленный колледж», в рамках проекта «Дегустация профессии»;

Посещение профориентационного мастер-класса «Знакомство с профессией- специалист по обслуживанию телекоммуникаций», в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга, в рамках проекта «Дегустация профессии»;

Посещение профориентационного мастер-класса «Электромонтаж для начинающих», в Технологическом колледже Императора Петра I САФУ им. М.В. Ломоносова, в рамках проекта «Дегустация профессии»;

Обучение по программе дополнительного образования в «Архангельском политехническом техникуме», по компетенциям: малярное и декоративное дело, ландшафтный дизайн, столярное дело;

Экскурсия в Архангельский Государственный многопрофильный колледж (знакомство с колледжем, направлениями профессиональной подготовки студентов);

«Студенческий кабинет здоровья». Мастер-классы волонтеров медиков СГМУ;

Мк "Прими оптимальное логическое решение" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

Мк "Заезд гостя" ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж";

Мк "Профессия медицинский работник" ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж";

Мк "Технология парикмахерского искусства" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

Игра "Детектор лжи" ДНК колаборатория САФУ им. М.В. Ломоносова;

Мк Кейс-игра "Ты ж юрист" ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж";

Мк "Путешествие в современный мир коммерции" ГБПОУ АО "Архангельский финансово-промышленный колледж";

Онлайн-марафон по вопросам профориентации для педагогов и специалистов в области профориентации;

Мк - игра "Жека профи" (тренер ЖКХ) ГБПОУ Архангельской области "Техникум строительства и городского хозяйства";

Игра "Компас профессий" ДНК колаборатория САФУ им. М.В. Ломоносова.

## *Социально-психологическая служба*

Профилактическая работа в школе проводится согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ и

Постановлению правительства Архангельской области «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Архангельской области» № 373, которыми устанавливаются основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная организационная, аналитическая роль в профилактической работе ложится на плечи школьных социальных педагогов, которые проводят работу по следующим направлениям:

- ведут статистику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формируют социальный паспорт школы;
- взаимодействуют с органами системы профилактики;
- сверка учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- организуют работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвуют в составлении и реализации планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- осуществляют выходы в семью несовершеннолетних;
- проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации по защите прав и интересов ребенка;
- участвуют в различных профилактических мероприятиях с учащимися;
- участвуют в работе рабочих групп, совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью выполнения требования закона, регламента деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе, с целью выполнения целевых программ создан и функционирует по адресам школы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет по профилактике организует и проводит всю работу по профилактике непосещаемости школы, бродяжничества, безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется план работы. В течение учебного года план работы корректируется в зависимости от складывающейся ситуации.

### **Коррекционно-развивающая работа**

С обучающимися 8, 9, 10х классов во время адаптационного периода были проведены тренинги на сплочение. В них приняло участие 50 человек.

С обучающимися «группы риска» были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на оптимизацию внутрисемейных отношений, снижение агрессивности, повышению самооценки. Всего было проведено 5 занятий, в которых приняли участие 25 обучающихся.

Также велась групповая работа по профессиональному самоопределению, в рамках этого направления было проведено 11 классных часов по профориентации в 9А, 9А2, 9Б, 10А, 11А, 11Г классах.

Во втором полугодии было проведено 11 тренинговых занятий по психологической подготовке к сдаче экзаменов.

### **Консультативная работа**



		в Архангельско й области	18	45	18	45	0	0	0	0	4	0	10	45, МБОУ ОСШ	81	90			
90	40	за пределами Архангельско й области	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			

Почти половина из выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, поступили в различные учреждения среднего профессионального образования города Архангельска. Наибольшее число выпускников выбрало для поступления такие учебные заведения как ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова", ГАПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» и ГАПОУ АО «АПТ». Четверо совершеннолетних выпускников не планировали поступление в СПО, выбрав трудоустройство. 55,6 % выпускников 9-х классов не справились с государственной итоговой аттестацией за курс основного общего образования, и остались на повторный курс обучения в 9-м классе МБОУ ОСШ.

В 2021-2022 году в МБОУ ОСШ функционировали 3 очных 11 класса по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28 и ул.Терехина, д.3 и 7 очно-заочных групп – из них 2 по адресу ул.Чумбарова-Лучинского, 28, по 1 - по адресам ул.Терехина, д.3 и ул.Дрейера, д.9, к.3. В УКП №1, УКП №2 и УКП №3 – по 1 очно-заочной группе.

Определение выпускников 11-х классов МБОУ ОСШ представлено в таблице.

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.		ССУЗ, чел.		курсы		армия	работа	не определенысь (освобождены)		продолжают обучение	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
136 чел - 114 аттест атов	в Архангельс кой области	4	3,5%	32	28%	0	0	1	91	6	86,5%	36	31,6%
	за пределами Архангельс кой области	1	0,9	1	0,9	0	0	0	0	0	0	2	1,8

Из 114 учащихся, получивших аттестат в 2022 году пятеро поступили в высшие учебные заведения (РГПУ им. А. И. Герцена, САФУ). 33 выпускников поступили в различные ССУЗы, из них один за пределами Архангельской области (Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева, Санкт-Петербург). Среди учебных заведений города Архангельска наибольшее число выпускников выбрало ГАПОУ АО «Архангельский

педагогический колледж», на втором месте по популярности - ГАПОУ АО «Колледж менеджмента». 98 выпускников не планировали поступление в учебные заведения. Часть из них, - это учащиеся учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН, большинство из которых продолжает отбывать наказание, остальные – взрослые учащиеся, для которых аттестат был необходим для предоставления работодателю. Один восемнадцатилетний выпускник был призван на воинскую службу в состав вооруженных сил РФ.

Среди выпускников МБОУ ОСШ есть спортсмены международного уровня, представляющие Россию на международных соревнованиях, в том числе Олимпийских играх:

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по гребле на байдарках и каноэ.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

## **6. Кадровое обеспечение**

В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 29 педагогических работников. В школе стабильный педагогический коллектив, нарабатывший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах. Многие учителя имеют опыт работы в системе вечернего образования, часть педагогического коллектива обновляется, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Из числа педагогических работников школы 37,9 % имеют звания и ведомственные награды федерального уровня:

<b>Всего педагогов</b>	<b>29</b>
<b>имеют ведомственные знаки отличия:</b>	
«Почетный работник общего образования РФ»	3
<b>другие награды:</b>	
Почетная грамота Министерства образования РФ	8

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
педагоги - 29	28 человек/96,5%	1 человек /3,4 %

б) по возрасту:

до 30 лет	30 – 54 года	от 55 лет
2/6,9%	14/48,3%	13/44,8%

в) по стажу профессиональной деятельности:

Педагогический стаж	До 5-лет	Свыше 30-лет
педагоги - 29	5/17,2%	12/41,4%

г) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
12 человек/41,4 %	11 человек/37,9 %	3/10,3%

Уровень квалификации педагогического коллектива можно оценить как высокий – более 79 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В МБОУ ОСШ в 2022 году работали 5 педагогов, не имевшие ранее опыта педагогической деятельности, либо незнакомые со спецификой образовательного процесса в МБОУ ОСШ. Для них была организована работа школы начинающего педагога, наставничество опытных учителей.

В МБОУ ОСШ сформирована система постоянного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров через плановое прохождение курсовой подготовки, внутрифирменное обучение. В 2022 году 17 педагогов прошли курсовую подготовку по направлениям профессиональной деятельности.

В рамках внутрифирменного обучения работала школа начинающего педагога, на занятиях которой рассматривались вопросы ведения учебно-педагогической документации, подготовки и организации к ГИА, профилактической работы, организации деятельности классного руководителя, проводилась каникулярная учеба по вопросам организации проектной деятельности.

#### Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в 2022 году

№	ФИО	Должность	Курсовая подготовка
1	Герасимова Светлана Евгеньевна	Учитель математики	Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Математика» 21.11- 09.12.2022г.
2	Долинина Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность обучающихся (русский язык и литература) 10.10 - 12.10.2022
3	Иванова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних 19.09 - 21.09.2022
4	Ипагова Екатерина Васильевна	Учитель иностранного языка	Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 24.01 – 11.02.2022
5	Куряткова Людмила Аркадьевна	Учитель математики	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ООО 03.10 - 07.10.2022
6	Липонина Ирина Ивановна	Зам.директора по УВР, учитель биологии, химии	Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев 28.02. - 26.03.2022
7	Леонтьева Галина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 01.03 - 19.04.2022 Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера»

			12.10 - 14.10.2022
8	Матяш Дмитрий Владимирович	Учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ООО 24.02.22 - 28.02.2022
9	Молева Ирина Алексеевна	Зам.директора по УВР, учитель математики, информатики и ИКТ	Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев 28.02.2022 - 26.03.2022
10	Пузанов Вячеслав Александрович	Учитель истории и обществознания	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию 24.01.2022 - 28.01.2022 Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера» 12.10 - 14.10.2022
11	Рылова Маргарита Витальевна	Директор	Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев 28.02.2022 - 26.03.2022 Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС и ИКС 27.02 - 01.03.2023
12	Семихина Галина Николаевна	Социальный педагог	«Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков» 26.09 - 30.09.2022
13	Семёнова Елена Васильевна	Учитель географии, биологии	Схема достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 10.01. - 12.01.2022
14	Смехова Марина Григорьевна	Зам.директора по УВР, учитель истории, обществознания	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию 24.01.2022 - 28.01.2022 Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев 28.02.2022 - 26.03.2022
15	Смирнякова Алла Борисовна	учитель математики	Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Математика», 40 часов 21.11- 09.12.2022г.
16	Сухих Татьяна Владимировна	учитель информатики	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике (07.02.2022 - 11.02.2022, 40час.)
17	Чащина Наталья Валериевна	учитель биологии, географии	Система достижений и оценка качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ВПР, ЕГЭ), 08.02-10.02.2021 Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО 21.11 – 23.11.2022



**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей с высокой квалификацией неуклонно растет (в 2022-79,3%, в 2021 - 73,5%, в 2020 – 72,9%) благодаря систематической целенаправленной методической работе, повышению мотивации к непрерывному профессиональному росту. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогические работники согласно плана повышения квалификации и с учетом результатов анализа внутренней системы оценки качества образования проходят курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. За 2022 год 17 педагогов повысили свою квалификацию, в том числе по вопросам применения в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы активно транслируют опыт практической деятельности на школьном, региональном уровне. Задачи, стоящие перед администрацией школы по вопросам развития кадрового потенциала в 2023 году заключаются в развитии системы наставничества, подготовке к аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы школы представлена взаимосвязанными структурными элементами: коллегиальным органом управления школой является педагогический совет, органом управления методической работой – методический совет. В систему методической работы входят предметные методические объединения учителей, включены библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию, социально-психологическая служба.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого педагога.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

В 2022 году школа работала над единой методической темой: **«Индивидуализация и дифференциация процесса обучения как ресурс повышения качества образовательных результатов в условиях работы с контингентом учащихся с различными образовательными потребностями».**

Цель методической работы: создание организационно-методических условий для эффективной реализации образовательных потребностей каждого учащегося

Задачи:

1. Анализ образовательных потребностей различных групп обучающихся, разработка эффективных тактик обучения для каждой группы.
2. Применение современных образовательных технологий, использование эффективного

- опыта дистанционной формы обучения в нестандартных ситуациях.
3. Ликвидация образовательных дефицитов учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ с учетом результатов 2021 года (биология, обществознание).
  4. Организация эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
  5. Совершенствование механизмов взаимодействия между специалистами службы сопровождения, педагогами и родителями учащихся.
  6. Разработка инструментария для оценки достижения метапредметных и предметных результатов обучения по модели: входная диагностика-текущий контроль-итоговая диагностика.

### ***Методический совет***

Методический Совет координирует методическую работу в школе, определяет ее цели, задачи, направления и способы реализации, обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации образовательного процесса. В 2021-22 учебном году в рамках методического Совета рассматривались вопросы повышения качества образования, нормативной базы, участия и результатов внешних и внутренних оценочных процедур, формирования функциональной грамотности, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Теоретические и практические вопросы методической работы, которые выносились на рассмотрение методическим советом, педагогическим советом в 2022 году:

- Механизмы повышения качества образования
- Результаты образовательной деятельности
- Формирование классного коллектива
- Программно-методическое обеспечение ОП
- Результаты экспертизы рабочих программ
- Организация и итоги входной диагностики
- Подготовка, организация и итоги ШэВсОШ
- Курсовая подготовка
- Аттестация
- Организация ВСОКО
- Подготовка, организация и итоги ВПР
- Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)
- Подготовка к ГИА
- Итоги предметных недель
- Программа формирования УУД
- О конкурсах педагогического мастерства.
- Итоги пробных экзаменов в 9,11 классах
- О подготовке к школьной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения»
- О промежуточной аттестации

### ***Методические объединения учителей-предметников***

В 2022 году в МБОУ ОСШ функционировали 4 методических объединения. В рамках МО предметно обсуждаются вопросы качества подготовки по отдельным предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях. В 2022 году на повестку заседаний МО выносились следующие вопросы:

- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- анализ КИМ, демо-версий, спецификаций ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам МО
- методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений, результаты пробных экзаменов;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС ООО, СОО;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;
- всероссийские проверочные работы;
- организация предметных недель;
- аттестация и курсовая подготовка членов МО;
- разработка инструментария для входной диагностики, промежуточной аттестации
- методы и приемы ликвидации образовательных дефицитов.

### *Предметные недели*

Предметные недели – традиционная форма методической работы, направленная на создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету. В 2021-22 году всеми методическими объединениями школы были организованы предметные недели, которые прошли ярко и увлекательно и включали различные форматы мероприятий: мастер-классы, экскурсии, встречи, игры, выставки, научную конференцию «Ломоносовские чтения».

**15.11-21.11.2021** –неделя русского языка, литературы, иностранного языка «Портрет писателя»

**14.02-22.02.2022** –неделя истории, обществознания «Великий государь великого государства»

**24.01-30.01.2022** –неделя математики, физики, информатики «Удивительный мир МИФ»

**28.02-11.03.2022**-неделя географии, биологии, химии «Народные промыслы как способ изучения природы»

### *Трансляция практического опыта учителей на региональном, муниципальном уровне*

В 2022 году педагоги МБОУ ОСШ транслировали опыт практической деятельности на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, принимали участие в профессиональных конкурсах. Наиболее яркие творческие достижения педагогов представлены в таблице.

<p><u>Региональный уровень</u>  <b>Леонтьева Г.В., Липонина И.И.</b> Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"  <b>Леонтьева Г.В.</b> Региональный заочный конкурс «Преподаем обществознание»  <b>Леонтьева Г.В., Смахова М.Г.</b> Региональный заочный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий, приуроченных к 85-летию образования Архангельской области  <b>Семенова Е.В.</b> Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций, Биология  <b>Леонтьева Г.В.</b> Региональный интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности». Выступление с методической разработкой интеллектуальной игры по теме «Налоги»  <b>Леонтьева Г.В.</b> Региональная заочная конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях» Выступление: «Интеллектуальные игры как форма контроля обученности учащихся по финансовой грамотности»</p>
<p><u>Муниципальный уровень</u>  <b>Смахова М.Г.</b> Городской конкурс «Лучший наставник»  <b>Леонтьева Г.В.</b> Фестиваль финансовой грамотности на базе МБОУ СШ № 17. Разработка урока (внеклассного мероприятия) по финансовой грамотности для обучающихся 10 – 11х классов «Налоги».          Городское Открытое МО учителей русского языка и литературы, математики и физики, биологии, географии и химии, финансовой грамотности          «Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам использования инструментария международного исследования качества образования PISA в образовательной деятельности», выступление:</p>

Рылова М.В.

Чащина Н.В.

Леонтьева Г.В.

Липонина И.И.

Семенова Е.В.

Долинина С.В.

Смирнякова А.Б.

Семенова Е.В.

Рякина Н.Т.

Городской фестиваль открытых уроков «Новый взгляд на старый урок»

Липонина И.И.

Долинина С.В.

Багрецова В.Б.

Есипова И.А.

Пузанов В.А.

Семихина Г.Н.

Матяш Д.В.

Вашута Ю.А.

Городской семинар «Механизмы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»

**Молева И.А., Смехова М.Г., Липонина И.И.** «Представление программы повышения качества образования МБОУ ОСШ»

**Молева И.А.** Городской семинар «Контроль как средство управления образовательной организацией». Выступление «Мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации»

**Смехова М.Г., Липонина И.И.** Городской круглый стол «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов». Выступление «Представление проекта программы повышения качества образования в МБОУ ОСШ на 2022-2024 годы»

**Есипова И.А.** Городской конкурс для молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет "Методическая ракушка" и публикация в сборнике на тему «Конспект урока литературы в 10 классе «Поэзия Рубцова».

**Смехова М.Г.** Городская конференция педагогических работников

Трансляция опыта работы по теме «Модели наставничества. Модель «Педагог-педагог»

**Организация работы опорного учреждения системы образования городского округа «Город Архангельск» «Методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск».**

В рамках федерального проекта «Современная школа» МБОУ ОСШ в качестве опорного учреждения по данной теме работала с января 2022 года по декабрь 2022 года.

**Целью реализации проекта** являлось повышение уровня компетентности управленческих команд общеобразовательных организаций с нестабильными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа «Город Архангельск» в вопросах управления качеством образования через организацию межшкольного взаимодействия.

Основными задачами проекта являлись:

1. Организация взаимодействия управленческих команд школ города по вопросам повышения качества образования.
2. Оказание консультативной и методической помощи школами с высокими результатами обучения школам с низкими результатами обучения;

3.Обобщение и распространение опыта работы управленческих команд общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами муниципального образования «Город Архангельск».

В рамках реализации проекта были запланированы и реализованы мероприятия различного формата: экскурсии, круглый стол, методический семинар, фестиваль открытых уроков, мастер-класс в рамках дня открытых дверей и другие.

За период реализации проекта были проведены 5 мероприятий городского уровня по вопросам повышения качества образования.

03.03-Круглый стол «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов», 9,5 баллов

11.03, 18.03. – Мастер-класс по профессии «Повар» в рамках реализации проекта «Один день в профессии»

17.03.- Семинар «Контроль как средство управления ОО», 9,8 баллов

04-11.04-Фестиваль открытых уроков «Новый взгляд на старый урок»

18.11-Семинар «Механизмы повышения качества образования»

Средний балл по итогам мониторинга удовлетворенности составил от 9,5 до 9,8. Также в этом году удалось реализовать мероприятие, запланированное в плане работы опорного учреждения на 2021 год-участие во всероссийском форуме «Молодые-молодым» на базе школы № 619 г.Санкт-Петербурга.

В мероприятиях опорного учреждения городского уровня приняли участие 126 человек. Несмотря на то, что деятельность опорного учреждения была ориентирована на представителей администрации школ, круг участников расширился и за счет учащихся, которые приняли участие в мастер-классе по профессии «Повар», и за счет представителей центра «Леда», на базе которого прошла экскурсия «Психолого-психологическое сопровождение ОП в школах с низкими результатами обучения» и за счет учителей-предметников, которых заинтересовала тема семинара «Механизмы повышения качества образования».

По трем мероприятиям городского уровня проводился мониторинг удовлетворенности, средний балл, которым оценили респонденты качество проведения данных мероприятий, составил от 9,5-9,8 баллов. Все отзывы участников– позитивные.

Проведенные мероприятия позволили обсудить наиболее острые темы по вопросам повышения качества образования: это реализация школьных программ повышения качества образования, повышение эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации, организация методической работы, эффективность системы ВСОКО и внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и другие.

Участниками мероприятий опорного учреждения стали представители администраций и педагогических коллективов 12-ти школ города Архангельска (МБОУ ОСШ, МБОУ СШ № 2, 22, 33, 34, 35, 36, 45, 51, 60, 70, 73), МБУ Центр «Леда», ДНК САФУ, Школа № 619 г.Санкт-Петербурга.

Основным результатом работы опорного учреждения мы считаем обеспечение функционирования системы передачи опыта работы школ с высокими результатами обучения школам с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Можно отметить, что наш расчет на активизацию межшкольного взаимодействия по вопросам повышения качества образования оправдался и кроме того, повысился уровень инициативности школ с высокими результатами обучения по организации профессионального взаимодействия по другим актуальным вопросам

**Выводы:** в школе сложилась эффективная система методической работы, направленная на методическое сопровождение образовательного процесса, непрерывное повышение квалификации педагогов и поддержку начинающих учителей. Педагоги школы активно

участвуют в методической работе на школьном, муниципальном, региональном уровнях, работе опорного учреждения. Сложности наблюдаются в вопросах очного взаимодействия (например, взаимного посещения уроков), так как учителя школы работают по 5 основным адресам. Эта проблема частично решалась за счет организации конкурса профессионального мастерства. Задачи, которые необходимо продолжать решать – активизация публикации передового опыта в изданиях на уровне муниципалитета и региона, активизация участия в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ ОСШ библиотеки функционируют по 3-м адресам школы:

МБОУ ОСШ ул. Чумбарова-Лучинского, д.28	МБОУ ОСШ ул. Терехина, д.3	МБОУ ОСШ ул. Дрейера, д.9, к.3
Читальный зал совмещен с абонементов на 15 мест	Читальный зал на 8 мест	Читальный зал на 16 мест
Книжный фонд Всего-5 392 ед. учебный фонд – 3710 художественная литература – 1 110 Дополнительная литература – 572, в том числе: научно-популярная – 125 справочно-информационная – 362 электронные документы (CD-диски) – 85 Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером/	Книжный фонд Всего- 7818 Учебный фонд- 3247 Художественная литература- 36 Дополнительная литература- 4535, в том числе: словари, энциклопедии-210 научно-популярная- 130 Электронные пособия- 59 Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.	Книжный фонд Всего-7026 Учебный фонд-2456 Дополнительная литература- 4531 Научно-популярная литература-632 Справочная литература-204 Словари, энциклопедии-457 Художественная литература- 14 Документы на электронном носителе (диски)-35 Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Число единиц учебной литературы на каждого обучающегося -24,2 штуки.

В МБОУ ОСШ не используются локальные информационные сети и электронный каталог.

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется через официальный сайт МБОУ ОСШ <http://arhmonososh.ucoz.ru>, АИС «Дневник.ру», группы школы и классов «ВКонтакте». В образовательном процессе используются информационные ресурсы сети Интернет: портала «Учи.ру», электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru>, сайта ФИПИ <https://fipi.ru> и многие другие.

**Выводы:** Ресурсы библиотеки обеспечивают потребности образовательного процесса в части бумажных носителей информации. Фонды библиотеки активно используются педагогами школы, учащиеся используют учебники и художественную литературу, изучаемую по школьной программе. Развитие библиотечных фондов планируется в направлении обновления цифровых образовательных ресурсов. Официальный сайт МБОУ ОСШ обеспечивает информационную открытость деятельности учреждения, через группы школы и классов «ВКонтакте» осуществляется оперативное информирование участников образовательного процесса по текущим вопросам жизни МБОУ ОСШ.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

Все здания школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, водоотведения, электроснабжения, которые поддерживаются в режиме бесперебойного функционирования.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях школы есть необходимые оснащенные помещения, оборудование и информационное обеспечение:

- 21 учебный кабинет;
- 2 мастерские по специальностям: повар и автослесарь;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 97 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 1 планшетный ПК;
- 11 интерактивных досок;
- 22 мультимедийных проектора;
- 18 принтеров;
- 1 сканер;
- 27 многофункциональных устройств;
- 3 ксерокса;

Общая площадь зданий 3290 м<sup>2</sup>, в т.ч. используется для учебных целей 1223 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная 650 м<sup>2</sup>, подсобная 1417 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельных участков 5981 м<sup>2</sup>.

Здания школы по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3 оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, соответствующими требованиям нормативных документов (есть договоры возмездного оказания услуг по системам противопожарной защиты и на оказание услуг по техническому обслуживанию с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики»), тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции (договор об экстренном направлении наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при поступлении тревожного сообщения и договор на техническое обслуживание с ФГУП «Охрана» Росгвардии), стационарными рамками металлоискателей, установленными при входе в здания. Имеется уличное освещение.

Здание школы по адресу: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 имеет системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по адресу: ул.Дрейера, д.9, к.3 имеет ограждение, соответствующее установленным нормам.

Ежегодно в школе проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся, с составлением по их итогам актов 2 раза в год, в здании школы по адресу Дрейера 9, корп 3 – 3 раза в год Санитарно - гигиенические состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное, соответствует требованиям

В зданиях школы имеются баки для отдельного сбора мусора. Так же у зданий школы по адресу ул.Чумбарова-лучинского, д.28 и Терехина, д.3 имеется контейнерная площадка, соответствующая всем нормам, в здании школы по адресу Дрейера д.9, кор.3 вывоз мусора осуществляется бестарно (в мешках), заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО с ООО «ЭкоИнтегратор».

Собственного пищеблока ни в одном из зданий школы нет. В зданиях школы по адресу пр.Чумбарова – Лучинского, д. 28 и Терехина, д.3 имеются кофе-снеговые аппараты Также для обеспечения горячим питанием льготных категорий учащихся заключен договор с ИП Гекчан, питание учащихся данной категории осуществляется в столовых близлежащих школ.

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

Директор МБОУ ОСШ



М.В.Рылова