

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»
за 2021 год**

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА - особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 13 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, разные образовательные запросы, учащихся школы объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшей успешной социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.), победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008г.), «Школа успеха» (2005г.), лауреат **Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017»** в номинации «Лучшая вечерняя школа»;

пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.);

базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.);

опорное учреждение системы образования МО «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (2019-2021 год)

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, достижение планируемых результатов обучения, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Главная цель деятельности школы - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое первое здание учреждение получило в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2018 году МБОУ ОСШ отметила 85-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и, по-прежнему, считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне, ежегодно в школу приходят и новые педагоги, которые разделяют общие ценности школьной семьи.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, которое включает:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

Сокращенное наименование: МБОУ ОСШ

Юридический адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова -Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Лицензия на образовательную деятельность: серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

Телефон-факс: 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

Адрес электронной почты: mouososhbsh@mail.ru

Адрес сайта: <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

1.Оценка образовательной деятельности

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует основные образовательные программы основного общего (утверждена приказом №308 от 31.08.2017 г.), среднего общего образования (утверждена приказом №322 от 31.08.2020 г.), программы дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое. С целью удовлетворения интересов потребителей образовательных услуг в учебных планах на уровне основного общего образования МБОУ ОСШ предусмотрена реализация таких учебных курсов как «География Архангельской области», «Финансовая грамотность», «Ликвидация образовательных дефицитов по математике», «Актуальные вопросы обществознания», «Ликвидация образовательных дефицитов по русскому языку», «Правовое просвещение». Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования, включает в себя учебные курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся по подготовке к профессиональному самоопределению: «Базовые основы информатики», «Человек и общество», «Экономическая и социальная география мира».

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города.

Состав учащихся МБОУ ОСШ разнообразен. Из 448 учащихся – 105 являются

учащимися учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН.

Состав оставшихся 343 человек рассмотрим чуть более подробно:

Совершеннолетние – 144 учащихся (42%).

Из них:

- работают – 96 учащихся (66,7%)
- имеют свою семью – 47 учащихся (32,6%)
- инвалиды – 3 учащихся (3%)
- имеют перерыв в обучении более 5 лет – 38 учащихся (26,4%)
- ранее обучались в СПО – 27 учащихся (18,8%)
- обучаются в МБОУ ОСШ первый год – 60 учащихся (41,7%)

Несовершеннолетние – 199 учащихся (58%).

Из них:

- состоят на учетах в ПДН, ГБКУ – 50 учащихся (25,1%)
- работают – 10 учащихся (5%)
- малолетние родители – 2 учащихся (1%)
- воспитываются одним родителем – 113 учащихся (56,8%)
- многодетные семьи – 33 учащихся (16,6%)
- дети-инвалиды – 2 учащихся (1%)
- находятся под опекой – 5 учащихся (2,5%)
- ранее обучались в СПО – 10 учащихся (5%)
- обучаются в МБОУ ОСШ первый год – 90 учащихся (62,5%)

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что количество несовершеннолетних учащихся превышает число совершеннолетних. Часть обучающихся составляют подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Также в составе учащихся МБОУ ОСШ присутствует работающая молодежь, взрослые учащиеся с большим перерывом в обучении, а также, другие категории граждан, нуждающихся в педагогической, а иногда и социальной поддержке.

Работающей и семейной молодежи затруднительно совмещать работу и учебу, современное общество не поощряет работающих людей к получению образования, поэтому между учебой и работой ученики очень часто выбирают работу. «Невозможность совмещать учебу и работу» - это основная причина выбытия учащихся МБОУ ОСШ.

Динамика движения учащихся за последние 4 года показывает относительно стабильный процент выбытия учащихся, при общей тенденции снижения учеников на начало учебного года.

МБОУ ОСШ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На начало года	596	576	605	532
Прибыло	120	93	72	63
Выбыло	182	154	162	147
На конец года	534	515	515	448
% выбытия	31	28	27	28

Снижение численности на начало учебного года связано, как с общим снижением числа учащихся (демографическая яма), так и со снижением числа учащихся УКП. Из-за эпидемиологической обстановки новых осужденных не заключали под стражу.

В таблице ниже представлено движение учащихся по адресам МБОУ ОСШ.

	начало года	прибыло	выбыло	конец	% выбытия
пр. Ч.Луч, 28	184	41	66	159	36
ул. Тер, 3	134	15	27	122	20
ул. Дрейра, 9-3	65	14	17	62	26

УКП 1	71	5	18	52	25
УКП 2	62	0	20	42	32
УКП 3	16	2	7	11	44

Из таблицы видно, что самое большое число выбывших учащихся по адресу пр. Чумбарова-Лучинского, 28.

	Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года	% отчисления
7-е кл.	5	0	1	4	20
8-е кл.	25	5	1	29	4
9-е кл.	75	4	10	69	13,3
7-9 кл.	105	9	12	102	11,4
10-е кл.	193	38	57	174	29,5
11-е кл.	35	1	17	19	48,6
11-е вып. кл.	162	14	46	130	28,3
12-е кл.	37	1	15	23	40,5
10-12 всего	427	54	135	346	31,6
7-12 всего	532	63	147	448	27,6

Незначительный рост процента выбытия при общем снижении числа учащихся ставит перед школой задачу увеличения набора учащихся. Это может быть достигнуто за счет активной рекламы школы, за счет возможности дополнительного получения востребованной профессии, участия в интересных социальных проектах. Кроме того, необходимо работать и над сохранностью контингента. Например, рассмотреть вопрос дополнительного поощрения тех классных руководителей, у которых нет выбытия. Активизировать работу школьного психолога в ключе преодоления трудностей учащихся, имеющих большой перерыв в обучении. Использовать элементы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для учащихся работающих вахтами или посменно.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Описание структуры управления образовательной организации

Структура управления МБОУ ОСШ соответствует Уставу. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор – Рылова Маргарита Витальевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет учреждения. Полномочия коллегиальных органов управления МБОУ ОСШ определены Уставом.

Общее собрание работников состоит и формируется из всех работников, работающих в МБОУ ОСШ по основному месту работы и собирается по мере необходимости, не реже 2-х раз в год. К компетенции общего собрания относятся:

- принятие коллективного договора;
- принятие Положения об оплате труда работников для последующего утверждения директором;
- делегирование представителей работников для ведения переговоров с директором по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников Комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий, избрание ее членов;
- определение кандидатур в состав комиссии по выплатам стимулирующего характера;

-выдвижения коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

-принятие решения об объявлении забастовки;

-обсуждение и принятие программы развития Учреждения.

В Совет учреждения входят не менее 15 человек. Члены Совета учреждения избираются открытым или тайным голосованием из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей). На первом заседании избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Директор Учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Совет учреждения избирается сроком на 2 года

К компетенции Совета учреждения относятся:

-утверждение программы развития Учреждения;

-заслушивание публичного доклада;

-заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

Председатель Совета учреждения: **Герасимова Светлана Евгеньевна**

Председатель первичной профсоюзной организации: **Балашова Лилия Викторовна**

Педагогический Совет-коллегиальный орган, который состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в Учреждении по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Педагогический совет работает по утвержденному годовому плану работы Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор. На первом в учебном году заседании Педагогического совета избирается его секретарь. Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем и секретарем и хранится в архиве Учреждения. Члены Педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;

- обсуждение годового плана работы Учреждения;

- выдвижение кандидатур педагогических работников в Совет учреждения

- обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения.

Председатель педагогического совета - **Рылова Маргарита Витальевна**

В учреждении функционируют органы управления отдельными направлениями деятельности Учреждения: Административный Совет, Методический Совет, Методический Совет по воспитательной работе, Предметные методические объединения, Методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями.

В МБОУ ОСШ сформирована система постоянного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров через плановое прохождение курсовой подготовки, внутрифирменное обучение. В 2021 году 13 педагогов прошли курсовую подготовку по направлениям профессиональной деятельности.

В рамках внутрифирменного обучения работала школа начинающего педагога, на занятиях которой рассматривались вопросы ведения учебно-педагогической документации, подготовки и организации к ГИА, профилактической работы, организации деятельности классного руководителя, проводилась каникулярная учеба по вопросам организации дистанционного обучения, работе в системе АИС «Дневник».

Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в 2021 году.

№	ФИО	Должность	Курсовая подготовка
1	Буйко Елена Васильевна	социальный педагог, учитель МХК	Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков (12.04.2021 – 16.04.2021)
2	Багрецова Валентина Борисовна	учитель математики	ФГОС ОО Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и средней школе (13.09.2021-17.09.2021)
3	Вашута Юлия Андреевна	учитель английского языка	Современные уроку иностранного языка – современные технологии (очная часть): 17.11.2021-27.11.2021
4	Есипова Ирина Александровна	учитель русского языка, литературы	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы (очная часть): 11.10.2021-15.10.2021
5	Иванова Ольга Владимировна	педагог-психолог	"Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого - педагогическое сопровождение и межведомственное сопровождение", 20.09.2021-20.10.2021, 72 часа «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», 72 часа, ИРСУ, 23.03.2021 - 19.05.2021
6	Липонина Ирина Ивановна	зам.директора по УВР, учитель биологии, химии	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ОО (заочная часть): 08.11.2021-22.11.2021
7	Леонтьева Галина Владимировна	учитель истории, обществознания	15.11.21-17.11.21 «Функциональная грамотность обучающихся (история и обществознание)» — 24 часа
8	Молева Ирина Алексеевна	зам.директора по УВР, учитель математики, информатики и ИКТ	ФГОС ОО информационная образовательная среда в преподавании математики (15.03.2021-16.04.2021)
9	Семёнова Елена Васильевна	учитель географии, биологии, информатики и ИКТ	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО (очная часть): 04.10.2021-08.10.2021
10	Смехова Марина Григорьевна	Зам.директора по УВР, учитель истории, обществознания	Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера» 01.03.2021 - 18.03.2021
11	Смирнякова Алла Борисовна	учитель математики	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика» (очная часть): 15.11.2021-16.11.2021 (заочная часть): 20.09.2021-08.10.2021.

12	Усачева Галина Николаевна	учитель русского языка, литературы	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку(очная часть):01.02.2021-03.02.2021(заочная часть)04.02.2021-10.02.2021
13	Чащина Наталья Валериевна	учитель биологии, географии	Система достижений и оценка качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ВПР, ЕГЭ), (08.02-10.02.2021)

В 2021 году деятельность учреждения была направлена на обеспечение качественного основного общего и среднего общего образования обучающимся с различными образовательными потребностями, подготовку к государственной итоговой аттестации, эффективную социальную адаптацию подростков. Проблемы, традиционно стоящие перед учреждением, связаны с составом контингента обучающихся:

-примерно половина учащихся-выпускники 9, 11-х классов, обучающиеся в МБОУ ОСШ 1(2) учебных года, имеющих слабые базовые знания, нуждающиеся в подготовке к государственной итоговой аттестации, часть из них подростки с низкой мотивацией к обучению, часть-лица с большими перерывами в обучении;

-значительная часть несовершеннолетних обучающихся состоит на профилактических учетах в ПДН ОП, ГБКУ «АСЦРН» к моменту поступления в МБОУ ОСШ и нуждаются в организации профилактической работы и эффективной социальной адаптации.

План работы учреждения в 2021 году был сформирован с учетом этих проблем и необходимости их решения.

Основные направления работы в рамках плана работы учреждения в 2021 году:

-Комплектование;

-Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и организация индивидуальной профилактической работы;

-Организация работы социально-психологической службы и Совета профилактики;

-Организация взаимодействия с органами системы профилактики;

-Организация летней занятости подростков;

-Организация системы воспитательной работы, направленной на предупреждение правонарушений, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию подростков.

-Организация обучения педагогических работников по вопросам психологических особенностей подросткового развития, профилактики употребления ПАВ, суицидальных проявлений, правонарушений.

-Организация подготовки к ГИА (формирование РИС ГИА, система консультаций по подготовке к ГИА, система пробных экзаменов по подготовке к итоговому сочинению, собеседованию, ГИА, мониторинг индивидуальных достижений, классно-обобщающий контроль)

-Организация методической работы, направленной на повышение компетентности педагогических кадров в проблемных вопросах деятельности учреждения.

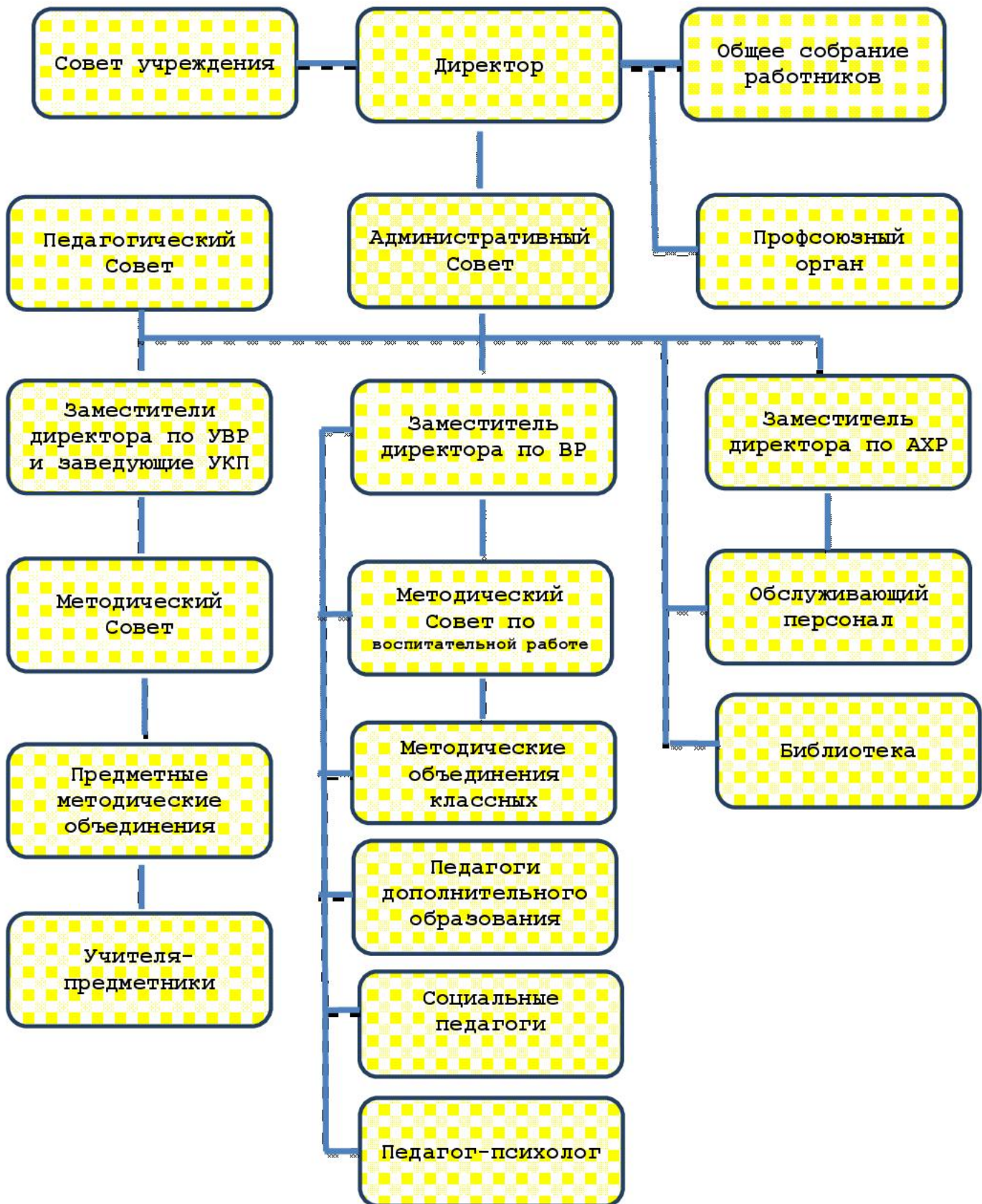
Вывод: По итогам 2021 года система управления МБОУ ОСШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений структуры управления в 2021 году по сравнению с 2020 годом не происходило. В учреждении организовано постоянное обновление профессиональных знаний по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности. План работы школы, план ВСОКО за 2021 год соответствовали проблемам, стоящим перед школой и были направлены на их решение.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В 2021 году в учреждении функционировала система управления образовательной организацией, состоящая из взаимосвязанных элементов: директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления, органов управления отдельными направлениями деятельности Учреждения. Взаимосвязь элементов системы управления представлена на

схеме.

Система управления образовательной организацией в МБОУ ОСШ



Приоритетными целями развития системы управления является повышение уровня согласованности решений между параллелями по учебной и воспитательной работе, которые планируется решать через организацию совместных заседаний Методического Совета и Методического Совета по воспитательной работе.

Образовательная деятельность в МБОУ ОСШ в 2021 году осуществлялась по 7 фактическим адресам:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терехина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Базовое здание МБОУ ОСШ по адресу: Ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 находится в центре города, недалеко от главной магистрали города - Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города. Удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города обеспечивает возможность горожанам всех округов города получать образование в образовательном учреждении.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского способствует также и организации культурно - досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

МБОУ ОСШ, согласно Устава, ведет образовательную деятельность в учебно-консультационных пунктах при учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний: двух исправительных колониях № 1, 7, следственных изоляторах № 1, 4.

Данная структура учреждения отражает как преемственность между вечерними школами г. Архангельска, ранее располагавшимися по нескольким адресам школы и «Открытой (сменной) школой», так и возникновение новых договорных отношений между школой и УФСИН, возникших с 2007 года. По состоянию на 2021 год структура школы обеспечивает возможность получения основного общего и среднего общего образования заинтересованным лицам без ограничения по возрасту, месту проживания в г.Архангельске, социальным обязательствам или ограничениям, в том числе, находящимся в условиях временной изоляции.

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы за 2021 год.

Реализация учебного плана МБОУ ОСШ на уровне основного общего образования и среднего общего образования за 2020-21 учебный год осуществлена на 100%.

Планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Календарный план воспитательной работы за 2021 год в целом выполнен.

Анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ педагогов, по итогам 2020-21 учебного года позволил установить, что они выполнены на 100%.

Планы воспитательной работы с классом в целом выполнены, полному выполнению планов препятствовали ограничения в связи с COVID-19. Рекомендовано учитывать текущую эпидемиологическую ситуацию и рассматривать варианты проведения классных мероприятий в дистанционном формате.

В МБОУ ОСШ в 2022 году планируется разработка коллективного договора.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы предусматривает реализацию плана ВСОКО, плана внутришкольного контроля. В 2021 году администрацией использовались

различные формы контроля: посещение уроков в рамках классно-обобщающего и тематического контроля, рассмотрение вопросов контроля в рамках административного совета, проверка учебно-методической документации, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, анализ отчетов. Сложившаяся система, в целом, понятна участникам образовательного процесса, однако в 2021 году опросов по данным вопросам не проводилось. Для организации образовательного процесса школа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами. Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. По ряду направлений (аренда спортивного зала, организация горячего питания, обучение в учреждениях УФСИН, сетевая форма реализации образовательных программ) взаимодействие осуществляется в рамках договоров. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены в таблице.

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБКУ АО "Архангельский ЦСПСиД"	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области»	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва. Психологическое тестирование будущих призывников.
6	МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения"	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы.
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся, аренда спортивного зала, организация горячего питания.

10	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.
12.	Учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации, организация сетевой формы реализации образовательных программ.
13.	Учреждение пенитенциарной системы	Обучение лиц, находящихся в условиях временной изоляции.

Планы работы и решения коллегиальных органов МБОУ ОСШ в целом исполняются. Решения родительских собраний исполняются, в основном, в тех случаях, если ответственность за них возложена на классного руководителя. Деятельность родительского комитета эпизодическая, формальная в силу нескольких причин: небольшое количество несовершеннолетних в разных зданиях школы, слабая родительская заинтересованность школьной жизнью ребенка и другие.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В условиях общероссийского «тренда» на повышение качества образования, анализ результатов учебной деятельности должен предоставлять данные, на основе которых школа планирует свою деятельность по повышению качества образования и внутренней оценке качества образования на следующий учебный год.

На конец учебного года в МБОУ ОСШ - 448 обучающихся, из них успевают - 384 человек (85,7%). Не успевают – 64 человек. На «4» и «5» учебный год закончил 55 обучающийся – 13 %, 11 человек закончили с 1 «тройкой», 13 человека с двумя «тройками». Итоги успеваемости за 2020-21 учебный год по подразделениям школы без учета дополнительного (сентябрьского) этапа приведены в таблице:

Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года по подразделениям школы

классы	2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Ч-Луч.	97,4	10,8	76,1	11,3
Терехина	99,2	11,5	69,7	7,4
Дрейера	98,1	24,5	72,6	13
УКП №1	100	14,1	100	21,2
УКП №2	100	18,9	100	26,2
УКП №3	100	0	100	0
ИТОГО	98,8	14%	78,8	13%

Успеваемость по итогам учебного года в 2021 году значительно ниже, чем в 2020 году. Это связано с тем, что ОГЭ и ЕГЭ в 2020 учебном году были отменены, и за результаты

государственной итоговой аттестации принимались результаты промежуточной аттестации. В 2021 учебном году ГИА и в 9-х и 11-х классах проводилась, что значительно снизило показатели успеваемости.

Итоги государственной итоговой аттестации

9-е классы

В 2020-2021 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 9 класса с литерой «А» по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3 и 3 очно-заочных группы – из них 1 - по адресу ул.Терехина, д.3 и по 1 группе в УКП №1, и по адресу ул.Дрейера, д.9, к.3. Кроме того, один девятиклассник по состоянию здоровья обучался на дому.

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	Всего
Всего выпускников	16	29	15	9	69
Допущены к ГИА	14	29	15	9	67
Получили аттестат	12	18	10	9	49
% успеваемости	75	62,1	66,7	100	71%

По итогам 2020-2021 года доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат составила 71 % . 18 человек оставлены на повторное обучение в 9 классе.

11(12) классы

В таблице представлена информация о допуске к ГИА учащихся 11-х классов и получении аттестатов о среднем общем образовании.

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	УКП2	УКП3	Всего
Всего выпускников	68	35	19	15	13	6	156
Допущены к ГИА	68	35	19	15	13	6	156
Получили аттестат	51	24	14	15	13	6	128
% успеваемости	75	68,6	73,7	100	100	100	82,1

В 2021 году сложилась не однозначная ситуация. Тем ученикам, что планировали поступление в ВУЗ и выбрали для сдачи экзаменов форму ЕГЭ, для получения аттестата необходимо было сдать только один экзамен (русский язык). Тем же учащимся, что не планировал поступление в ВУЗ, для получения аттестата необходимо было сдать два выпускных экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ. По итогам 2020-2021 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании 82,1% выпускников 11(12) классов.

Итоги ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	30	58	100%
Математика (профильный уровень)	10	2	19	20%
Физика	5	3	38	60%
Биологи	2	0	26	0%

История	6	6	46	100%
Немецкий язык	1	0	13	0%
Обществознание	17	3	30	17,6%
Литература	3	2	38	66,7%
Информатика	1	1	58	100%

По сравнению с результатами прошлого учебного года, можно отметить следующую динамику:

№	Наименование ОО	Показатель повысился		Показатель понизился	
		Кол-во предметов	Наименование учебного предмета	Кол-во предметов	Наименование учебного предмета
39 из 44	МБОУ ОСШ	2	история, информатика и ИКТ	6	литература, русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, биология

По итогам анализа успеваемости, и результатов ГИА, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся МБОУ ОСШ вызывает математика. Это связано с низким уровнем математической грамотности, изначально низкими математическими способностями и большими пропусками или перерывами в обучении.

Для решения этой проблемы в учебном плане предусмотрены дополнительные учебные курсы для ликвидации образовательных дефицитов (9 класс), и дополнительные консультации по математике (11 класс).

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – важнейшая задача для педагогического коллектива МБОУ ОСШ. В 2021 году для эффективной подготовки к выпускным экзаменам были проведены пробные экзамены по математике (декабрь, февраль) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь, март). По результатам экзаменов были изданы приказы и проведены совещания с учителями, методические объединения учителей. Комплексный анализ позволил поставить конкретные задачи для каждого педагога, осуществляющего подготовку к ГИА, а также определить круг учащихся, для которых предстоящая сдача обязательных экзаменов вызывает трудности. Для них были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА.

За 2020-2021 учебный год классы неоднократно находились на режиме самоизоляции, во время которого было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. С начала пандемии коллектив МБОУ ОСШ усовершенствовал систему преподавания в дистанционном режиме: за 2020-2021 год регулярно проводились онлайн уроки в системе Zoom, опробованы новые сервисы он-лайн тестирования и пр. На педагогическом совете в августе 2020 года коллеги обобщили и представили свой опыт по работе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью можно считать участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся (команды) систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях размещается на сайте школы.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в динамике

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Международный, всероссийский	67	85	50	45	40
Региональный	7	23	11	22	19
Муниципальный	25	26	50	31	25
Итого	99	134	111	98	84

Самые яркие достижения обучающихся

Международный уровень

- Международная акция Тест по истории ВОВ – участие (сертификат)
- Игра по русскому языку «Русский медвежонок» - участие (сертификат)
- Проект mir-olimp.ru. Международный конкурс «Нет профессии лучшей на свете!» - диплом 1, 2 степени
- Проект mir-olimp.ru. Международный конкурс «Дорога и безопасность» - диплом 1 степени
- Проект interkon-online. Международные конкурсы «Учение и труд к славе ведут», «Книга – к мудрости ступенька» - диплом 1 степени
- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Страна Педагогия» 11 класс». Серия олимпиад «Осенний фестиваль знаний 2020» - диплом 1 степени
- VIDEOUROKI.NET «Удивитель-ный мир научных открытий и изобретений» - диплом 3 степени
- INTOLIMP.ORG «Викторина «Родная речь, я так горжусь то-бой!» - диплом 1 степени

Всероссийский уровень

- Всероссийский экономический диктант – участие (сертификат)
- Всероссийская акция – географический диктант – участие (сертификат)
- Просветительская акция «30.10» День памяти жертв политических репрессий – участие (сертификат)
- Цифровой диктант – участие (сертификат)
- Всероссийская олимпиада: «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» - участие (сертификат)
- Диктант "МЧС России - 30 лет во имя жизни» - участие (сертификат)
- Общероссийская викторина в рамках акции «Все для фронта, все для победы» «Нижний Тагил» - участие (сертификат)
- Всероссийский конкурс «Школа безопасности» 11 класс проекта ФГОСтест – участие (сертификат)

Региональный уровень

- Областной детско-юношеский конкурс медиаторчества МедиаБУМ – номинация «Школьная газета: выход в свет», участие (сертификат)
- Web – квест «На стыке наук – великая тайна оды» - участие (10 место из 110 команд)

- Второй молодёжный региональный турнир по лазертагу «Арена героев» - участие (3 команды)
- Онлайн-квест «Соловецкие промыслы и ремесла» - участие (сертификат)

Городской уровень

- Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку – участие (сертификат)
- Городской фестиваль школьных СМИ - номинация «Лучший вопрос» (1 место), конкурс «Лучший блиц-опрос» (3 место)
- Акция «Арх.Светло» - участие (сертификат)
- Муниципальный этап олимпиады по технологии – участие (сертификат)
- IX научная городская конференция, посвящённая Ломоносовским дням «Ломоносовские чтения на русском и английском языках» - 3 место

Дополнительное образование

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся: в 2020-2021 учебном году работали 10 школьных объединений дополнительного образования (165 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Юный повар», «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Патриотическая песня», «Редактор» 2 группы, «Готовимся к балу», «Шаг в будущее» 2 группы – 135 чел
- Техническое направление - «Юный механик» - 15 чел
 - Художественное направление: «Студия прикладного творчества» - 15 чел.

Занятость несовершеннолетних в творческих объединениях

Учебный год	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2014-2015	210	120 (44%)
2015-2016	205	108 (54%)
2016-2017	157	101 (64%)
2017-2018	136	95 (69%)
2018-2019	147	119 (81%)
2019-2020	137	127 (93%)
2020-2021	194	165 (85%)

Посещение учащимися учреждений культуры

Учреждения культуры	2016-2017 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2017-2018 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2018-2019 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2019-2020 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2020-2021 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся
Музеи	11/93	39/222	46/294	8/42	16/128
Театры	5/36	7/31	5/24	1/15	3/14
Кинотеатры	2/4	10/54	7/18	-	1/5

Библиотеки	21/229	51/317	35/172	8/41	13/104
Культурные центры	17/103	27/107	29/178	9/105	5/54
Другие	8/63	-	36/163	3/37	4/35
Итого	51/408	134/731	134/731	29/240	42/340

Профориентация

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по двум специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2020-2021 учебном году организовано и проведено 56 мероприятий профориентационной направленности и охвачено 672 учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Шесть учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд.

С целью повышения мотивации учащихся в выборе профессии в 2020-2021 учебном году были организованы экскурсии в учебные заведения и предприятия города:

ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич»;

АО «Группа «ИЛИМ – от дерева к бумаге»;

Группа компаний «ТИТАН»;

ГКУ Архангельской области «Дорожное агентство «Архангельскавтодор»;

Национальный парк «Кенозерский»;

АО «ПО СЕВМАШ»;

ГУ МЧС России по Архангельской области;

ФГБУ Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

АО «Архангельский траловый флот»;

Пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по Архангельской области;

ООО «ЛеруаМерлен»;

Сеть магазинов Макси;

Экскурсия в Финансово – промышленный колледж;

Экскурсия в Техникум строительства и городского хозяйства;

Экскурсия в АТВМ им. С.Н. Орешкова «День открытых дверей»;

В августе 2021 года было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних для восьми подростков в МБОУ ОСШ.

4. Организация учебного процесса

Учебный план учреждения учитывает специфику школы и представляет собой план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), ОДНКНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

9 класс – учебные курсы «География Архангельской области» (1 час в неделю), «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), «Ликвидация образовательных дефицитов по математике»-1 час, «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОСШ.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В учебном плане представлены 10 -11 классы и очно-заочные группы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в соответствии с Уставом МБОУ ОСШ. Продолжительность урока –45 минут. Минимальная наполняемость очно-заочной группы 9 обучающихся.

Учебный план для 10 классов и очно-заочных групп обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и 1 учебного предмета на углубленном уровне изучения.

Учебный план 10 классов и очно-заочных групп состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят следующие предметы: **«Русский язык» (3 часа в неделю), изучается на углубленном уровне**, «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык»), «История» (предметная область «Общественные науки»), «Математика» (предметная область «Математика и информатика»), «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология» (предметная область «Естественные науки»), «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся по подготовке к профессиональному самоопределению:

В 10 очных классах: учебные курсы «Базовые основы информатики», «Человек и общество», «Экономическая и социальная география мира», «Специальная технология. Повар», «Специальная технология. Слесарь по ремонту автомобилей».

В 10 очно-заочных группах: учебные курсы: «Базовые основы информатики», «Человек и общество», «Экономическая и социальная география мира».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта образовательного или социального характера за 2 года обучения под руководством учителя. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой промежуточной аттестации по данному учебному курсу. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом - 2 часа в год. Минимальная наполняемость очно-заочной группы - 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебный план для 11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Федерального учебного плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчета максимального объема учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Недельная нагрузка учащихся 7-х классов составляет 32 часа, учащихся 8-х классов – 33 часа, учащихся 9-х классов – 30 часов, учащихся 9-х очно-заочных групп – 23 часа, учащихся 10-11х классов – 37 часов, 10-11х очно-заочных групп 23 часа. Это соответствует действующим санитарным нормам.

Календарный учебный график МБОУ ОСШ на 2020-2021 учебный год представлен в таблице:

1.	Начало учебного года	Дата: 01.09.2020			
2.	Продолжительность учебной недели	класс	Кол-во дней в учебной неделе		
		7 очно-заочная группа	1-3 дневная учебная неделя		
		8, 9, 10, 11,12 очно-заочные группы	3-4-дневная учебная неделя		
		9, 10, 11 классы очная форма обучения	5-дневная учебная неделя		
3.	Окончание учебного года	Класс	дата	Кол-во недель	
		9,10,11 классы; 7, 8, 9, 10, 11,12 очно-заочные группы	27.05.2021	34 недели с учетом праздничных дней	
4.	Каникулы	Класс	Период	Кол-во дней	
		осенние	7-12 классы и очно-заочные группы	02.11.2020 – 08.11.2020	7 дней
		зимние	7-12 классы и очно-заочные группы	30.12.2020 – 10.01.2021	12 дней
		весенние	7-12 классы и очно-заочные группы	22.03.2020 - 28.03.2020	7 дней
		ИТОГО:	7-12 классы и очно-заочные группы- 26 дней		
5.	Продолжительность урока:	7-12 классы и очно-заочные группы - 45 мин.			
6.	Сменность занятий	классы		Кол-во обучающихся	
		1 смена	9,10,11 классы; 7, 8, 9, 10, 11,12 очно-заочные группы	405	
		продолжительность перерыва между сменами	2 часа		
		2 смена	10, 11 очно-заочные группы	132	
7.	Начало учебных занятий				
	Ул. Чумбарова-Лучинского, д.28	I смена: 9 - 9.00; 10-е-9.15; 11-е -9.30; II смена – 10-ые -17.30, 11-ые -17.50			
	Ул. Терехина, д.3	I смена: 7,8-е - 9.00; 9-е-9.20; 10-ый-9.40; 11-ый-10.00 II смена – 10-ый,			

		11-ый -17.00
	Ул.Дрейера, д.9, к.3	II смена: 8-й – 14.00, 9-й – 14.30, 10-й – 16.30, 11-й – 16.40
	УКП №1 (ул.Пирсовая, д.27)	1 смена: 9А, 10А, 11А, 11В, 12А (очно – заочные группы) – 9.00
	УКП №2 (Ляхтинское ш., д.105)	9а - 8.10; 10а – 8.30; 11а – 8.50; 12а – 8.10, 12б – 8.30
	УКП № 3	II смена: 10 – е с 15.00, 11 – е с 15.30
8.	Продолжительность перемен: 7-12 классы и очно-заочные группы	1 смена: после 1 урока - 10 мин. после 2 урока - 10 мин. после 3 урока - 20 мин. после 4 урока - 10 мин. после 5 урока - 10 мин. 2 смена: перемены по 10 минут.
9.	Сроки проведения промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация обучающихся, завершивших обучение за определенный класс по очно-заочной форме обучения, для осуществления перевода учащегося в следующий класс проводится в форме итогового контроля 1 раз в год по всем предметам учебного плана согласно графика (апрель-май). Промежуточная аттестация обучающихся, завершивших обучение за определенный класс по очной форме обучения, для осуществления перевода учащегося в следующий класс проводится в форме итогового контроля 1 раз в год по всем предметам учебного плана согласно графика (апрель-май). Промежуточная аттестация учащихся, поступивших в МБОУ ОСШ из других образовательных организаций, не имеющих отметок не более чем по 5 предметам учебного плана ОО, проводится в форме экзамена по отдельному расписанию в течение учебного года. Промежуточная аттестация учащихся, поступающих в образовательную организацию, не имеющих документов о предыдущем обучении для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в течение двух недель после обращения учащегося в образовательную организацию. Промежуточная аттестация учащихся, поступающих в образовательную организацию из специальных коррекционных классов 7-го вида, для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта, промежуточная аттестация проводится в течение двух недель после обращения учащегося в образовательную организацию. Промежуточная аттестация учащихся (экстернов), получающих образование в форме семейного образования и самообразования, проводится в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным руководителем ОО, не позднее, чем две недели до её проведения.

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и получения образования занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе. Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года - 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям). Начало занятий в 1 смену - в 08.00 – 09.00, во 2 смену – 14.00, в 3 смену – 16.30 – 17.30

Адрес школы	1 смена	2 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 - 14.30		17.30 - 21.30
Герехина, д.3	09.00 - 14.30		17.00 - 21.00

Дрейера, д.9, корп.3	-	14.00 – 18.30	16.30 – 20.30
УКП №1	08.00 - 13.00		-
УКП №2	08.30 - 13.30		-

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней.

Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, предусмотрена смена видов деятельности. В 2020-2021 году с целью соблюдения ограничительных мер по COVID-19 была введена кабинетная система, утверждены графики прихода учащихся в школу.

Социально-психологическая служба

Профилактическая работа в школе проводится согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ и Постановлению правительства Архангельской области «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Архангельской области» № 373, которыми устанавливаются основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная организационная, аналитическая роль в профилактической работе ложится на плечи школьных социальных педагогов, которые проводят работу по следующим направлениям:

- ведут статистику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формируют социальный паспорт школы;
- взаимодействуют с органами системы профилактики;
- сверка учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- организуют работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвуют в составлении и реализации планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- осуществляют выходы в семью несовершеннолетних;
- проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации по защите прав и интересов ребенка;
- участвуют в различных профилактических мероприятиях с учащимися;
- участвуют в работе рабочих групп, совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью выполнения требования закона, регламента деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе, с целью выполнения целевых программ создан и функционирует по адресам школы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет по профилактике организует и проводит всю работу по профилактике непосещаемости школы, бродяжничества, безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется план работы. В течение учебного года план работы корректируется в зависимости от складывающейся ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ОСШ было проведено 54 групповых диагностических исследований. Основными направлениями исследований являлись:

1. Изучение уровня школьной мотивации и адаптации. В изучении социально-психологической адаптации и мотивации обучения приняли участие 131 учащийся школы из 11 классов школы.
2. Исследование учащихся «группы риска», склонных к противоправным действиям и находящихся в социально-опасном положении. С учащимися «группы риска» и находящимися в СОП проведено 8 групповых исследований, в которых приняло участие 89 подростков.
3. Изучение профессиональных склонностей и предпочтений. Проведено 15 групповых обследований, в которых приняло участие 165 учащихся.
4. Изучение склонности к девиантному поведению. Проведено 4 обследования, в которых приняло участие 29 учащихся.
5. Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов. Проведено 7 групповых обследований. В которых приняло участие 54 учащихся.
6. Изучение нервно-психической устойчивости, тревожности, агрессивности. Проведено 8 обследований, в которых приняло участие 90 учащихся.

Коррекционно-развивающая работа

Собучающимися 8, 9, 10х классов во время адаптационного периода были проведены тренинги на сплочение. В них приняло участие 50 человек.

Собучающимися «группы риска» были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на оптимизацию внутрисемейных отношений, снижение агрессивности, повышению самооценки. Всего было проведено 5 занятий, в которых приняли участие 25 обучающихся.

Также велась групповая работа по профессиональному самоопределению, в рамках этого направления было проведено 15 классных часов по профориентации в 9А, 9А2, 9Б, 10А, 11А, 11Г классах.

Консультативная работа

За 2020-2021 учебный год было проведено всего 204 консультации, из них 152 консультации обучающихся. Основные запросы: 65% - школьная неуспеваемость и неуспешность, 25% - выбор профессии, 10% - семейные и личные проблемы. Учителям были предоставлены предварительные итоги по результатам индивидуальной работы, рекомендации. Родителям были описаны стратегии работы и взаимодействия с ребенком, приемы конструктивного решения возникающих ситуаций. Проведено 23 консультации с родителями по вопросам школьной успеваемости и посещаемости занятий. Проведено 29 консультаций педагогов по вопросам обучения и воспитательной деятельности с обучающимися.

Просветительская и профилактическая работа

За 2020-2021 учебный год проведено 59 групповых бесед, классных часов и профилактических мероприятий, из них:

- 17 направлены на сплочение классного коллектива (игра на креативность, тренинг на сплочение, урок «Дружбы»);
- 8 направлены на профилактику аддиктивного и аутоагрессивного поведения (классные часы «Жизненные ценности», «Похититель разума», «Паутина зависимости» и т.д.);
- 8 направлены на профилактику правонарушений учащихся (классные часы «Свое мнение», «Стрессоустойчивость», «Конфликты и компромиссы», беседы «Как я провожу свободное время»);
- 15 классных часов и групповых консультаций по профориентации;
- 11 групповых консультаций по психологической подготовке к экзаменам.

В мероприятиях приняло участие 194 учащихся из 16 классов.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ ОСШ после окончания школы выбирают разные жизненные пути: часть продолжает обучение, часть трудоустроена к моменту окончания школы и продолжает трудиться (зачастую благодаря получению аттестата работодатель предлагает занять более высокую должность). Часть учащихся поступают на военную службу по контракту.

В 2020-2021 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 9 класса с литерой «А» по адресам: ул. Чумбарова-Лучинского, 28, ул. Терехина, д.3 и 3 очно-заочных группы – из них 1 -

по адресу ул.Терехина, д.3 и по 1 группе в УКИ №1, и по адресу ул.Дрейера, д.9, к.3. Кроме того, один девятиклассник по состоянию здоровья обучался на дому.

Определение выпускников 9-х классов МБОУ ОСШ представлено в таблице.

Всего 9-классников	выпуск	10 кл.		Организации среднего профессионального образования		курсы ВСОП	армия	работа	не определены в другие исправительные учреждения)	второгодники, продолжающие обучение в МБОУ ОСШ		продолжают обучение				
			%		%						%					
69	49	в Арх. области	20	30	23	33	0	0	0	0	5	3	12	18	63	91,3
		за пределами Арх. области	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что 26 % учащихся не справились с государственно итоговой аттестацией за курс основного общего образования, и остались на повторный курс обучения в 9-м классе МБОУ ОСШ. Почти половина из тех выпускников, что получили аттестаты, поступили в различные СПО города Архангельска. Двое учащихся поступили ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и машиностроения», один – в ГБПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», один - ГПОУ ЯО «Ярославский ТРТ». Наибольшее число выпускников выбрало для поступления такие учебные заведения как, ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова", ГАПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» и ГАПОУ АО «АПТ». Пятеро совершеннолетних выпускников не планировали поступление в СПО, выбрав трудоустройство.

В 2020-2021 году в МБОУ ОСШ функционировали 2 очных 11 класса с литерой «А» по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3 и 11 очно-заочных группы – из них 3 по адресу ул.Чумбарова-Лучинского, 28, по 1 - по адресу ул.Терехина, д.3и ул.Дрейера, д.9, к.3. В УКИ №1, УКИ№2 и УКИ№3 – по 2 очно-заочных группы. Кроме того, двое одиннадцатиклассников по состоянию здоровья обучались на дому.

Определение выпускников 11-х классов МБОУ ОСШ представлено в таблице.

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.		ССУЗ, чел.		курсы	армия	работа	декрет, окончание срока заключения	продолжают обучение			
			%		%						%		
153 (128 аттестатов)	в Арх. области	2	1,3	27	17,6	1	0,7	7	88 (из них 29 чел - УКИ)	25	78	30	20

за пределами Арх. области	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3	2
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что лишь 84% выпускников 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс среднего общего образования и получили аттестат. Из них всего двое поступили в высшее учебное заведение (НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства» и ФГБОУ ВО СГМУ). 30 выпускников поступили в различные ССУЗ, из них трое за пределами Архангельской области (КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» и «Колледж иностранных языков», Санкт-Петербург). Среди учебных заведений города Архангельска наибольшее число выпускников выбрало ГАПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», на втором месте по популярности - ГАПОУ АО «Колледж менеджмента». 88 выпускников не планировали поступление в учебные заведения. Часть из них, - это учащиеся учебно-консультационных пунктов при ФКУ УФСИН (29 человек), остальные – взрослые учащиеся, большинству аттестат был необходим для предоставления работодателю. Семеро восемнадцатилетних выпускников были призваны на воинскую службу в состав вооруженных сил РФ.

Школа гордится своими выпускниками:

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по гребле на байдарках и каноэ.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

6. Кадровое обеспечение

В 2021 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 34 педагогических работника. В школе стабильный педагогический коллектив, нарабатывший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах. Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Из числа педагогических работников школы – 24,3% имеют звания и ведомственные награды федерального уровня:

Всего педагогов	34
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Почетный работник общего образования РФ»	3
другие награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	3

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности.

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
педагоги - 34	33/ 97,1%	1/ 2,9%

б) по возрасту:

до 30 лет	30 – 54 года	от 55 лет
0/0%	20/58,8%	14/41,2%

в) по стажу профессиональной деятельности:

Педагогический стаж	До 5-лет	Свыше 30-лет
педагоги - 34	3/8,8%	15/44,1%

г) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
12 / 35,3%	13 / 38%	4 / 11,7%

Профессиональную переподготовку по состоянию на 2021 год прошли по программе «Менеджмент в образовании» директор, 2 заместителя директора, по направлению «Психолого - педагогическая компетентность педагога» - 2 педагога.

В МБОУ ОСШ в 2021 году работали 4 педагога, не имевшие ранее опыта педагогической деятельности, либо незнакомые со спецификой образовательного процесса в МБОУ ОСШ. Для них была организована работа школы начинающего педагога, наставничество опытных учителей.

В 2021 году педагоги МБОУ ОСШ транслировали опыт практической деятельности на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, принимали участие в профессиональных конкурсах. Наиболее яркие творческие достижения педагогов представлены в таблице.

Региональный уровень

1. Региональный инновационный проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме», Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 24.03.2021 № 433
2. Конкурс «Педагог-педагогу», участники Долинина С.В., Чащина Н.В.
3. ЦОИ конкурс «Используем дистанционные образовательные технологии АО ИОО. Своя игра «Знакомьтесь, Андрей Платонов»
4. II Рубцовские чтения «С душой светлою, как луч», посвящённые 85-летию со дня рождения Н.М.Рубцова (конкурс методических разработок по творчеству Н.М.Рубцова « Душе покоя нет...»)
5. Конкурс в честь 75-летия Победы. Номинация «Лучший урок». Тема урока: «Ушли недокуриив...» (интерактивный плакат)
6. Конкурс творческих работ учителей, посвящённый 200 – летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. Номинация «Лучший буклет на тему «Читайте Фёдора Достоевского».
7. Региональный веб-квест «Великая тайна воды» Семенова Е.В., Смехова М.Г., Зайкова М.С.

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс «Учитель года», победитель Зайкова М.С.
2. Городской конкурс методических разработок «Открытый урок в Архангельске», победитель Зайкова М.С., участник Чащина Н.В.
3. Городской заочный конкурс - ярмарка программно-методических материалов по финансовой грамотности. Методическая разработка занятия «Финансовый рынок», участник Леонтьева Г.В.
4. Городской семинар «Реализация школьных программ повышения качества образования», выступления Рылова М.В., Липонина И.И., Усачева Г.Н., Пузанов В.А., Молева И.А., Герасимова С.Е., Семенова Е.В., Багрецова В.Б.
5. Городской слет методических объединений учителей русского языка, математики, биологии, географии, обществознания «Как подготовить к ОГЭ в новом формате?», выступления Липонина И.И., Герасимова С.Е., Леонтьева Г.В., Смехова М.Г., Чащина Н.В., Зайкова М.С.
6. Конференция Использование лучших практик образовательных организаций для повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения «Образовательные дефициты и

пути их преодоления», выступления Липонина И.И., Летавина С.И., Багрецова В.Б., Смирнякова А.Б., Семенова О.В., Иванова О.В., Вашута Ю.А., Есипова И.А.
7. Декада молодого педагога, открытый урок Есипова И.А.
8. Фестиваль открытых уроков «Давайте познакомимся», открытые уроки Багрецова В.Б., Долинина С.В., Леонтьева Г.В., Есипова И.А., Зайкова М.С., Ухова О.А., Рякина Н.Т., Вашута Ю.А.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей с высокой квалификацией растет (**в 2021 - 73,5%, в 2020 – 72,9%**) благодаря систематической целенаправленной методической работе, повышению мотивации к непрерывному профессиональному росту. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогические работники согласно плана повышения квалификации и с учетом результатов анализа внутренней системы оценки качества образования проходят курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. За 2021 год 13 педагогов повысили свою квалификацию, в том числе по вопросам применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы активно транслируют опыт практической деятельности на школьном, региональном уровне. Задачи, стоящие перед администрацией школы по вопросам развития кадрового потенциала в 2022 году заключаются в развитии системы наставничества, подготовке к аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы школы представлена взаимосвязанными структурными элементами: коллегиальным органом управления школой является педагогический совет, органом управления методической работой – методический совет. В систему методической работы входят предметные методические объединения учителей, включены библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию, социально-психологическая служба.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого педагога.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

В 2021 году школа работала над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Применение современных образовательных технологий, использование эффективного опыта дистанционной формы обучения в нештатных ситуациях.
2. Ликвидация образовательных дефицитов учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ.
3. Организация эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования функциональной грамотности школьников на основе системно-деятельностного подхода.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия между специалистами службы сопровождения, педагогами и родителями учащихся.
6. Организация методической поддержки учителям русского языка и литературы в условиях введения изучения русского языка на углубленном уровне, учителям-предметникам, реализующим учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Методический совет

Методический Совет координирует методическую работу в школе, определяет ее цели, задачи, направления и способы реализации, обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации образовательного процесса. В 2020-21 учебном году в рамках методического Совета рассматривались вопросы повышения качества образования, нормативной базы, участия и результатов внешних и внутренних оценочных процедур, формирования функциональной грамотности, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Теоретические и практические вопросы методической работы, которые выносились на рассмотрение методическим советом, педагогическим советом в 2021 году:

- Формирование функциональной грамотности
- Повышение качества образования, ликвидация образовательных дефицитов
- Анализ итогов образовательной деятельности, участия в ВПР, ГИА
- Подготовка к ГИА
- Концепции преподавания учебных предметов
- Подготовка и проведение предметных недель
- Участие в ВсОШ, конкурсах, конференциях
- Функционирование ВСОКО
- Проведение школьных конкурсов профессионального мастерства, школьной научно-практической конференции
- Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Организация проектной деятельности учащихся
- Использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе
- Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников
- Работа с образовательными онлайн-платформами и другие.

Методические объединения учителей-предметников

В 2021 году в МБОУ ОСШ функционировали 5 методических объединений. В рамках МО предметно обсуждаются вопросы качества подготовки по отдельным предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях. В 2021 году на повестку заседаний МО выносились следующие вопросы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования;
- методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений, результаты пробных экзаменов;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС ООО, СОО;
- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2021 году;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;

- всероссийские проверочные работы;
- организация предметных недель.

Предметные недели

Предметные недели – традиционная форма методической работы, направленная на создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету. В 2020-21 году всеми методическими объединениями школы были организованы предметные недели, которые прошли ярко и увлекательно и включали различные форматы мероприятий: мастер-классы, экскурсии, встречи, игры, выставки, научную конференцию «Ломоносовские чтения».

16.11-22.11.2020 – неделя русского языка, литературы, иностранного языка «Забвению не подлежит»

15.02.-22.02.2021 – неделя истории, обществознания «Герои былых времен»

25.01-31.01.2021 – неделя математики, физики, информатики «Числа вокруг нас»

01.03-12.03.2021- неделя географии, биологии, химии «Путешествие по микромиру»

05.04-16.04.2021- неделя технологии

Трансляция практического опыта учителей на региональном, муниципальном, всероссийском уровне

В 2020-2021 учебном году педагоги МБОУ ОСШ транслировали опыт практической деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях:

Муниципальный уровень

Выступления на Городском слете МО «Как подготовить к ОГЭ в новом формате

Чащина Н.В., Содержание и структура КИМ ОГЭ по географии в 2021 г.

Леонтьева Г.В., Изменение в структуре заданий ОГЭ по обществознанию в 2020, 2021 году

Смехова М.Г., Повышение читательской и финансовой грамотности на уроках обществознания в 9 классе, как один из факторов успешного прохождения ГИА в 2021 году

Зайкова М.С., Цифровые ресурсы, как инструмент подготовки к ОГЭ по географии (из опыта работы).

Герасимова С.Е., Изменения в КИМ-ах по математике ОГЭ-2021

Выступления на Городской конференции «Образовательные дефициты и пути их преодоления»

Липонина И.И., Причины формирования и угрозы образовательных дефицитов.

Семенова Е.В., Образовательный дефицит по географии – работа с картой и пути его решения

Иванова О.В., Профилактика школьной неуспеваемости у старшеклассников

Багрецова В.Б., Смирнякова А.Б., Работа над устранением пробелов в знаниях по математике при подготовке к ГИА

Вашута Ю.А., Лексические и грамматические дефициты учащихся в освоении английского языка

Есипова И.А., Ликвидация образовательных дефицитов по написанию изложения при подготовке к ГИА

Летавина С.И., Образовательные дефициты при составлении названий органических соединений и пути их преодоления

Участие в Городском конкурсе "Учитель года", Зайкова Марина Сергеевна, (2 место)

Участие в Городской декаде молодого педагога, Есипова И.А.

Участие в Городском заочном конкурсе - ярмарке программно-методических материалов по финансовой грамотности, Леонтьева Г.В.

Участие в Городском методическом фестивале «Обобщение педагогического опыта по созданию единого образовательного пространства для повышения финансовой грамотности», Леонтьева Г.В., Смехова М.Г.

Выступления на окружном семинаре «Реализация школьных программ повышения качества образования»

Усачева Г.Н., Повышение качества образовательных результатов по литературе через организацию творческой деятельности учащихся

Молева И.А., QR-код, как мотиватор к изучению информатики

Герасимова С.Е., Активизация мыслительной деятельности учащихся как эффективное средство повышения качества образования

Семенова Е.В., WEB-квест «Ключи от профессии» как один из ресурсов формирования метапредметных умений

Багрецова В.Б., Задачи на готовых чертежах как средство формирования образовательных компетенций на уроках геометрии

Пузанов В.А., Системный подход к повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ по обществознанию

Липонина И.И., Реализация программы повышения качества образования МБОУ ОСШ в 2017-2020 годах

Конкурс «Открытый урок в Архангельске», участники Чащина Н.В., Смехова М.Г., Долинина С.В., победитель Зайкова М.С.

Участие в окружном Фестивале открытых уроков «Давайте познакомимся»

Багрецова В.Б., Долинина С.В., открытый урок в 8 "А" классе по теме "Работа с микротекстом на примере математических задач"

Балашова Л.В., открытого урока в 10 "А" классе по теме "Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы"

Вашута Ю.А., открытого урока в 10 "А" классе по теме "Путешествие на поезде по России"

Есипова И.А., открытого урока в 9 "Б" классе по теме "Античная лирика"

Зайкова М.С., открытого урока в 9 "А" классе по теме "Лесная промышленность России"

Ухова Л.В., открытого урока в 10 "Г" классе по теме "Знаешь ли ты выразительные средства"

Региональный уровень

Зайкова М.С. Публикация конспекта урока на тему: "Реки Архангельской области" в сборнике «Изучаем географию Архангельской области: сб. материалов победителей и призёров рег. заоч. конкурса "Изучаем географию Архангельской области" / авт.-сост. Александрова Е.Н. - Архангельск: изд-во АО ИОО, 2021

Всероссийский уровень

Зайкова М.С., участие в качестве лектора Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия», инициированной Ассоциацией выпускников конкурса «Моя страна – моя Россия».

Зайкова М.С., выступление на Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в образовании» посвящённая 240-летию Арктического морского института имени В.И. Воронина.

В 2020-21 учебном году 19 педагогов (55,9%) школы представили опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в форме выступлений на методических мероприятиях (семинарах, слетах, конференциях), участия в профессиональных конкурсах, проведения открытых уроков, публикаций.

Организация работы опорного учреждения системы образования МО «Город Архангельск» «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск».

Целью работы опорного учреждения является создание единого методического пространства для педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях муниципального образования «Город Архангельск»

В рамках федерального проекта «Современная школа» МБОУ ОСШ в качестве опорного учреждения по данной теме работала с января 2019 года по декабрь 2021 года. Целью реализации проекта являлось создание единого методического пространства для педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях МО «Город Архангельск». Основными задачами проекта являлись:

-координация работы школ город по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

-повышение качества работы педагогов школ через методическое сопровождение и обучение современным образовательным технологиям

-обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими образовательными результатами МО «Город Архангельск»

В рамках реализации проекта были запланированы организационные мероприятия: рабочие

встречи, методические консультации, методические: семинары, конференции, слеты методических объединений на городском и окружном уровнях, информационные – создание банка эффективных практик по теоретическим и практическим вопросам

За период реализации проекта были проведены 7 семинаров городского уровня по вопросам повышения качества образования.

2019 год	2020 год	2021 год
10.01.2019 Подготовка к ОГЭ - Общее дело педагогического коллектива	18.12.2020 Реализация школьных программ повышения качества образования	26.03.2021 Слет методических объединений учителей русского языка, математики, биологии, географии, обществознания «Как подготовиться к ОГЭ в новом формате?» (ср.балл 9,7)
23.10.2019 Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации		23.04.21 Использование лучших практик образовательных организаций для повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения «Образовательные дефициты и пути их преодоления» (ср.балл-9)
30.10.2019 Подготовка к ОГЭ - Общее дело педагогического коллектива		29.10.2021 Открытые МО учителей русского языка и литературы, математики и физики, биологии, географии и химии, финансовой грамотности «Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам использования инструментария международного исследования качества образования PISA в образовательной деятельности» (ср.балл 9,4)
Практический опыт работы по вопросам повышения качества образования представили 28 педагогов школ города г.Архангельска: МБОУ СШ № 1,4,9,12,14,20,22,33,34,48,49,51,52,62,82,95, ОГ № 6, 24, МБОУ Долматовская СШ № 6 и 27 педагогов МБОУ ОСШ, 240 педагогов стали участниками методических мероприятий		

В ходе конструктивного общения были рассмотрены вопросы повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации, профилактической работы и роли социально-психологической службы в повышении качества образовательных результатов, разработки и реализации школьных программ повышения качества образования, ликвидации образовательных дефицитов на уровне основного и среднего общего образования, использования дистанционных технологий, формирования функциональной грамотности.

В результате мониторинга удовлетворенности мероприятиями городского уровня в 2021 году проголосовали 66 респондентов из 112 участников.

Еще одним интересным направлением работы опорного учреждения стало мероприятие «День открытых дверей», организованное для школьников и педагогов школ города в 2019, 2020, 2021 году. В рамках проекта «Один день в профессии» на мастер-классы в мастерских школы по 3-м профессиям – повар, автослесарь и секретарь - мы приняли 291 учащегося 8-9 классов из 12-х школ г.Архангельска (МБОУ СШ № 59, 12, 95,9 30, 11,12, 49 и другие).

Количественные показатели реализации проекта (включают количество участников научно-практических мероприятий, проведение групповых методических консультаций по вопросам повышения качества образования, проведение групповых консультаций по вопросам

разработки и реализации программ профессионального роста учителей) выполнены. Информационное сопровождение проекта было реализовано посредством функционирования раздела «Опорное учреждение» на сайте МБОУ ОСШ, где размещались годовая план работы, планы-программы мероприятий, ссылки на материалы выступлений.

Выводы: в школе сложилась эффективная система методической работы, направленная на методическое сопровождение образовательного процесса, непрерывное повышение квалификации педагогов и поддержку начинающих учителей. Педагоги школы активно участвуют в методической работе на школьном, муниципальном, региональном уровнях, работе опорного учреждения. Сложности наблюдаются в вопросах очного взаимодействия, так как учителя школы работают по 5 основным адресам. Задачи, которые предстоит решать – активизация публикации передового опыта в изданиях на уровне муниципалитета и региона.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ ОСШ библиотеки функционируют по 3-м адресам школы:

МБОУ ОСШ ул.Чумбарова-Лучинского, д.28	МБОУ ОСШ ул.Терехина, д.3	МБОУ ОСШ ул.Дрейера, д.9, к.3
Читальный зал совмещен с абонементов на 15 мест	Читальный зал на 8 мест	Читальный зал на 16 мест
Книжный фонд Всего-5 818 ед. учебный фонд – 4 023 художественная литература – 1 223 Дополнительная литература – 572, в том числе: научно-популярная – 125 справочно-информационная – 362 электронные документы (CD-диски) – 85 Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.	Книжный фонд Всего- 7753 Учебный фонд- 3167 Художественная литература-51 Дополнительная литература-4195, в том числе: словари, энциклопедии-210 научно-популярная- 130 Электронные пособия- 59 Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.	Книжный фонд Всего-10303 Учебный фонд-2456 Дополнительная литература-4570 Научно-популярная литература-632 Справочная литература-204 Словари, энциклопедии-457 Художественная литература-3277 Документы на электронном носителе (диски)-35 Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Число единиц учебной литературы на каждого обучающегося -21,5 штук.

В МБОУ ОСШ не используются локальные информационные сети и электронный каталог.

Выводы: Ресурсы библиотеки обеспечивают потребности образовательного процесса в части бумажных носителей информации. Фонды библиотеки активно используются педагогами школы, учащиеся используют учебники и художественную литературу, изучаемую по школьной программе. Развитие библиотечных фондов планируется в направлении обновления цифровых образовательных ресурсов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

Все здания школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, водоотведения, электроснабжения, которые поддерживаются в режиме бесперебойного функционирования.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях школы есть необходимые оснащенные помещения, оборудование и информационное обеспечение:

- 21 учебный кабинет;
- 2 мастерские по специальностям: повар и автослесарь;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;

- медицинский кабинет;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 97 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 1 планшетный ПК;
- 11 интерактивных досок;
- 24 мультимедийных проектора;
- 16 принтеров;
- 1 сканер;
- 25 многофункциональных устройств;
- 3 ксерокса;

Общая площадь зданий 3290 м², в т.ч. используется для учебных целей 1223м², учебно-вспомогательная 650м², подсобная 1417м². Общая площадь земельных участков 5981м².

Здания школы по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3 оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, соответствующими требованиям нормативных документов (есть договоры возмездного оказания услуг по системам противопожарной защиты и на оказание услуг по техническому обслуживанию с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики»), тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции (договор об экстренном направлении наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при поступлении тревожного сообщения и договор на техническое обслуживание с ФГУП «Охрана» Росгвардии), стационарными рамками металлоискателей, установленными при входе в здания. Имеется уличное освещение.

Здание школы по адресу: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 имеет системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по адресу: ул.Дрейера, д.9, к.3 имеет ограждение, соответствующее установленным нормам.

Ежегодно в школе проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся, с составлением по их итогам актов 2 раза в год, в здании школы по адресу Дрейера 9, корп 3 – 3 раза в год Санитарно - гигиенические состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное, соответствует требованиям

В зданиях школы имеются баки для раздельного сбора мусора. Так же у зданий школы по адресу ул.Чумбарова-лучинского, д.28 и Терехина, д.3 имеется контейнерная площадка, соответствующая всем нормам, в здании школы по адресу Дрейера д.9,кор.3 вывоз мусора осуществляется бестарно (в мешках), заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО с ООО «ЭкоИнтегратор».

Собственного пищеблока ни в одном из зданий школы нет. В здании школы по адресу пр.Чумбарова – Лучинского, д. 28 имеется буфет с горячими завтраками и обедами, а также оборудован зал для приема пищи на 30 человек, заключен договор с ООО «Фабрика вкусной еды». Также для обеспечения горячим питанием льготных категорий учащихся заключен договор с ИП Гекчан, питание учащихся данной категории осуществляется в столовых близлежащих школ.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ ОСШ соответствует требованиям ФГОС.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 290 от 31.08.2015), реализация ВСОКО осуществлялась на основе плана ВСОКО на 2021 год, который, в целом, выполнен. Объектами мониторинговых исследований являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Цель: обеспечение качества образования в МБОУ ОСШ, подготовка отчета о результатах оценки качества образования

для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ОСШ по итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительными.
2. Считать итоги ГИА 9,11(12) классов) неудовлетворительными.
3. В 2021-2022 учебном году администрации школы:
 - 2.2. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.3. в рамках работы по повышению качества образовательных результатов:
 - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 9, 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору на ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
 - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 7-8-х классах в рамках внешних оценочных процедур (ВПР).
 - обеспечить разработку учебных курсов по выбору учащихся на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся
 - обеспечить курсовую подготовку педагогических и управленческих кадров по направлениям: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС СОО, формирование функциональной грамотности, разработка учебных курсов по выбору учащихся.
 - 2.3.обеспечить реализацию следующих направлений перспективного развития школы:
 - реализовать инновационный проект по развитию сетевых форм организации образовательного процесса
 - обеспечить включение педагогического коллектива в работу по формированию функциональной грамотности учащихся
 - обеспечить методическое сопровождение новых педагогов по вопросам особенностей образовательного процесса в МБОУ ОСШ, эффективного классного руководства

И.О. директора МБОУ ОСШ



И.А.Молева