

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Открытая (сменная) школа»
за 2020 год

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА - особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 13 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, настолько разные категории учащихся объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшего успешного жизнеустройства и социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.), победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008 г.), «Школа успеха» (2005г.), лауреат **Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017»** в номинации «Лучшая вечерняя школа»;

пилотная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.);

базовая площадка АО ИОО по теме: «Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.);

опорное учреждение системы образования МО «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (с января 2019 года)

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Главная цель деятельности школы - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое первое здание учреждение получило в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2018 году МБОУ ОСШ отметила 85-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и, по-прежнему, считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, которое

включает:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

Сокращенное наименование: МБОУ ОСШ

Юридический адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова -Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

Лицензия на образовательную деятельность: серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

Телефон-факс: 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

Адрес электронной почты: mouososhbsh@mail.ru

Адрес сайта: <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

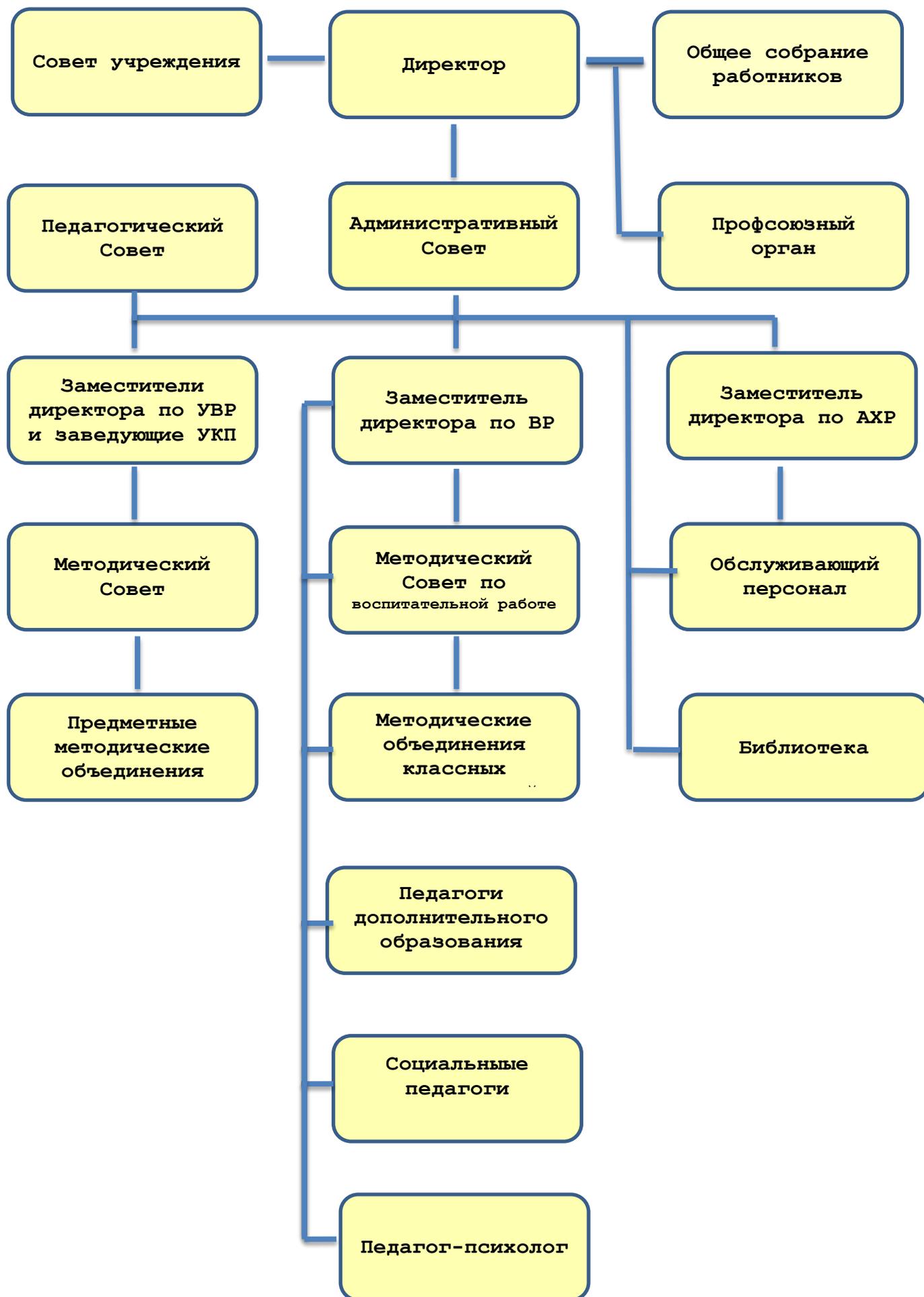
Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое.

Структура управления образовательной организацией в МБОУ ОСШ



КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллегиальным органом управления Учреждением является. Общая численность Совета учреждения не менее 15 человек. Члены Совета учреждения избираются открытым или тайным голосованием из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей). На первом заседании избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Директор Учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Совет учреждения избирается сроком на 2 года

К компетенции Совета учреждения относится:

- 1) утверждение программы развития Учреждения;
- 2) заслушивание публичного доклада;
- 3) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

Председатель Совета учреждения: **Герасимова Светлана Евгеньевна**

Председатель первичной профсоюзной организации: **Балашова Лилия Викторовна**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

- коллегиальный орган, который состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в Учреждении по основному месту работы. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Педагогический совет работает по утвержденному годовому плану работы Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор. На первом в учебном году заседании Педагогического совета избирается его секретарь. Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем и секретарем и хранится в архиве Учреждения. Члены Педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3) выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- 4) обсуждение годового плана работы Учреждения;
- 5) выдвижение кандидатур педагогических работников в Совет учреждения;
- 6) обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения.

Председатель педагогического совета - **Рылова Маргарита Витальевна**

Вывод: По итогам 2020 года система управления МБОУ ОСШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Условия для осуществления образовательной деятельности.

Сменность

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и получения образования занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе.

Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года - 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям). Начало занятий в 1 смену - в 08.00 – 09.00, во 2 смену – 14.00, в 3 смену – 16.30 – 17.30

Адрес школы	1 смена	2 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 - 14.30		17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 - 14.30		17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	14.00 – 18.30	16.30 – 20.30
УКП №1	08.00 - 13.00		-
УКП №2	08.30 - 13.30		-

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней.

Характеристика материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях школы есть необходимые оснащенные помещения, оборудование и информационное обеспечение:

- 26 учебных кабинетов;
- 2 мастерские по специальностям: повар и автослесарь;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- 3 библиотеки с общим фондом: 21 756 единиц, в том числе: учебников - 15169, на 100% обеспечивающих потребности образовательного процесса, учебных пособий – 1131, художественной литературы - 3313, справочных материалов - 2140;
- медиатека -789 единиц;
- 3 читальных зала;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 83 персональных компьютеров, 7 ноутбуков;
- 11 интерактивных досок;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 19 принтеров;
- 1 сканер;
- 23 многофункциональных устройств;
- 5 ксероксов;

Школа оборудована системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, водоотведения, электроснабжения, которые поддерживаются в режиме бесперебойного функционирования.

Здания школы по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3 оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, соответствующими требованиям нормативных документов, тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции, стационарными рамками металлоискателей, установленными при входе.

Санитарно - гигиенические состояние пришкольных участков, зданий школы

удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вывод: состояние и содержание материально - технической базы МБОУ ОСШ соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

3. Социальное окружение школы и его влияние на образовательную организацию

Базовое здание МБОУ ОСШ по адресу: Ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 находится в центре города, недалеко от главной магистрали города - Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города. Удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города обеспечивает возможность горожанам всех округов города получать образование в образовательном учреждении.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского способствует также и организации культурно - досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены в таблице:

Социальные партнеры МБОУ ОСШ

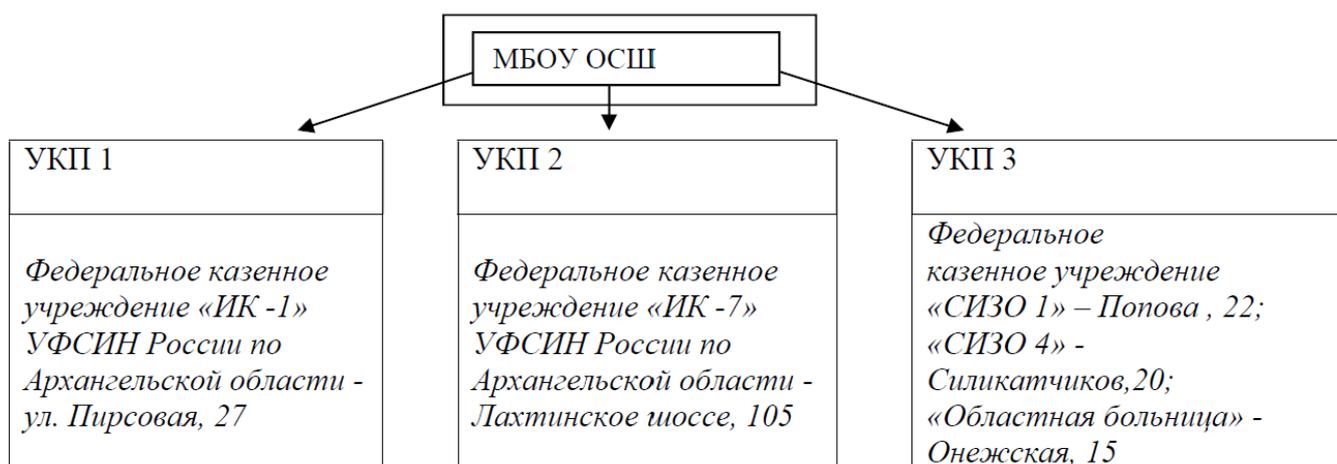
№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области»	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.

6	МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения"	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психологопедагогического и информационнометодического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы.
8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

**Взаимодействие
с учреждениями пенитенциарной системы**

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

**Модель взаимодействия МБОУ ОСШ
с учреждениями пенитенциарной системы**



4. Краткие сведения о кадровом составе

В течение 2020 года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 37 педагогических работников. В школе сохраняется стабильный педагогический

коллектив, нарабатывающий опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах. Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности. В школе ведется систематическая целенаправленная методическая работа, результатом которой является положительная динамика совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения мотивации к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагогический коллектив в целом отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе. Из числа педагогических работников школы – 24,3% имеют звания и ведомственные награды федерального уровня:

Всего педагогов	37
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Почетный работник общего образования РФ»	4
другие награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	5

10

Кадровый состав МБОУ ОСШ:

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
педагоги - 37	36/ 97,3%	1/ 2,7%

б) по возрасту:

до 30 лет	30 – 54 года	от 55 лет
2/5,4%	17/46%	18/49%

в) по стажу профессиональной деятельности:

Педагогический стаж	До 5-лет	Свыше 30-лет
педагоги - 37	2/5,4%	17/46%

г) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
12 / 32%	15 / 41%	4 / 14%

Педагогические работники согласно плану проходят курсы по повышению квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. За 2020 год 10 педагогов повысили свою квалификацию.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**72,9%**). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

5. Особенности образовательного процесса

Учебный план учреждения учитывает специфику школы и представляет собой план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации.

Учебный план для 10-11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Регионального плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчёта максимального объёма учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Минимальная наполняемость очно-заочной группы - 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом и прописывается в пояснительной записке учебного плана.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

6. Методическая деятельность

Структура организации методической деятельности учреждения представлена несколькими уровнями, что объясняется взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – Департамент образования Администрации города Архангельска

2 уровень – Система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования

3 уровень – Методический Совет МБОУ ОСШ

4 уровень – Методические объединения МБОУ ОСШ

В структуру методической деятельности включены библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию.

В 2020 году педагогический коллектив работал над единой методической темой школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого специалиста.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.

- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

Методический совет

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны необходимостью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала ЕМТ школы.

Методические объединения учителей-предметников

В 2020 году в МБОУ ОСШ функционировали 5 методических объединений. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования;
- методика подготовки к ЕГЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС ООО, СОО;
- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2020 году;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;
- всероссийские проверочные работы;
- организация предметных недель.

Предметные недели

В целях решения задачи создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету были организованы предметные недели в рамках которых проводились общешкольные мероприятия, где принимали участие педагоги и учащиеся всех структурных подразделений.

11.11.-19.11.2019 – неделя истории «Великая Победа - Великой страны».

25.11-04.12.2019 – неделя литературы, посвященная юбилею Ф.А. Абрамова «Будить человека в человеке».

20.01-30.01.2020 – неделя математики «Цифры и факты».

02.03-13.03.2020 - неделя географии, биологии, химии «Особое оружие: географы-Великой Победе».

06.04-16.04.2020- Неделя технологии.

Трансляция опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях

Традиционно, педагоги МБОУ ОСШ транслируют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях:

Муниципальный уровень

Молева И.А. выступление по теме: «В мире кодов» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Тебенькова А.П. выступление по теме: «Показательные уравнения» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Буйко Е.В. и Иванова О.В. выступление по теме: «Будущее начинается уже сегодня» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Герасимова С.Е. выступление по теме: «Практико-ориентированные задачи на уроках математики» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Калтырина Н.В. представление проекта «Один день в профессии» «Мастер-класс по специальности «Повар» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Чувакина Г.Л. представление проекта «Один день в профессии» «Мастер-класс по специальности «Секретарь» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Завернин Н.К. представление проекта «Один день в профессии» «Мастер-класс по специальности «Слесарь» в рамках городского семинара «Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 23.10.2019 г.

Липонина И.И., выступление на городской конференции педагогических работников по теме «Опыт разработки методики по включению обучающегося с нарушениям двигательных функций в общий темп работы на уроках химии», сентябрь 2019 г.

Смирнякова А.Б. выступление на городской конференции педагогических работников семинаре по теме «О достоинствах и недостатках платформы «Учи.ру», сентябрь 2019 г.

Чащина Н.В., участие в городском конкурсе на премию мэра, апрель-май 2020 г.

Липонина И.И., Участие в городском конкурсе «Открытый урок в Архангельске» с методической разработкой внеклассного мероприятия «Экологический квест «Спасение Земли», март 2020 г.

Региональный уровень

Липонина И.И., Выступление на курсах в АО ИОО «Совершенствование организационно-управленческой деятельности общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по теме «Организация работы школы по повышению качества образования», ноябрь 2019 г.

Липонина И.И., выступление на секции "Успешные модели функционирования школ в условиях повышения качества образования" региональной научно-практической конференции "Уроки управления качеством общего образования" по теме «Организация работы школы по повышению качества образования», декабрь 2019

Усачева Г.Н., участие в Региональном этапе международного конкурса методических разработок «Урок Победы», 2020 г.

Организация работы опорного учреждения системы образования МО «Город Архангельск»

Целью работы опорного учреждения является создание единого методического пространства для педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях муниципального образования «Город Архангельск»

В рамках федерального проекта «Современная школа» МБОУ ОСШ в качестве опорного учреждения по данной теме работает с января 2019 года. Сейчас мы реализуем практический этап проекта, задачами которого является повышение качества работы педагогов школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях через методическое сопровождение и обучение современным образовательным технологиям. План опорного учреждения за 2020 год выполнен в полном объеме за исключением выездного семинара «Инновации в образовании» в г. Калининград, которое было запланировано на март. Все остальные мероприятия реализованы либо в очном, либо в дистанционном формате. В рамках проекта «Один день в профессии» на мастер-классы в мастерских школы по 3-м профессиям – повар, автослесарь и секретарь - мы приняли 291 учащихся 8-9 классов из 12-х школ г.Архангельска (МБОУ СШ № 59, 12, 95,9 30, 11,12, 49 и другие).

По итогам работы в режиме дистанционного обучения в сентябре был обобщен наработанный в марте-мае опыт по теме «Использование образовательных онлайн-платформ, как инструмент повышения качества образования», материалы переведены в цифровой формат и направлены в школы с низкими результатами обучения. В течение учебного года шло активное взаимодействие с социальными педагогами школ города по вопросам организации эффективного обучения «трудных» подростков в МБОУ ОСШ.

День открытых дверей, запланированный на апрель, был проведен в дистанционном формате, электронные материалы были направлены во все школы города и предложены для ознакомления родителям и учащимся, планирующим перевод в МБОУ ОСШ.

В декабре 2020 года состоялся семинар «Реализация программ повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения», на котором представили свои выступления 14 педагогов из МБОУ ОСШ и МБОУ СШ № 82, с ними познакомились 67 учителей, на выступления поступило 60 отзывов от педагогов из 5 школ, средняя оценка 9,5 баллов.

Анализ среднегородских показателей по направлению деятельности опорного учреждения, успеваемости и качества знаний по итогам 2019-20 учебного года показывает, что они выросли к уровню прошлого учебного года: успеваемость на 0,62%, качество знаний на 4,25 %.

Количественные показатели реализации проекта (включают количество участников научно-практических мероприятий; проведение групповых методических консультаций по вопросам повышения качества образования; проведение групповых консультаций по вопросам разработки и реализации программ профессионального роста учителей) выполнены.

На сайте МБОУ ОСШ функционирует раздел «Опорное учреждение», где размещаются годовой план работы, план работы на месяц, планы-программы мероприятий, материалы выступлений.

7. Результаты образовательной деятельности

В условиях общероссийского «тренда» на повышение качества образования, анализ результатов учебной деятельности должен предоставлять данные, на основе которых школа планирует свою деятельность по повышению качества образования и внутренней оценке качества образования на следующий учебный год. 2020 год внес свои коррективы во всю общественную жизнь, в том числе и в образовательный процесс, который с 19.03.2020 до окончания учебного года строился в МБОУ ОСШ в дистанционном формате. График промежуточной аттестации, включивший, в основном, даты апреля и мая, также был реализован в дистанционном формате.

На конец учебного года в МБОУ ОСШ - 515 обучающихся, из них успевают - 509 человек (98,8%). Не успевают – 6 человек. На «4» и «5» учебный год закончил 71 обучающийся – 13,8 %, в прошлом учебном году 11,5%, 15 человек закончили с 1 «тройкой»,

22 человека с двумя «тройками». Итоги успеваемости за 2019-20 учебный год по подразделениям школы по итогам промежуточной аттестации приведены в Таблице № 9:

Табл.1 Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года по подразделениям школы (в скобках итоги прошлого учебного года)

Подразделения	2019-2020		С 1 «3»	С 2 «3»
	% успеваемости	% качества		
Ч-Луч.	97,4 (94,3)	10,8 (8,2)	6	1
Терехина	99,2 (97,1)	11,5 (16,7)	1	13
Дрейера	98,1 (94,3)	24,5 (11,3)	5	4
УКП №1	100 (100)	14,1 (13,3)	3	4
УКП №2	100 (100)	18,9 (16,7)	0	0
УКП №3	100 (100)	0 (0)	0	0
ИТОГО	98,8 (97,6)%	71 человек – 13,8%/11,5%	15	22

Успеваемость по итогам учебного года в 2020 году на 1,2% выше, чем в 2019 году. Показатель качества знаний также вырос на 2,5% к уровню прошлого года. Значительно выросло количество обучающихся с 1 и 2 «3»: в сумме их 37 человек (в 2019 - 23 человека закончили с одной и двумя тройками).

Таким образом, можно отметить улучшение образовательных результатов учащихся по итогам промежуточной аттестации.

В Таблице №11 представлены данные за 3 года успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования.

Табл.2 Успеваемость и качество обученности по уровням образования

	5-9 2019-2020	10-12 2019-20	5-12
МБОУ ОСШ	98,7/7,5%	98,9/16,6%	98,8/14%
Пр. Ч-Лучинского, д.28	95,6	98,2	97,4
ул. Терехина, д.3	100	98,4	99,2
ул Дрейера, д.9, корп.3	100	97,0	98,1
УКП №1	100	100	100
УКП №2	100	100	100
УКП №3	100	100	100

III. Итоги государственной итоговой аттестации

Распространение коронавирусной инфекции в 2020 году создало уникальную ситуацию, при которой изменился Порядок выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Согласно данным изменениям за результаты государственной итоговой аттестации признаются результаты промежуточной аттестации учащихся.

9-е классы

В 2019-2020 году в МБОУ ОСШ функционировали 3 очных 9 класса с литерой «А»

по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, 28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3. 5 очно-заочных групп – из них 3 - по указанным выше адресам и по 1 группе в УКП №1, УКП №2. В таблице № 12 представлена информация о допуске к ГИА учащихся 9-х классов и получении аттестатов об основном общем образовании.

Табл.3. Допуск к ГИА учащихся 9-х классов и получение аттестатов об основном общем образовании в 2020 году

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	УКП2	Всего	Сем.форма
Всего выпускников	45	42	21	7	8	123	7
Допущены к ГИА	43	42	21	7	8	121	5
Получили аттестат	43	42	21	7	8	121	5
% успеваемости	95,5	100	100	100	100	98,4%	71,4%

По итогам 2019-2020 года доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат составила 98,4 % . 2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

11(12) классы

В таблице № 11 представлена информация о допуске к ГИА учащихся 11-х классов и получении аттестатов о среднем общем образовании.

Табл.4. Допуск к ГИА учащихся 11-х классов и получение аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году

	Чумб-Луч	Терехина	Дрейера	УКП1	УКП2	УКП3	Всего	Сем.форма	ВПЛ
Всего выпускников	51	29	16	22	19	4	141	1	10
Допущены к ГИА	51	29	15	1	19	4	140	1	10
Получили аттестат	51	29	15	1	19	4	140	1	10
% успеваемости	100	100	93,7	100	100	100	99,2	100	100

В 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании 99,2% выпускников 11(12) классов, 100% обучавшихся по семейной форме (1 человек) и выпускников прошлых лет, восстановленных (зачисленных) в МБОУ ОСШ на период прохождения ГИА.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – важнейшая задача для педагогического коллектива МБОУ ОСШ. В 2020 году для эффективной подготовки к выпускным экзаменам были проведены пробные экзамены по математике (декабрь, февраль) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь, март). По результатам экзаменов были изданы приказы и проведены совещания с учителями, методические объединения учителей. Комплексный анализ позволил поставить конкретные задачи для каждого педагога, осуществляющего подготовку к ГИА, а также определить круг учащихся, для которых предстоящая сдача обязательных экзаменов вызывает трудности. Для них были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 290 от 31.08.2015.) Объектами мониторинговых исследований являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

По результатам анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 90,8 % процентов, доля учащихся, высоко оценивающих уровень своего психологического комфорта составляет 74 %. По результатам ВСОКО в 2020 году сделаны следующие **выводы и сформулированы рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ОСШ по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительными.
2. В 2020-2021 учебном году администрации школы:
 - 2.2. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.3. в рамках работы по повышению качества образовательных результатов:
 - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 9, 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору на ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
 - осуществлять динамическую оценку уровня освоения учебного материала в 7-8-х классах в рамках внешних оценочных процедур (ВПР).
 - обеспечить разработку учебных курсов по выбору учащихся на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся.
 - обеспечить курсовую подготовку педагогических и управленческих кадров по направлениям: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС СОО, формирование функциональной грамотности, разработка учебных курсов по выбору учащихся.
 - 2.3.обеспечить реализацию следующих направлений перспективного развития школы:
 - обобщить опыт работы по дистанционному обучению и использовать его при реализации образовательного процесса
 - разработать и реализовать инновационный проект по развитию сетевых форм организации образовательного процесса
 - обеспечить включение педагогического коллектива в работу по формированию функциональной грамотности учащихся
 - обеспечить методическое сопровождение новых педагогов по вопросам особенностей образовательного процесса в МБОУ ОСШ, эффективного классного руководства

8. Воспитание и дополнительное образование детей

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью можно считать участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся (команды) систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях размещается на сайте школы.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в динамике

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Международный, всероссийский	67	85	50	45
Региональный	7	23	11	22
Муниципальный	25	26	50	31
Итого	99	134	111	98

Самые яркие достижения обучающихся

Международный уровень

- Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 9-11 класса «Учитель – не звание, учитель – призвание!» - Диплом 1 степени, 2 степени
- Мероприятия проекта videouroki.net «Викторина 9-11 класс. Литературно-музыкальное путешествие». Серия олимпиад «турнир знатоков» - диплом 1 степени
- Мероприятия проекта videouroki.net «Викторина 9-11 класс. Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград». Серия олимпиад «Школьный калейдоскоп» - дипломы 1, 2 степени
- Международная олимпиада videouroki.net «Путешествуя в сети интернет, будь осторожен». Серия олимпиад «Весна-лето 2020» - диплом 3 степени
- Международная викторина videouroki.net «Литературно-музыкальное путешествие». Серия олимпиад «Весна-лето 2020» - диплом 1 степени
- Международная олимпиада проекта compedu.ru «День немеркнущей воинской славы» 11 класс, серия олимпиад «Весенне-летнего фестиваля знаний 2020» - диплом 2 степени
- Международный конкурс «Русский медвежонок» - диплом 1 место (региональный уровень)
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Детям планеты мир без тревог» 11 класс» серия олимпиад «Осень 2019» -Диплом 1 степени
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Великая война-Великая Победа» 11 класс» серия олимпиад «Весна-лето 2020» -Дипломы 1, 2 степени
- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «По стране искусства» 11 класс, серия олимпиад «Весенне-летнего фестиваля знаний 2020» - дипломы 1, 3 степени
- Олимпиада по ПДД проекта «Мега-талант» - Диплом 1 степени
- Международная олимпиада «Космическое приключение» проекта «Интолимп» - Дипломы 1 степени
- Международная олимпиада ««Мозговая атака» проекта «Знанию» - Диплом 2 степени
 - X Открытые викторины «Книжкины именины» проекта «Знанию» - диплом 1, 3 степеней, сертификаты
 - X Открытые викторины «Пусть мирные звезды над миром горят» проекта «Знанию» - Дипломы: 2 степеней, 3 степеней
 - Викторина «Поклонимся великим тем годам» проекта «Видеоурок» - Диплом 1,2 степеней

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы» центра дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест- дипломы 1,2,3 степени

- Всероссийский конкурс «Профессии» центра дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест- диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс «Школа безопасности»- дипломы 2.3 степени
- Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» центра дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест – дипломы 1,2 степени
- Всероссийский конкурс «Исторический марафон. Великая Отечественная война» центра дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест- дипломы 1.2.3 степени
- Всероссийский тематический конкурс для учащихся проекта марафоны. Литературный марафон «Творчество Пушкина А.С.» - дипломы 1.2.3 степени
 - Олимпиада по ПДД «Весенний сезон» проекта «Мега-талант»» - диплом 2 степени
 - Конкурс «Человек и космос» проекта ФГОСТЕСТ - дипломы 1, 3 степеней
- Всероссийская Акция «Знамя Победы» - участники.
 - Дистанционные олимпиады для учителей и школьников проект КОМПЭДУ. Викторина «День немеркнущей воинской славы» - Диплом 3 степени, сертификат

Региональный уровень

- Областной конкурс чтецов «Беслан. Память, которой не будет конца» - диплом 3 степени
- Конкурс «Русский Медвежонок»- диплом (1 место)
- Игра- конкурс «Астра»- диплом (1 место)

Городской уровень

- Конкурс рисунков «Родник» в рамках XIV городского детского Пасхального фестиваля «Светлая весна», номинация «Традиции народов Поморья» по направлению «Графика» - диплом победителя, призёра (1 место)
 - Конкурс плакатов и слоганов «Сто баллов для победы» - диплом призёра (2 место)
 - Конкурс изобразительного художественного творчества «Афганистан болит в моей душе!» - диплом 3 степени, сертификаты
 - Чемпионат «Азбука финансовой грамотности»– диплом призёра, сертификаты участника
 - Конкурс рисунков «Чистый Архангельск – чистая страна» - диплом 2 степени
 - Конкурс новогодних игрушек «Украшим ёлку вместе» в рамках акции «Детская организация «Юность Архангельска» навстречу Новому году!» - сертификаты участников
- Ежегодно участвуем в конкурсах различного уровня: литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс «В волшебной Пушкинской стране», «Талантливы вместе», «Знатоки права», «Летопись Поморья» и другие.

Выводы: в 2019-2020 учебном году повысилось количество обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на региональном уровне. В будущем, необходимо расширять количество направлений программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся: в 2019-2020 учебном году работали 11 школьных объединений дополнительного образования (192 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Юный повар», «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Патриотическая песня», «Редактор», «Правовед», «Краеведение», «Успешно сдаём ОГЭ», «Познай себя» - всего 147 чел.

- Техническое направление - «Юный механик» - 30 чел
- Художественное направление: «Студия прикладного творчества» - 15 чел.

Занятость несовершеннолетних в творческих объединениях

Учебный год	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2014-2015	210	120 (44%)
2015-2016	205	108 (54%)
2016-2017	157	101 (64%)
2017-2018	136	95 (69%)
2018-2019	147	119 (81%)
2019-2020	137	147 (93%)

Посещение учащимися учреждений культуры

Учреждения культуры	2016-2017 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2017-2018 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2018-2019 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2019-2020 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся
<i>Музеи</i>	<i>11/93</i>	<i>39/222</i>	<i>46/294</i>	<i>8/42</i>
<i>Театры</i>	<i>5/36</i>	<i>7/31</i>	<i>5/24</i>	<i>1/15</i>
<i>Кинотеатры</i>	<i>2/4</i>	<i>10/54</i>	<i>7/18</i>	<i>-</i>
<i>Библиотеки</i>	<i>21/229</i>	<i>51/317</i>	<i>35/172</i>	<i>8/41</i>
<i>Культурные центры</i>	<i>17/103</i>	<i>27/107</i>	<i>29/178</i>	<i>9/105</i>
<i>Другие</i>	<i>8/63</i>	<i>-</i>	<i>36/163</i>	<i>3/37</i>
<i>Итого</i>	<i>51/408</i>	<i>134/731</i>	<i>134/731</i>	<i>29/240</i>

Профориентация

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по двум специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2019-2020 учебном году организовано и проведено 66 мероприятий профориентационной направленности и охвачено 639 учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Десять учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд. В 2019 году этот конкурс состоялся в дистанционном формате.

С целью повышения мотивации учащихся в выборе профессии в 2019-2020 учебном году был организован элективный курс «Карьера» (рук. Иванова О.В.). Слушателями курса стали

15 учащихся 9А класса (пр. Чумбарова-Лучинского, д.28), кружок дополнительного образования детей «WEB программирование» (рук. Александров А.В.), в котором занимались 15 человек из числа 10 классов (пр. Чумбарова-Лучинского, д.28). Кроме теоретических занятий были организованы экскурсии в учебные профессиональные заведения, посещение выставок образовательных услуг, тестирование, консультации.

В августе 2020 года было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних для шести подростков в МБОУ ОСШ.

Социально-психологическая служба

Профилактическая работа в школе проводится согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ и Постановлению правительства Архангельской области «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Архангельской области» № 373, которыми устанавливаются основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная организационная, аналитическая роль в профилактической работе ложится на плечи школьных социальных педагогов, которые проводят работу по следующим направлениям:

- ведут статистику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формируют социальный паспорт школы;
- взаимодействуют с органами системы профилактики;
- сверка учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- организуют работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвуют в составлении и реализации планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- осуществляют выходы в семью несовершеннолетних;
- проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации по защите прав и интересов ребенка;
- участвуют в различных профилактических мероприятиях с учащимися;
- участвуют в работе рабочих групп, совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью выполнения требования закона, регламента деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе, с целью выполнения целевых программ создан и функционирует по адресам школы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет по профилактике организует и проводит всю работу по профилактике непосещаемости школы, бродяжничества, безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется план работы. В течение учебного года план работы корректируется в зависимости от складывающейся ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Диагностическая работа

За период первого полугодия 2019-2020 учебного года в МБОУ ОСШ было проведено 59 групповых диагностических исследований. Основными направлениями исследований являлись:

1. Изучение уровня школьной мотивации и адаптации. В изучении социально-психологической адаптации и мотивации обучения приняли участие 131 учащийся школы из 13 классов школы.

2. Исследование учащихся «группы риска», склонных к противоправным действиям и находящихся в социально-опасном положении. С учащимися «группы риска» и находящихся в СОП проведено 12 групповых исследований.

3. Изучение профессиональных склонностей и предпочтений. Проведено 6 групповых обследований, в которых приняло участие 59 учащихся.

4. Психологическая готовность к сдаче экзаменов среди выпускников школы. По данному направлению было проведено 15 групповых обследований, в которых приняло участие 102 ученика.

Коррекционно-развивающая работа

С обучающимися 10х и 9х классов во время адаптационного периода были проведены тренинги на сплочение. В них приняло участие 65 человек.

С обучающимися «группы риска» были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на оптимизацию внутрисемейных отношений, снижение агрессивности, повышению самооценки. Всего было проведено 5 занятий, в которых приняли участие 25 обучающихся.

Консультативная работа

За 2019-2020 учебный год было проведено всего 312 консультаций, из них 203 консультации обучающихся. Основные запросы: 70% - школьная неуспеваемость и неуспешность, 20% - проблемы во взаимодействии с друзьями, 10% - семейные и личные проблемы. Учителям были предоставлены предварительные итоги по результатам индивидуальной работы, рекомендации. Родителям были описаны стратегии работы и взаимодействия с ребенком, приемы конструктивного решения возникающих ситуаций. Проведено 94 консультации с родителями по вопросам школьной успеваемости и посещаемости занятий. Также 15 консультаций педагогов по вопросам обучения и воспитательной деятельности с обучающимися.

9. Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ ОСШ после окончания школы выбирают разные жизненные пути: часть продолжает обучение, часть трудоустроена к моменту окончания школы и продолжает трудиться (зачастую благодаря получению аттестата работодатель предлагает занять более высокую должность). Часть учащихся поступают на военную службу по контракту.

Определение выпускников	2019-2020 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (получивших аттестат в 2020 году)	156(включая учащихся УКП при учреждениях ФСИН)
Основное общее образование:	126
Из них:	
трудоустроились	17

поступили в учреждения СПО, НПО	52
продолжили обучение в 10 классе	56
призваны в ряды вооруженных сил (другое)	1
Среднее общее образование:	142 (включая учащихся УКП при учреждениях ФСИН)
Из них:	
поступили в ВУЗ	5
поступили в учреждения СПО, НПО	39
трудоустроились или продолжили работать	46
призваны в ряды вооруженных сил (другое)	1

Основная часть выпускников 9-х классов в 2020 году продолжили обучение в 10 классе МБОУ ОСШ, почти столько же учащихся поступили в учреждения СПО, большая часть выпускников 11-х классов начали или продолжили работать.

Школа гордится своими выпускниками

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по гребле на байдарках и каноэ.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

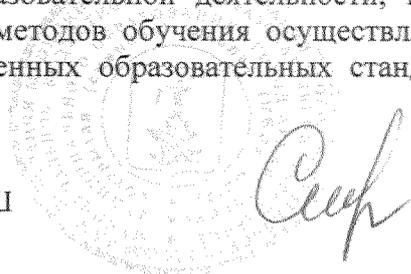
10. Концептуальное видение образа будущего состояния школы

МБОУ ОСШ в своей будущей деятельности планирует опираться на опыт, традиции, особенности взаимодействия с обучающимися. Вместе с тем, работа коллектива будет направлена на подготовку выпускника, успешно получившего среднее общее образование, которому предстоит интеграция в динамичное, технологичное, стремительно изменяющееся общество.

В связи с обновлением государственной политики в области образования открытая сменная школа видится нам современной структурой с новым пониманием целей образования и путей их реализации. Происходит переход от понимания обучения как преподнесения системы знаний, к обучению, как процессу подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на изменения условий жизнедеятельности.

При организации педагогического процесса МБОУ ОСШ необходимо обеспечить реализацию модели образовательной деятельности, при которой отбор объема, качества учебного содержания и методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образован

И.О. директора МБОУ ОСШ



М.Г.Смехова