**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия», 11 - 12 класс**

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 10 - 11 классов разработана в соответствии с ФБУП – 2004 и составлена в соответствии с нормативными документами:

* Законом «Об образовании»№273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике на базовом уровне (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)
* Примерной программой среднего (полного) общего образования по математике.
* Программой общеобразовательных учреждений по геометрии, 10–11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.),составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011г.
* Методическим письмом АО ИППК «О преподавании математики в 2010-2011 учебном году».
* Приказ Минобразования России №576 от 08 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»
* Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 30 июня 2014 г. № 209/02-01-13/4115 «О федеральном перечне учебников»

**Цели изучения курса «Геометрия»:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи изучения курса «Геометрия»:**

* совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и усовершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе, и умение применять его к решению задач;
* изучить свойства пространственных тел, сформировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
* совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

**Содержание обучения**

**11 группа**

**Тема 1: Повторение**

Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Аксиомы стереометрии, их следствия. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости.

**Тема 2: Многогранники.**

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

**Тема 3: Векторы в пространстве.**

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

**Тема 4: Метод координат в пространстве.**

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Движения. Преобразования подобия.

**Тема 5: Повторение.**

Многогранники. Векторы и метод координат в пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 группа (очно-заочная форма обучения – 3 года) | | | | |
| Геометрия 1 ч./нед.  Тема. | Кол-во часов | | к.р. | Зачёт/ промежуточная аттестация |
| По авторской программе | По рабочей программе (1ч/нед) |
| Повторение *(по темам Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей)* | - | 2 |  |  |
| Многогранники | - | 12 | №1: «Многогранники» | Зачёт по теме: «Многогранники» |
| Векторы в пространстве | 6 | 6 |  | Промежуточная аттестация. Проверочная работа |
| Метод координат в пространстве | 11 | 11 | №2: «Метод координат в пространстве» |
| Повторение | - | 3 |  |  |
| **Итого: 34 часа, 2 к/р, 1 зачёт, 1ПА** | | | | |

**12 группа**

**Тема 1: Цилиндр, конус, шар.**

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

**Тема 2: Объёмы тел.**

Объём прямоугольного параллелепипеда. Объёмы прямой призмы и цилиндра. Объёмы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объём шара и площадь сферы. Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

**Тема 3: Повторение.**

Обобщающее повторение геометрии за курс средней школы. Подготовка к итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12А классы (очно-заочная форма обучения - 3 года ) | | | | |
| Геометрия 1 ч./нед.  Тема. | Кол-во часов | | к.р. | Зачет/Промежуточная аттестация |
| По авторской программе | По рабочей программе  (1ч/нед) |
| Цилиндр, конус, шар | 13 | 13 | №1 | Зачет по теме: «Цилиндр, конус, шар» |
| Объёмы тел | 15 | 15 | №2 |  |
| Повторение | 6 | 6 |  | Промежуточная  аттестация. Проверочная работа |
| **Итого: 34 часа, 2 к/р, 1 зачёт, 1ПА** | | | | |

**11 класс**

**Тема 1: Повторение**

Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Аксиомы стереометрии, их следствия. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости.

**Тема 2: Метод координат в пространстве**

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Движения. Преобразования подобия.

**Тема 3: Цилиндр, конус, шар**

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

**Тема 4: Объёмы тел**

Объём прямоугольного параллелепипеда. Объёмы прямой призмы и цилиндра. Объёмы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объём шара и площадь сферы. Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

**Тема 5: Обобщающее повторение**

Обобщающее повторение геометрии за курс средней школы. Подготовка к ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11-А класс (два года обучения)** | | | | |
| Геометрия: 2 часа в неделю | | | | |
|  | ТЕМА | Количество часов  по программе | Количество часов  по плану | Контрольные работы |
| 1 | Повторение | - | 6 |  |
| 2 | Векторы в пространстве | 6 | - |  |
| 3 | Метод координат в пространстве | 15 | 15 | №1  «Метод координат в пространстве» |
| 4 | Цилиндр, конус, шар | 16 | 16 | №2  «Цилиндр, конус, шар». |
| 5 | Объёмы тел | 17 | 17 | №3  «Объёмы тел».  Промежуточная аттестация. Проверочная работа |
| 6 | Обобщающее повторение | 14 | 14 |  |
| **Итого: 68 часаов, 3 к/р,1ПА** | | | | |