

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
МБОУ ОСШ
от 31 августа 2022 года
протокол № 1

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования администрации
городского округа «Город Архангельск»

С.О.Базанова / С.О.Базанова

29 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ ОСШ
от 01.09.2022 № 420

М.В. Рылова / М.В. Рылова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»

«Открытая (сменная) школа»

на 2022-2025 годы

Название программы: **«Новые вызовы-новые решения»**

г. Архангельск, 2022 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	4
2.	Информационная справка	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ	19
4.	Концепция желаемого будущего состояния школы как системы	21
5.	План действий по реализации Программы развития	23
6.	Ожидаемые результаты	43

Используемые сокращения

МБОУ ОСШ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая

(сменная) школа»

Программа – программа развития

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

УКП – учебно-консультационный пункт

МТБ – материально-техническая база

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ОСШ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа» на 2022-2025 годы (далее Программа)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив, администрация школы, родительская общественность ,
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г. «Конвенция о правах ребёнка» • Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции) • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г.№10); • Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в актуальной редакции) • Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в актуальной редакции) • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (в актуальной редакции) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в актуальной редакции) • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении

	<p>санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации» • Устав МБОУ ОСШ • Локальные акты школы.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных методических объединениях, методическом совете, Совет учреждения.</p> <p>3 этап: обсуждение вопроса «Разработка Программы развития школы» на педагогическом совете</p> <p>4 этап: принятие программы Педагогическим советом</p>
Кем принята Программа	Педагогический совет школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Цель Программы	Создание условий для получения образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО и успешной социализации каждого обучающегося
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание эффективной системы мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов. 2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. 3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся. 4.Разработка механизмов привлечения родительской общественности к участию в образовательном процессе. 5.Расширение сети социального партнерства, в том числе для реализации сетевой формы обучения. 6.Развитие информационной культуры участников образовательных отношений. 7.Развитие системы профессиональной ориентации, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов станет неотъемлемой частью управления развитием школы;
- 100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой;
- оснащенность всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- оформлены договорные отношения по реализации сетевой формы обучения.

В организации образовательного процесса:

- материально-техническая база и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», обновленным ФГОС, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- осуществлен переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт 2021 года (поэтапно);
- для 80 % несовершеннолетних учащихся организовано дополнительное образование на базе школы и посредством образовательной деятельности учреждений дополнительного образования;
- 95% учащихся участвуют во внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение;
- 30 % учащихся включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 100% учащихся имеют электронное портфолио;
- работают механизмы организации самоуправления.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям;
- не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 20% педагогов включены в исследовательскую деятельность;
- не менее 30 % педагогов предъявляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях муниципального и регионального уровня (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 20 % родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;
- актуальные материалы о деятельности школы размещаются на ресурсах сети Интернет, методических изданиях, в СМИ, на сайте школы. Результаты работы школы отражены в ежегодном отчете о самобследовании.

В рамках информатизации школы:

- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к высокоскоростным Интернет-ресурсам;
- более 70 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	<p>-100% учащихся (кроме учащихся учебно-консультационных пунктов) имеют возможность пользоваться современными цифровыми ресурсами.</p> <p><u>В реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся; - удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся школы.
Срок действия Программы	Сроки Программы: 2022– 2025 годы.
Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.). - Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы - Изучение и анализ актуальных нормативных и методических документов в сфере образования, обновленных ФГОС ООО с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. - Разработка направлений развития образовательной системы школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС ООО и определение направлений системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2023 – 2024, 2024-2025 учебный год) – реализующий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. - Реализация мероприятий плана действий Программы. - Реализация проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. - Внедрение обновленного ФГОС основного общего образования (поэтапно). <p style="text-align: center;">Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе. 2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности школы. 3. Концепция развития школы. 4. План реализации Программы. 5. Ожидаемые результаты. 6. Проекты.

Механизм реализации Программы	Программа реализуется педагогическим коллективом через выполнение мероприятий отдельных проектов: Проект «Мониторинг индивидуальных достижений и формирование функциональной грамотности» Проект «Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и оказание платных образовательных услуг» Проект «Создание развивающего методического пространства» Проект «ИКТ и учитель» Проект «Социальная активность и самоуправление: ЛИДЕР БУДУЩЕГО» под управленческим контролем на основе результатов системы мониторинга реализации Программы.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и Педагогическом совете, Совете учреждения, общешкольных родительских собраниях.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Городской округ «Город Архангельск», департамент образования администрации городского округа «Город Архангельск» (тел. 28-62-80, факс 60-73-31, E-mail: dokis@arhcity.ru г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5)
Дата создания общеобразовательной организации	1993
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д.28
Места ведения образовательной деятельности	163000, г. Архангельск, пр.Чумбарова –Лучинского, д. 28, 163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д.3, 163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д.9, корп.3, 163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27, 163039, г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105, 163000, г. Архангельск, ул. Попова, д.22, 163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20, 163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д.15
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	тел.(8182) 285732; факс (8182)285732; адрес электронной почты mbouososhbsh@mail.ru; адрес сайта http:// arhmouososh.ucoz.ru Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru

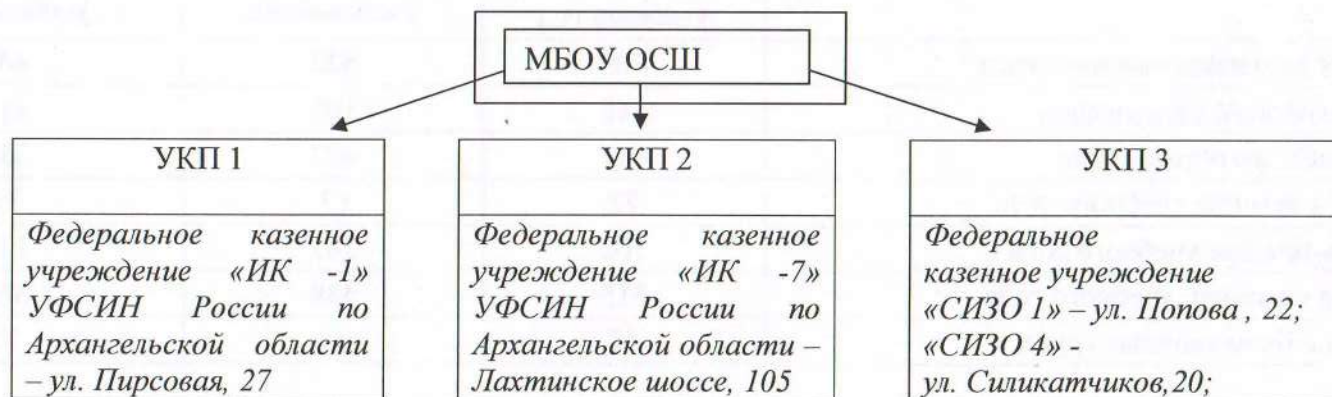
Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	14 марта 2015 № 810р	ОГРН 1022900548549; ГРН 2152901057461
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	20 мая 2015 № 1561р 25 декабря 2015 № 450р	ОГРН 1022900548549; ГРН 2152901085148 ОГРН 1022900548549;

		20 декабря 2016 № 3719р 01 июня 2018 № 1674р 29 декабря 2020 № 980р 16 июня 2021 № 2352р	ГРН 2162901068482 ОГРН 1022900548549; ГРН 2162901454296 ОГРН 1022900548549; ГРН 2172901214703
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	09 сентября 2021г. № 6517	Срок действия – бессрочно серия 29Л01 №0000893 выдана Министерством образования и науки Архангельской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	28 сентября 2021 г. № 3997	Срок действия – по 22.01.2025 г., серия 29А01 №0000664 выдано Министерством образования и науки Архангельской области

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

Модель взаимодействия МБОУ ОСШ с учреждениями пенитенциарной системы



«Областная больница» -
ул. Онежская, 15

Сведения о педагогических работниках

	По состоянию на 01.09.2022
Количество педагогических работников	29
Имеют высшее образование	28
Квалификация	12 (41,4%)
-высшая квалификационная категория	
-первая квалификационная категория	11 (37,9%)
-соответствие занимаемой должности	3
-работают в МБОУ ОСШ менее 2-х лет	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

Сведения об учащихся

МБОУ ОСШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число обучающихся на начало учебного года	605	532	447
- уровень основного общего образования	188	105	113
- уровень среднего общего образования	417	427	334
Прибыло учащихся в течение учебного года	72	63	70
Выбыло учащихся в течение учебного года	162	147	131
Число обучающихся на конец учебного года	515	448	386
Количество классов и очно-заочных групп	47	40	32

Сведения об учащихся

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Несовершеннолетние учащиеся	185	162	210	222
Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	28	23	34	26
Состоят на внутришкольном учете	67	57	35	52
Состоят на учете в ПДН	54	37	35	38
Находятся под опекой	0	3	10	10
Обучаются в учебно-консультационных пунктах	207	149	98	81

Режим организации образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин; 20 мин.

Сменность занятий: 2 смены

Организация воспитательной деятельности

В 2022 году рабочая программа воспитания МБОУ ОСШ (далее, соответственно — Программа, школы) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ ОСШ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ОСШ:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная среда школы характеризуется большим разнообразием ученических объединений, функционирующих на ее основе. В учреждении работают 9 объединений дополнительного образования:

- «Шаг в будущее», 2 группы;
- «Я выбираю здоровье», 1 группа;
- «Патриотическая песня», 1 группа;
- «Стадия прикладного творчества», 1 группа;
- «Полезные навыки», 1 группа;
- «Юный биолог», 2 группы;
- «Редактор», 1 группа.

Объединение «Редактор» занимается изданием школьной газеты «Школа без границ», коллектив редакции ежегодно принимает участие в конкурсах школьных СМИ, готовит тематические выпуски к знаковым событиям страны и города.

В школе функционирует спортивный клуб «Гагарин +», организуются массовые мероприятия и турниры.

В школе организован волонтерский отряд «Забота», который традиционно принимает участия в социально значимых акциях и мероприятиях города Архангельска.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- «В ладу с собой», 7, 8 класс;
- «Профессия и Я», «Мой путь» 9 классы;
- «Я в мире, мир во мне», «Успех», 10 классы;
- «Путь в профессию», 11 классы;
- «Разговоры о важном», 7-11 классы.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Участие учащихся в конкурсах, викторинах различного уровня

Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
всероссийский	23	170	48	150	70	334
региональный	4	17	9	24	6	25
муниципальный	22	103	28	120	24	126
итого	49	290	85	294	100	485

Материально-техническая база общеобразовательной организации (2021 год)

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют:

- 21 учебный кабинет;
- 1 мастерская по специальности повар;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- 3 библиотеки с общим фондом 23864 книг, в том числе: учебников –11272 ед., учебных пособий – 1302; художественной и дополнительной литературы – 8385 ед.;
- медиатека более 200 ед.;
- 2 читальных зала;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 90 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 1 планшет;
- 11 интерактивных досок;
- 24 мультимедийных проекторов;
- 16 принтеров;
- 1 сканеров;

- 25 многофункциональных устройств;
- 3 ксерокса;
- 100% обеспеченность учебниками.

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения. Системы пожарной сигнализации и оповещения соответствуют требованиям. Для экстренного вызова полиции имеется тревожная кнопка. Санитарно-гигиеническое состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное.

Особенности образовательного процесса в МБОУ ОСШ

Учебный план МБОУ ОСШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. 10, 11(12) классы обучаются по учебному плану универсального профиля. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняются в полном объеме. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдены. Осуществляется дозирование домашнего задания в соответствии с рекомендациями.

- Основными формами организации учебного процесса при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, при очно-заочной форме обучения - уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.
- Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.
- В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций.
- Зачёты сдаются всеми заочниками. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета не более 1 на каждый учебный предмет.
- Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией в форме проверочной работы, тестовой работы, защиты итогового проекта.
- Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании отметок за полугодие и с учетом результатов промежуточной аттестации. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты обучения

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Уровень обученности (%)	98,4	79	76
Обучаются на «4» и «5»	13,8	13	11,7

Наметилось снижение и уровня обученности учащихся, и показателей качества.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
МБОУ ОСШ	-	-	48	8,7	67	0

Мероприятия, организованные общеобразовательной организацией за последние / три года на региональном и (или) муниципальном уровнях:

Учебный год	Мероприятия, проведенные на базе ОО
2019-20	23.10.2019 Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 30.10.2019 Подготовка к ОГЭ - Общее дело педагогического коллектива
2020-21	18.12.2020 Реализация школьных программ повышения качества образования 26.03.2021 Слет методических объединений учителей русского языка, математики, биологии, географии, обществознания «Как подготовиться к ОГЭ в новом формате?» 23.04.21 Использование лучших практик образовательных организаций для повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения «Образовательные дефициты и пути их преодоления»
2021-22	29.10.2021 Открытые МО учителей русского языка и литературы, математики и физики, биологии, географии и химии, финансовой грамотности «Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам использования инструментария международного

<p>исследования качества образования PISA в образовательной деятельности» 03.03.2022 Круглый стол «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов» 11.03, 18.03.2022 – Мастер-класс по профессии «Повар» в рамках реализации проекта «Один день в профессии» 17.03.2022- Семинар «Контроль как средство управления ОО» 4-11.04.2022-Фестиваль открытых уроков «Новый взгляд на старый урок»</p>

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

№	Организация	Характер взаимодействия
1.	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2.	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120-ФЗ, КоАП РФ.
3.	ГБКУ «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4.	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5.	Военный комиссариат Архангельской области	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга», ГБУ АО «Центр «Надежда»	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.

7.	МБУ «Центр «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы.
8.	ГБУЗ АО «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9.	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10.	САФУ им. М.В. Ломоносова, учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11.	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Для определения ключевых направлений развития школы на 2022-25 годы администрацией был проведен проблемно-ориентированный анализ деятельности по основным показателям развития. Анализ позволил определить потенциал и проблемные зоны текущего состояния образовательного процесса.

Показатель развития школы	Сильная сторона	Слабая сторона
Система управления	Квалифицированное управление школой по разным адресам. Здания школы расположены в четырех различных округах города (Ломоносовский, Октябрьский, Соломбальский, Исакогорский).	Слабое привлечение родителей и общественности к управлению. Недостаточно эффективное ученическое самоуправление.
Кадровое обеспечение	Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе АО ИОО, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары. Активизация творческой деятельности педагогов через работу методических объединений, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических семинаров. Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности. Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.	Педагоги, впервые приступающие к работе в МБОУ ОСШ, как правило, не имеют квалификационной категории, не имеют представления об особенностях контингента школы и специфике организации образовательного процесса. Частичная включенность педагогов в инновационные процессы. Недостаточное включение педагогов в современные направления научно-методической деятельности.
Качество образования	Педагоги школы умеют работать над ликвидацией образовательных дефицитов за предыдущие годы обучения, создавать благоприятный психологический климат для повышения мотивации к обучению.	Короткий период обучения в школе (у большинства учащихся 1-3 года) не позволяет эффективно восстановить базовые знания и сформировать несформированные УУД. Стабильно низкие образовательные результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ. Низкое качество образовательных результатов по итогам ВПР. Не разработана система мониторинга динамики

		индивидуальных образовательных результатов.
Формы обучения	В школе представлено обучение по двум формам: очная и очно-заочная. В школе проходят промежуточную аттестацию обучающиеся по семейной форме получения образования, в форме «самообразования».	Не разработана система реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для учащихся, длительно отсутствующих на занятиях. Очная и очно-заочная форма обучения не обеспечивают весь спектр запросов взрослых обучающихся
Содержание образования	Школа дает возможность получить общее, профессиональное и дополнительное образование.	Содержание образования в недостаточной степени обеспечивает формирование функциональной грамотности
Контингент учащихся	Разновозрастной состав учащихся классов и групп, включающий обучающихся с разным социальным статусом (в том числе находящихся в условиях временной изоляции), семейным положением.	Низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся подросткового возраста. Большой перерыв в обучении и наличие социальных обязательств создают препятствия для эффективного обучения взрослых учащихся.
Воспитательное пространство школы	Создана система воспитательной работы. Осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса.	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный интерес родителей к информационной открытости школы.
Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Имеющаяся МТБ и наличие высокоскоростного Интернета позволяют проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ, сети Интернет.	Недостаточная оснащенность мультимедийным оборудованием. Недостаточная оснащенность ОП по отдельным предметам (родной язык и литература, музыка, изобразительное искусство)
Социальное взаимодействие с социальными партнерами	Открытость школы для социального партнерства.	Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.
Информационное пространство	Открытое информационное пространство школы формируется через сайт, группу школы «ВКонтакте», отчет о самообследовании и др.	Информационная система школы требует профессиональной поддержки. Недостаточно используются ресурсы городских и региональных онлайн-площадок, СМИ, телевидения.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ

Приоритетными задачами государственной политики в системе общего образования являются:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;
- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Для определения цели программы развития школы были опрошены все участники образовательного процесса. На вопрос «Что вы ожидаете от современной школы?» получены следующие ответы:

Ожидания родителей:

- получение ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;
- качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения среднего (высшего) профессионального образования;
- интересная, насыщенная и развивающая школьная жизнь;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями;
- помощь в профессиональном определении.

Ожидания обучающихся:

- возможность получить качественное образование;
- наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- учет индивидуальных образовательных потребностей;
- наличие современной материально-информационной базы для осуществления образовательного процесса.

Позиция педагогов:

- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- участие социальных партнеров в организации образовательного процесса;
- повышение ответственности родителей за качество образовательных результатов.

Позиция администрации:

- концентрация усилий участников образовательного процесса по вопросам повышения качества образования;
- повышение методической компетентности педагогов в вопросах введения обновленного ФГОС ООО;
- функционирование эффективной системы мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов;
- повышение компетентности педагогов

По результатам опроса целью Программы развития является: **Создание условий для получения образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО и успешной социализации каждого обучающегося.**

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создание эффективной системы мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.
4. Развитие эффективной системы дистанционного обучения и платных образовательных услуг.
5. Расширение сети социального партнерства, в том числе для реализации сетевой формы обучения.
6. Развитие информационной культуры участников образовательных отношений.
7. Развитие системы профессиональной ориентации, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
8. Развитие системы школьного самоуправления.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2022-2025 ГОДЫ

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования.			
1.1. Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения	Директор, заместители директора по УВР	2023 год	По результатам анализа выявлены проблемы в работе школы.
1.1. Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований Федерального закона «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС. - Устав школы - Положения - Должностные инструкции - Договоры - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	Директор, заместители директора по УВР	2023 год	Создан банк нормативно-правовых документов. Обновлена нормативно-правовая база школы.
1.2. Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса	Директор, заместители директора по УВР, техник	2023 год	Создан электронный банк данных по организации образовательного процесса.
1.3. Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями	Директор, заместители директора, администратор школьного сайта.	2023-2025	Функционирование сайта школы.
1.4. Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации обновленных ФГОС общего образования	Директор, заместитель директора по АХР	2023-2025	Приобретение специального лабораторного и технического оборудования.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1.5.Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Ежегодная закупка учебников в соответствии с актуальным ФПУ	100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой.
1.6.Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2025	Создание в школе безопасной среды.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Составление и корректировка плана повышения квалификации на основе задач, сформированных по итогам анализа результатов деятельности, ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Разработка плана повышения квалификации педагогов.
2.2.Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2023-2025	100% педагогов прошли курсовую подготовку.
2.3.Совершенствование внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов на школьном уровне и их включение в инновационную деятельность
2.4.Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Разработка индивидуального образовательного маршрута.
2.5. Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Не менее 20% педагогов включены в исследовательскую деятельность.
2.6.Создание банка инновационного опыта педагогов	Заместитель директора по	2023-2025	Создание банка данных

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
	УВР		педагогического опыта.
2.7.Создание на сайте школы раздела, отражающего индивидуальный педагогический опыт, публикация информации об учителях школы.	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Функционирование раздела на сайте
2.8. Организация участия педагогических работников школы во всероссийских и международных научно-практических конференциях, форумах по различным аспектам развития образования	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Повышение мотивации педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности.
2.9. Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Лучший наставник» и т.д.)	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Выявление лучших образцов педагогической практики.
2.10. Участие педагогов школы в региональных и всероссийских мероприятиях: - по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования; - по другим вопросам реализации образовательных программ	Заместители директора по УВР	2023-2025	Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования.
2.11. Систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Рост количества педагогов первой и высшей категории.
2.12. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы	Заместитель директора по УВР, руководители методического объединения	1 раз в полугодие	Выявление профессиональных затруднений педагогов, оказание помощи.
2.13. Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	Директор	1 раз в квартал	Создана система стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса			
<p>3.1 Поэтапное введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:</p> <p>7 класс -2023-2024 уч.г 8 класс – 2024-2025 уч.г. 9 класс- 2026-2027 уч.г.</p>	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2023-2025	Разработаны образовательная программа школы, методические рекомендации по введению обновленных ФГОС ОО.
3.3 Организация и проведение мониторинга эффективности введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	1 раз в полугодие.	Разработана система мониторинга введения обновленных ФГОС. Итоги мониторинга представлены на педагогическом совете школы (2 раза в год).
3.4. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.	Заместитель директора по ВР	2023-2025	Содержание рабочей программы воспитания соответствует требованиям ФГОС. Мероприятия программы реализуются в полном объеме.
3.5. Организация помощи учащимся в сборе документов для портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2023-2025	100% учащихся на уровне ООО имеют электронное портфолио.
3.6. Обновление системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации обновленных ФГОС общего образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	2023-2025	Обновление социально-психологического сопровождения по плану реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
3.7. Оптимизация форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2023-2025	Система дополнительного образования и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию образовательных потребностей учащихся
3.8. Разработка и реализация плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2023-2025	Разработаны и используются механизмы формирования функциональной грамотности
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» и обновленных ФГОС общего образования.			
4.1. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2023-2025	Составление планов по совместному взаимодействию. Заключение договоров.
4.2. Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2023-2025	Разработаны алгоритмы взаимодействия школы с партнерами социума.
4.3. Презентационная работа школы через сайт, группу школы «Вконтакте», организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикации, интервью в СМИ	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2023-2025	Материалы по презентации школы размещены в группе школы «Вконтакте», на сайте школы, методических изданиях, в СМИ
4.4. Распространение эффективного опыта работы школы	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2023-2025	Выступления на конференциях, семинарах, курсах. Публикации в печатных и электронных изданиях.
4.5. Обеспечение участия партнеров в разработке	Директор, заместители	2023-2025	Образовательные программы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
образовательных программ при реализации сетевой формы	директора по УВР и ВР		содержат модули, реализуемые посредством сетевой формы

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и предоставление платных образовательных услуг».

Цель проекта: создать условия для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходима для следующих категорий учащихся:

- работающей молодёжи, а именно тем учащимся, которые не могут регулярно посещать занятия по уважительным причинам (командировки, вахтовый метод работы);
- учащимся – спортсменам, которые являясь членами молодежных сборных команд, вынуждены длительное время находиться на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях;
- учащимся-инвалидам. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий позволяет ребенку с ограниченными возможностями найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни и получить качественное образование.

Для внедрения элементов дистанционного обучения техническая база соответствует требованиям: достаточное количество компьютерной и множительной техники, большинство компьютеров подключены к сети Интернет, функционирует электронная почта и сайт школы. На предмет готовности педагогов к использованию элементов дистанционного обучения проведено анкетирование, которое показало, что: 100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, 100% педагогов имеют компьютеры, подключенные к сети Интернет. 100% учителей пользуются электронной почтой, 30% имеют навыки организации онлайн-мероприятий с помощью платформ ZOOM. Сферум. Почти все педагоги используют в своей работе цифровые образовательные ресурсы.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Направление: Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий				

1.	Ознакомление педагогического коллектива с обновлениями нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора по УВР	2023	Создание нормативно-правовой базы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
2.	Разработка механизмов организации учебного процесса, методы взаимодействия преподавателя и обучаемого, видов и форм занятий, текущего и итогового оценивания	Заместитель директора по УВР	2023	Организация учебного процесса.
3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	2023	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
4.	Разработка методических материалов по изучению курса, календарь курса	Педагоги школы	2023	Разработаны методические материалы, составлен календарь курса.
5.	Назначение веб-мастера	Заместитель директора по УВР, учитель информатики		Назначен веб-мастер.
6.	Создание веб-страницы дистанционного курса на сайте школы	Учитель информатики, техник		Создана веб-страница.
7.	Сбор учащихся для целевой группы по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий из каждого класса	Классные руководители	Октябрь 2023	Учтены особенности целевой группы, для которой создается курс.
8.	Мониторинг участия учащихся в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора по УВР	Каждый декабрь, апрель 2023-2025	Сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся.
Направление: Предоставление платных образовательных услуг				
1.	Разработка нормативной документации по организации платных образовательных	Заместитель директора по УВР	2023	Разработана НПБ оказания платных образовательных услуг

	услуг			
2.	Разработка образовательных программ по направлению «Русский язык как иностранный»	МО учителей русского языка и литературы	2023	Подготовка к обучению на русском языке в МБОУ ОСШ, учреждениях СПО для граждан, русский язык для которых не является родным
3.	Информирование и набор групп, заключение договоров	Документовед	Сентябрь-декабрь 2023	Заклучены договоры на обучение
4.	Реализация образовательной программы «Русский язык как иностранный»	Учителя русского языка и литературы	2024-2025	Реализуется образовательная программа «Русский язык как иностранный»

ПРОЕКТ «Мониторинг индивидуальных достижений и формирование функциональной грамотности»

Цель проекта: Создание условий для создания системы мониторинга индивидуальных достижений учащихся и реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Направление «Функциональная грамотность»				
1.	Мастер-класс «Урок по формированию функциональной грамотности»	Учителя-предметники	2 мастер-класса в год	Учителя умеют разрабатывать и проводить уроки по формированию функциональной грамотности
2.	Включение в КиМы контрольных работ, промежуточной аттестации вопросов для оценки функциональной грамотности	Руководители МО	До 1 марта 2023 года	КиМы содержат задания для проверки уровня сформированности ФГ
3.	Разработка методики обучения решению практико-ориентированных заданий на ОГЭ с точки зрения формирования математической и читательской грамотности	Багрецова В.Б. Долинина С.В.	До 1 декабря 2023 года	Разработана методика обучения решению практико-ориентированных заданий на ОГЭ с точки зрения формирования математической и читательской грамотности
4.	Использование банка заданий по ФГ	Педагоги математики, естественно-научного цикла	Не менее 1 работы в месяц по одному виду ФГ в месяц в	Педагоги математики, естественно-научного цикла осуществляют систематическую оценку результатов

			каждом классе	сформированности математической, естественно-научной грамотности.
Направление «Система мониторинга индивидуальных образовательных результатов»				
1	Разработка индивидуальных карт мониторинга предметных результатов обучения по наиболее выбираемым предметам на ОГЭ (ЕГЭ)	Зам.директора по УВР	Март-апрель 2023	Создан инструмент для фиксации индивидуальных предметных результатов обучения
2	Стартовая диагностика уровня достижения предметных результатов за предыдущие годы обучения для учащихся 9, 10-х, классов	Учителя-предметники	Октябрь (ежегодно)	Стартовая диагностика позволяет установить наличие и объем образовательных дефицитов учащихся для разработки мер по их ликвидации
3	Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку, предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и учет этих результатов в анализе предметных результатов	Руководители МО	По плану методической работы	Анализ оценки уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ позволяет отслеживать индивидуальную готовность выпускников к ГИА
4	Установление в электронном дневнике «веса» контрольных, практических работ, промежуточной аттестации, оценки за зачет, образовательный минимум	Молева И.А.	Август (ежегодно)	Средний балл по предмету по итогам полугодия, года отражает успеваемость учащихся с учетом оценки за итоговые работы
5.	Утверждение перечня обязательных работ по всем предметам учебного плана	Липонина И.И. Руководители МО	Август (ежегодно)	Утвержден (ежегодно) перечень обязательных работ по всем предметам учебного плана
6.	Создание электронного портфолио для каждого обучающегося	Классные руководители	Сентябрь 2023-август 2024 -7-8 классы Сентябрь 2024-август 2025 – 9,10,11 классы	Создан банк электронных портфолио достижений учащихся

ПРОЕКТ «Создание развивающего методического пространства»

Проблема:

- Требования системы образования к качеству образовательной подготовки обязательны для всех школ без «поправок» на «особый» контингент и нестандартные задачи, стоящие перед педагогами «открытых» школ
- Риски профессионального выгорания педагогов «открытых школ» высокие
- Дневные школы отказываются от принципа преемственности при переводе учащихся в МБОУ ОСШ
- Образовательная среда функционирует в условиях непрерывных изменений, что требует эффективной и своевременной адаптации
- Педагоги, впервые приступающие к работе в МБОУ ОСШ, как правило, не имеют квалификационной категории, не имеют представления об особенностях контингента школы и специфике организации образовательного процесса.
- Частичная включенность педагогов в инновационные процессы.
- Недостаточное включение педагогов в современные направления научно-методической деятельности.

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального роста и своевременной адаптации к изменениям в сфере образования

Направления реализации проекта:

1. Создание пространства межшкольного взаимодействия
2. Сопровождение непрерывного профессионального развития
3. Наставничество
4. Аттестация на квалификационную категорию
5. Стимулирование участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности

Планируемые результаты:

- 1.100% учителей школы участвуют в мероприятиях межшкольного взаимодействия (срок достижения показателя - до 1 декабря 2023 года).
- 2.100% учителей школы прошли профессиональную диагностику и реализовали ИОМ - (срок достижения показателя - до 1 декабря 2023 года).
- 3.80% учителей школы имеют I и высшую квалификационную категорию (срок достижения показателя - до 1 декабря 2023 года).
- 4.20% учителей принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. (срок достижения показателя - до 1 декабря 2024 года).
- 5.100% педагогов, начинающих работу в МБОУ ОСШ участвуют в системе наставничества в 1 год работы в МБОУ ОСШ. (срок достижения показателя - до 1 декабря 2024 года).
- 6.10% педагогов участвуют в реализации инновационных проектов и используют новые технологии.

	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты
--	-------------	---------------	-------	----------------------

Направление «Межшкольное методическое взаимодействие»				
1	Организация взаимодействия между школами с высокими образовательными результатами со школами с низкими образовательными результатами в рамках опорного учреждения	Липонина И.И.	До декабря 2023	Организовано системное взаимодействие по вопросам повышения качества образования
2	Участие в работе структурных элементов системы образования «Город Архангельск»	Липонина И.И.	2023-2025	Педагогам МБОУ ОСШ предоставлена возможность обмена опытом с коллегами из других школ по различным направлениям
3	Проведение на базе МБОУ ОСШ мероприятий муниципального, регионального уровней.	Липонина И.И.	2023-2025	Обеспечены условия для проведения на базе школы мероприятий муниципального, регионального уровней.
Направление «Непрерывное профессиональное развитие»				
1	Профессиональная диагностика при прохождении КПК	Подольская Л.Е.	2023-2025	Выявлены профессиональные затруднения работников, составлен индивидуальный образовательный маршрут
2	Реализация рекомендованных ИОМ	Подольская Л.Е.	2023-2025	Обеспечена ликвидация профессиональных дефицитов педагога через реализацию ИОМ
3	Обучение на курсах по функциональной грамотности/новым ФГОС	Подольская Л.Е.	2023-2025	100% педагогов готовы к введению обновленных ФГОС
4	Участие в муниципальном проекте «Предметная среда»	Липонина И.И.	2023-2025	100% педагогов участвуют в реализации муниципального проекта «Предметная среда»
Направление «Наставничество»				
1	Школа начинающего педагога	Подольская Л.Е. Липонина И.И. Смехова М.Г.	2023-2025	Начинающим педагогам обеспечено информирование об особенностях образовательного процесса в МБОУ ОСШ
2	Мастер – класс «Учу-учить»	Руководители МО	1 мастер-класс в год от МО	Организован обмен опытом между опытными учителями и учителями, начинающими работать в МБОУ ОСШ.

3	Наставничество над начинающими учителями, закрепление пар «наставник-наставляемый» на 1 год, утверждение и реализация программы наставничества	Смехова М.Г.	1 год работы учителя в школе	Обеспечение адаптации начинающего учителя под руководством наставника
4	Подготовка к участию в городском конкурсе «Педагогический дебют»	Руководители МО	3 года с начала педагогического стажа	Демонстрация первых итогов работы учителями со стажем работы до 3-х лет, получение опыта участия в конкурсах.
Направление «Аттестация на квалификационную категорию»				
1	Актуализация плана аттестации	Подольская Л.Е.	Ежегодно	План аттестации соответствует текущей кадровой ситуации
2	Анализ выполнения и корректировка плана аттестации	Подольская Л.Е.	Декабрь, май 2023, 2024, 2025	Обеспечены целевые показатели аттестации на кв. категорию
3	Подготовка к аттестации на квалификационную категорию	Подольская Л.Е. Руководители МО	2023-2025	Оказана методическая помощь в подготовке к аттестации
Направление «Инновационная и научно-практическая деятельность»				
1	Руководство научно-исследовательскими проектами учащихся, подготовка к защите проектов	Учителя-руководители проектов	2023-2025	Педагоги получают опыт организации исследовательской и проектной деятельности
2	Участие в конкурсах исследовательских проектов с учащимися: -на муниципальном уровне -на региональном уровне (не менее одного проекта в год)	Руководители МО	2023-2025	Педагоги получают опыт подготовки учащихся к участию в конкурсе исследовательских проектов
3	Участие в реализации сетевых форм реализации образовательных программ	Учителя-предметники	2023-2025	Педагоги получают опыт разработки и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.
4	Участие в обновлении содержания образования с целью формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники	2023-2025	Педагоги получают опыт разработки рабочих программ с учетом задач по формированию функциональной грамотности.
5	Трансляция опыта инновационной и научно-практической деятельности -на муниципальном уровне -на региональном уровне (не менее одного педагога в год)	Учителя-предметники	2023-2025	Опыт инновационной и научно-практической деятельности обобщен -на муниципальном уровне -на региональном уровне

ПРОЕКТ «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы повышения качества образования МБОУ ОСШ на 2022-2024 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации. Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. В школе на своем рабочем месте все учителя имеют доступ к компьютеру с доступом в сеть Интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.
- Развитие информационной культуры участников образовательных отношений.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Изучение уровня владения ИКТ, потребности педагогов в повышении ИКТ – компетентности.	2022 год	Зам. директора по УВР Молева И.А.	Установлен текущий уровень владения ИКТ-компетенциями
2	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация	Составлен план обучения
3	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежегодно	Зам. директора по УВР Молева И.А.	Организовано обучение на основе индивидуальных затруднений
4	Обучение особенностям работы с АИС «Дневник.ру», «Сферум», АИС «Моя школа»	Постоянно	Зам. директора по УВР Молева И.А.	Проведено обучение
5	Организация и проведение внутришкольных, окружных, региональных мероприятий по обмену профессиональным	Постоянно	Администрация	Организовано участие в конкурсах при их

	опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.			проведении
6	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация	Организовано участие в конкурсах при их проведении
7	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Администрация	Разработана система поощрения учителей, использующих ИКТ
8	Организация и проведение недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Постоянно	Администрация	Неделя высоких технологий по ИКТ включена в план работы ежегодно и проведена
9	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация	Проведено обучение
10	Тематический контроль: «Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности».	Ежегодно	Зам. директора по УВР Молева И.А.	Организован контроль знаний (после проведения обучения)
11	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2022-2024 г.г.	Администрация	Не менее 20% педагогов имеют страницы или сайты по темам профессиональной деятельности
12	Создание каталога с систематизированными ЦОР по предметным областям	2023-2024 г.г.	Учителя-предметники	Создан каталог ЦОР
13	Оснащение образовательного пространства современным оборудованием	2022-2024 г.г.	Администрация	Проведено оснащение согласно текущим потребностям

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;

- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

ПРОЕКТ «Социальная активность и самоуправление: ЛИДЕР БУДУЩЕГО»

Цель: создание условий для организации успешной социальной активности учащихся

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование системы ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР	2023-2025	-реализована модель ученического самоуправления через Совет старшекласников МБОУ ОСШ; - сформированы условия для деятельности ученического актива (целевые программы, выезды, тренинги и др.); - созданы условия для деятельности в общеобразовательном учреждении первичной

				общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - «Движение первых»; - организован и проведен школьный Пленум старшеклассников «Будущее в настоящем».
2	Организация ежегодного школьного конкурса «Ученик года»	Заместитель директора по ВР	Апрель 2023, 2024, 2025	- оптимизирован набор номинаций конкурса, отражающих повышение разнообразия школьной жизни; - обновлены процедуры и формы подведения итогов конкурса в подразделениях школы.
3	Создание в школе современного медиапространства	Куратор школьной газеты «Школа без границ»	Сентябрь 2022-сентябрь 2023	- улучшено качество работы Школьных СМИ; - создан большой охват учащихся в участии в медиаконкурсах и проектах; - организовано производство необходимой медиапродукции (регулярный выпуск школьной газеты); - организовано сотрудничество с ведущими общешкольными проектами; - созданы образовательные видеоролики с целью развития исследовательской деятельности учащихся; - укреплен позитивный имидж школы;
4	Организация подпроекта «Выход в город»	Заместитель директора по УВР	2023-2025	- организованы регулярные пешие прогулки, экскурсии в классах классными руководителями и родителями школьников; - организованы литературные, исторические, биологические экспедиции, походы, поездки учителями и родителями школьников в районы города (области) для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; - реализовано культурно-просветительские

				<p>проекты классными руководителями с одним из предложенных учреждений культуры: ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» Историко-архитектурный комплекс «Архангельские гостиный дворы», ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» выставочные залы; ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара»; ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак почета» библиотека им. Н.А. Добролюбова; ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера» музей изобразительных искусств; ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера» старинный особняк на Набережной; ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера» усадебный дом Е.К. Плотниковой; ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера» музей художественного освоения Арктики им. А.А. Борисова; ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера» музей художника и сказочника С.Г. Писахова; ГБУК АО «Северный морской музей»; филиал муниципального учреждения культуры муниципального образования «Город Архангельск» «Архангельский городской культурный центр «Поморская артель»; «Соломбальская библиотека №5 им. Б.В. Шергина».</p>	
5	Организация	подпроекта:	Заместитель директора	2023-2025	- расширилось представление и понятия,

	«Профориентация школьников «Мое будущее!»	по ВР		<p>связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организованных мероприятий, конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширились знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства в г. Архангельск. - сформировались умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда. - организовано массовые мероприятия и конкурсы по профессиональной ориентации школьников. - налажено сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников. - организовано информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога – психолога. - сформировано единое информационное пространство по профориентации.
6	Организация подпроекта: «Увлекательное путешествие по Архангельской области»	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022- сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомились с основными достопримечательностями Архангельской области; - у учащихся сформировался интерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области; - учащиеся познакомились с этапами планирования путешествий.
7	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022- сентябрь 2025	<ul style="list-style-type: none"> - реализован воспитательный потенциал внеурочной деятельности в школе в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: «В ладу с собой», 7, 8 класс; «Профессия и Я», «Мой путь» 9 классы;

				«Я в мире, мир во мне», «Успех, 10 классы; «Путь в профессию», 11 классы «Разговоры о важном», 7-11 классы.
--	--	--	--	---

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей Федерального закона «Об образовании» и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания Федерального закона «Об образовании»
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов.
Организационно – управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Федерального закона «Об образовании» (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	

<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации новых программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации программы развития	Всего расходов	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Отчетный год (2021)	51367480,94	3764682,61	33017884,72	14442431,34	142482,27
Текущий год (2022)	52687632,33	3515004,03	34756268,81	14214433,08	201926,41
Плановый период (2023)	73651388,30	4001556,00	52421145,42	17000646,76	228040,12
Плановый период (2024)	65567506,32	-	47915655,11	17531851,21	120000
Плановый период (2025)	67598634,71	-	49826481,04	17652153,67	120000
Итого	310872642,60	11281242,64	217937435,1	80841516,06	812448,8

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития МБОУ ОСШ являются план действий по реализации Программы на 2022-2025 годы и составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из педагогов и других работников школы.
- Разработанная в Программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогических советах при рассмотрении отчетов работы за 1 и 2 полугодие.

Управление Программой

- Корректировка Программы может осуществляться на педагогическом совете.
- Управление реализацией Программы осуществляется директором школы с привлечением, по мере необходимости, педагогов школы.
- Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы несет директор школы.
- По итогам каждого года директор школы представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития школы.
- Планирование работ по Программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план работы школы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В системе управления:

- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов станет неотъемлемой частью управления развитием школы;
- 100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой;
- оснащенность всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- оформлены договорные отношения по реализации сетевой формы обучения.

В организации образовательного процесса:

- материально-техническая база и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», обновленным ФГОС, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- осуществлен переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт 2021 года (поэтапно);
- для 80 % несовершеннолетних учащихся организовано дополнительное образование на базе школы и посредством образовательной деятельности учреждений дополнительного образования;
- 95% учащихся участвуют во внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение;
- 30 % учащихся включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 100% учащихся имеют электронное портфолио;
- работают механизмы организации самоуправления.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям;
- не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 20% педагогов включены в исследовательскую деятельность;
- не менее 30 % педагогов предьявляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях муниципального и регионального уровня (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 20 % родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
 - не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;
 - актуальные материалы о деятельности школы размещаются на ресурсах сети Интернет, методических изданиях, в СМИ, на сайте школы.
- Результаты работы школы отражены в ежегодном отчете о самобследовании.

В рамках информатизации школы:

- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к высокоскоростным Интернет-ресурсам;
- более 70 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100% учащихся (кроме учащихся учебно-консультационных пунктов) имеют возможность пользоваться современными цифровыми ресурсами.

В реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся;
- удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся школы.