

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования «Город Архангельск»**  
**«Открытая (сменная) школа»**  
**за 2019 год**

**ОТКРЫТАЯ ШКОЛА** - особый тип учебного заведения. Здесь обучается разновозрастной контингент старше 15 лет, возраст обучающихся не ограничен. С точки зрения социального статуса школа принимает как подростков, которым по тем или иным причинам не нашлось места в массовой школе, так и молодых мам, спортсменов, взрослую работающую молодежь. Несмотря на разный уровень мотивации к обучению, способностей, перерывов в образовании, настолько разные категории учащихся объединяет надежда на помощь в непростой жизненной ситуации со стороны администрации и педагогов школы, на возможность обрести веру в себя, наверстать упущенное.

Каждый учащийся школы имеет свою, уникальную историю взлетов и падений, но мы стремимся стать для всех таких ребят стартовой площадкой для дальнейшего успешного жизнеустройства и социальной адаптации на основе полученного аттестата об основном или среднем общем образовании.

**ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА** - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.), победитель городского конкурса «Школа года» в номинациях «Школа педагогического поиска» (2008 г.), «Школа успеха» (2005г.), лауреат **Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017»** в номинации «Лучшая вечерняя школа»;

**пилотная площадка** Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ (2011-2013г.г.);

**базовая площадка** АО ИОО по теме:«Система профилактической работы ОО» (2016-2019 г.г.);

**опорное учреждение** системы образования МО «Город Архангельск» по теме: «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Архангельск» (с января 2019 года)

Основными показателями эффективности системы управления школы являются: оптимальное выполнение планов школы и его структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, сохранность контингента, обученность и качество, результаты государственной итоговой аттестации, коллективные и личные достижения обучающихся, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Главная цель деятельности школы - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся образовательной системы, соответствующей требованиям сегодняшнего дня, в полной мере удовлетворяющей образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Школа ведет свою историю с 1934 года. Свое первое здание учреждение получило в 1984 году, объединив с 1993 года все «вечерки» города. В 2018 году МБОУ ОСШ отметила 85-летний юбилей вечернего образования в г. Архангельске. Столь почтенный возраст говорит о том, что школа живет, несмотря на противоречивые политические процессы и, по-прежнему, считает своей миссией **социальную адаптацию учащихся средствами образования через гуманизацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к его участникам.**

В школе сложился стабильный сплоченный педагогический коллектив, сохраняющий верность открытому образованию, способный решать вопросы обучения и воспитания обучающихся на современном уровне.

Для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития МБОУ

ОСШ опирается на нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности, которое включает:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

## **1.Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ОСШ

**Юридический адрес:** 163000, г. Архангельск, пр. Ч.-Лучинского, д. 28

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова -Лучинского, д. 28

163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д. 3

163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д. 9, корп.3

163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27

163039 г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105

163000, г. Архангельск, ул. Попова, д. 22

163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20

163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д. 15

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 29Л01 № 0000893 от 23.06.2015

Регистрационный № 5881. Срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 29А01 № 0000664 от 15.07.2015

Регистрационный № 3619. Срок действия до 22 января 2025 года.

**Телефон-факс:** 8(8182)28-57-32, 8(8182)28-57-31, 8(8182)28-57-30

**Адрес электронной почты:** [mouososhbsh@mail.ru](mailto:mouososhbsh@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://arhmouososh@ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Директор: Рылова Маргарита Витальевна р.т. 8(8182)28-57-32

## **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

«Открытая (сменная) школа» предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создаёт основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

МБОУ ОСШ реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-педагогическое, научно-техническое.

## **2.Условия для осуществления образовательной деятельности.**

### **Сменность**

Для удовлетворения запросов обучающихся по совмещению работы и получения образования занятия в школе организованы в 2 смены при 6-ти дневной рабочей неделе.

Классы и группы комплектуются с учетом индивидуальных возможностей по посещению занятий, как правило, несовершеннолетние обучающиеся занимаются в утреннюю смену, работающая молодежь - в вечернюю.

Продолжительность учебного года - 34 недели (16 и 18 недель по полугодиям). Начало занятий в 1 смену - в 08.00 – 09.00, во 2 смену – 14.00, в 3 смену – 16.30 – 17.30

Адрес школы	1 смена	2 смена	3 смена
Ч-Лучинского, д.28	09.00 - 14.30		17.30 - 21.30
Терехина, д.3	09.00 - 14.30		17.00 - 21.00
Дрейера, д.9, корп.3	-	14.00 – 18.30	16.30 – 20.30
УКП №1	08.00 - 13.00		-
УКП №2	08.30 - 13.30		-

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней.

### **Характеристика материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях школы есть необходимые оснащенные помещения, оборудование и информационное обеспечение:

- 26 учебных кабинета;
- 2 мастерские по специальностям: повар и автослесарь;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- 3 библиотеки с общим фондом: 23 835 единиц, в том числе: учебников - 11 791, на 100% обеспечивающих потребности образовательного процесса, учебных пособий – 758, художественной и дополнительной литературы - 8 321, справочных материалов - 2 965;
- медиаотека -639 единиц;
- 3 читальных зала;
- универсальная лекционная аудитория;
- 3 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 98 персональных компьютеров, 7 ноутбуков;
- 11 интерактивных досок;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 19 принтеров;
- 1 сканер;
- 23 многофункциональных устройств;
- 5 ксероксов;

Школа оборудована системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, водоотведения, электроснабжения, которые поддерживаются в режиме бесперебойного функционирования.

Здания школы по адресам: ул.Чумбарова-Лучинского, д.28, ул.Терехина, д.3, ул.Дрейера, д.9, к.3 оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, соответствующими требованиям нормативных документов, тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции, стационарными рамками металлоискателей, установленными при входе.

Санитарно - гигиенические состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Вывод:** состояние и содержание материально - технической базы МБОУ ОСШ соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

### **3. Социальное окружение школы и его влияние на образовательную организацию**

Базовое здание МБОУ ОСШ по адресу: Ул.Чумбарова-Лучинского, д.28 находится в центре города, недалеко от главной магистрали города - Троицкого проспекта: из всех точек города можно добраться до школы на городском транспорте.

Здание по адресу ул. Терехина, д.3 обеспечивает получение образования жителями Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов г. Архангельска.

Здание по адресу ул. Дрейера, д.9, к.3 удобно расположено для обучающихся из Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Поскольку МБОУ ОСШ является единственной открытой (сменной) школой в городе Архангельске, контингент обучающихся в равной степени представлен жителями всех районов города. Удобное расположение зданий школы относительно транспортной инфраструктуры города обеспечивает возможность горожанам всех округов города получать образование в образовательном учреждении.

Расположение базовой школы в центре города на исторической улице им. Чумбарова-Лучинского способствует также и организации культурно - досуговой деятельности обучающихся школы. В шаговой доступности находится большинство музеев, театров города.

Учитывая специфику контингента МБОУ ОСШ – подростки, их семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, молодые мамы, обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, другие категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, администрация и педагогический коллектив школы тесно взаимодействуют с рядом организаций, осуществляющих профилактическую работу и социальную поддержку населения. Данные о социальных партнерах МБОУ ОСШ и их характер взаимодействия со школой приведены в таблице:

### *Социальные партнеры МБОУ ОСШ*

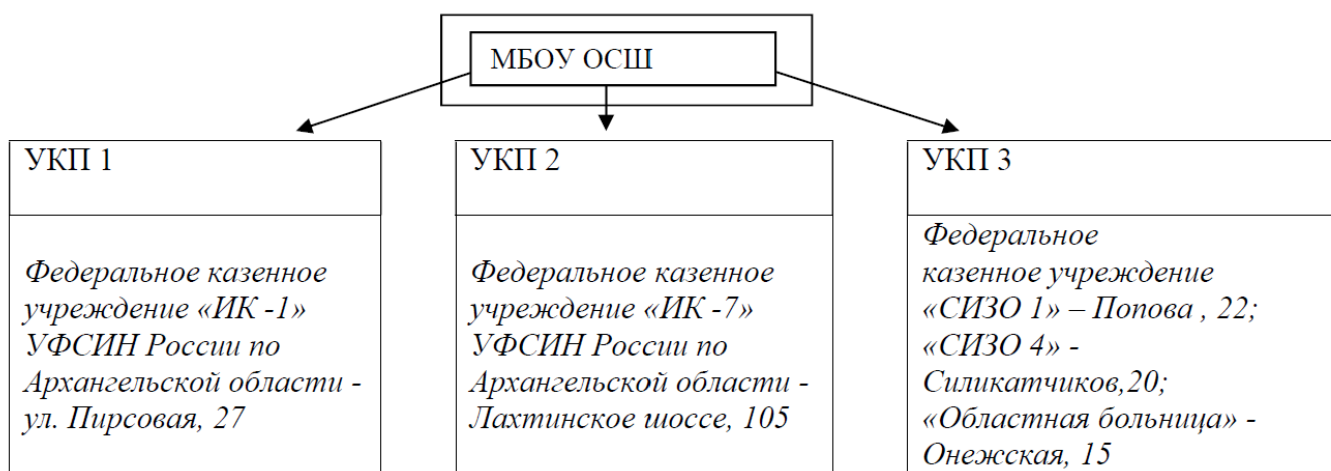
№	Организация	Характер взаимодействия
1	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5	ФКУ «Военный комиссариат Архангельской области»	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6	МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психологопедагогического и информационнометодического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы.

8	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», учреждения среднего профессионального образования	Работа в рамках профессиональной ориентации.
11	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

**Взаимодействие  
с учреждениями пенитенциарной системы**

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

**Модель взаимодействия МБОУ ОСШ  
с учреждениями пенитенциарной системы**



#### 4. Краткие сведения о кадровом составе

В течение 2019 года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 37 педагогических работников. В школе сохраняется стабильный педагогический коллектив, наработавший опыт эффективной работы с работающей молодежью. В связи с тенденцией увеличения доли несовершеннолетних обучающихся педагоги школы ставят перед собой задачи повышения компетентности по вопросам организации образовательного процесса в подростковых классах. Большинство учителей имеют опыт работы в системе вечернего образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В коллективе преобладают учителя, имеющие значительный опыт педагогической деятельности. В школе ведется систематическая целенаправленная методическая работа,

результатом которой является положительная динамика совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения мотивации к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагогический коллектив в целом отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе. Из числа педагогических работников школы – 24,3% имеют звания и ведомственные награды федерального уровня:

<b>Всего педагогов</b>	<b>37</b>
<b>имеют ведомственные знаки отличия:</b>	
«Почетный работник общего образования РФ»	4
<b>другие награды:</b>	
Почетная грамота Министерства образования РФ	5

Кадровый состав МБОУ ОСШ:

а) по уровню образования (без учета совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
педагоги - 37	36/ 97,3%	1/ 2,7%

б) по возрасту:

до 30 лет	30 – 54 года	от 55 лет
2/5,4%	15/40,6%	20/54%

в) по стажу профессиональной деятельности:

Педагогический стаж	До 5-лет	Свыше 30-лет
педагоги - 37	2/5,4%	18/48,6%

г) по квалификационным категориям (без учета совместителей):

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
12 / 32%	17 / 46%	4 / 10,8%

Педагогические работники согласно плану проходят курсы по повышению квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. За 2019 год 20 педагогов повысили свою квалификацию.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (78,4%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 5. Особенности образовательного процесса

Учебный план учреждения учитывает специфику школы и представляет собой план организации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. Учебный план определяет перечень образовательных областей и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой целей образовательной программы.

Основными формами организации учебной работы при очной форме обучения

являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, зачёты.

Учебный план для 10-11 заочной группы (два года обучения) составлен на основе Регионального плана для вечерних (сменных) учреждений Архангельской области из расчёта максимального объёма учебной нагрузки на обучающегося 21 час в неделю (часы учебного плана для трёх лет обучения равномерно распределены на два года).

Минимальная наполняемость очно-заочной группы - 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом и прописывается в пояснительной записке учебного плана.

Основными формами организации учебной деятельности учащихся при очно-заочной форме обучения являются уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.

Зачёты сдаются всеми заочниками.

Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

## **6. Методическая деятельность**

Структура организации методической деятельности учреждения представлена несколькими уровнями, что объясняется взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – Департамент образования Администрации города Архангельска

2 уровень – Система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования

3 уровень – Методический Совет МБОУ ОСШ

4 уровень – Методические объединения МБОУ ОСШ

В структуру методической деятельности включены библиотеки по всем адресам школы, выполняющие информационно-методическую функцию.

В 2019 году педагогический коллектив работал над единой методической темой школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ ОСШ носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Школа молодого специалиста.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Педагогический мониторинг.

### ***Методический совет***

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны необходимостью

совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала ЕМТ школы.

### **Методические объединения учителей-предметников**

В 2019 году в МБОУ ОСШ функционировали 5 методических объединений. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования;
- методика подготовки к ЕГЭ по предмету: планирование занятий, организация урока, система упражнений;
- рабочая программа учителя по предмету в соответствии с ФГОС;
- нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационные мероприятия по подготовке к пробному ЕГЭ, ОГЭ;
- клиповое мышление и приемы работы с ним.

### **Трансляция опыта учителей на региональном и муниципальном уровнях**

Открытые уроки и выступления учителей в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация опыта работы в рамках используемых современных педагогических технологий. В марте 2019 года в школе прошел традиционный 14-ый конкурс профессионального мастерства «Профессионал». Председатель жюри - Чащина Л.Г., члены жюри – Пузанов В.А., Семихина Г.Н. Педагоги представили на конкурс 1 открытый урок, 7 внеклассных мероприятий.

<b>Время проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
<b>ул. Терехина, д.3</b>			
15.03.2019 09.50-10.35	Внеклассное мероприятие «Нас оставалось только трое»	10а	Ухова Ольга Аркадьевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
15.03.2019 10.40-11.25	Игра-квест «Спасение Земли»	9а, 10а, 11а	Липонина Ирина Ивановна, учитель химии и биологии, высшая квалификационная категория Чащина Наталья Валериевна, учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория
<b>пр. Чумбарова-Лучинского, д.28</b>			
20.03.2019 10.40-11.25	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Наши помощники-словари»	10а	Кондакова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
21.03.2019 09.50-10.35	Внеклассное мероприятие «В ладу с природой»	11г	Порожникова Вера Константиновна, учитель химии и биологии, первая квалификационная категория
21.03.2019 10.40-11.25	Внеклассное мероприятие «О матерях можно говорить»	10а	Рычкова Марина Владимировна, учитель, высшая квалификационная категория



	бесконечно»		
22.03.2019 09.50-10.35	Внеклассное мероприятие «В мире кодов»	11г	Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категории
<b>ул. Дрейера, д.9, корп.3</b>			
21.03.2019  17.45	Патриотическая акция «Две войны»	11а	Павлова Ирина Адольфовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория Семенова Елена Васильевна, учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория

Победители конкурса в номинациях:

Победитель конкурса профессионального мастерства «Профессионал» - Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ

Номинация «Творческий поиск и романтика души»- Рычкова Марина Владимировна, учитель ОБЖ

Номинация «Хранитель традиций» - Порожникова Вера Константиновна, учитель химии и биологии

Номинация «Шаг в науку» - Чащина Наталья Валериевна, учитель географии и биологии

Номинация «Увлеченность и эрудиция» - Липонина Ирина Ивановна, учитель биологии и химии

Номинация «Источник знаний» - Кондакова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Номинация «Яркое воплощение идеи» - Семенова Елена Васильевна, учитель географии и биологии и Павлова Ирина Адольфовна, учитель русского языка и литературы

**Организация работы опорного учреждения системы образования  
МО «Город Архангельск»**

В рамках работы опорного учреждения в 2019 году на базе МБОУ ОСШ были организованы городские семинары:

**11.01.2019 года «Подготовка к ОГЭ - общее дело педагогического коллектива»**

№	Время	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	10.00-10.05	Открытие семинара	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ
2	10.05-10.30	Смысловое чтение	Зохина Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №1, высшая квалификационная категория
3	10.30-11.00	Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	Неуступова Наталья Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №52, высшая квалификационная категория
<b>Секция учителей русского языка и литературы, МХК, иностранного языка</b>			
1	11.10-11.30	Приемы подготовки к ОГЭ по русскому языку.	Баталова Надежда Васильевна, учитель МБОУ "Долматовская СШ № 6", первая квалификационная категория
2	11.30-11.50	Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку	Откупщикова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №14, высшая квалификационная категория

3	11.50-12.00	Методика подготовки к написанию изложения.	Павлова Ирина Адольфовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
<b>Секция учителей математики, физики, информатики и ИКТ</b>			
1	11.10-11.25	Организация системной работы по подготовке к ОГЭ по математике.	Карнавина Ирина Владимировна, учитель математики МБОУ СШ №22, высшая квалификационная категория Максименко Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СШ №20, высшая квалификационная категория
2	11.25-11.40	Приемы активизации мыслительной деятельности при подготовке к ОГЭ.	Герасимова Светлана Евгеньевна, учитель математики МБОУ ОСШ, высшая квалификационная категория
3	11.40-11.50	Интернет-ресурсы при подготовке к ОГЭ по математике.	Подольская Людмила Евгеньевна, учитель математики МБОУ ОСШ, первая квалификационная категория
4	11.50-12.00	Без слез на ОГЭ.	Смирнякова Алла Борисовна, учитель математики МБОУ ОСШ, первая квалификационная категория
<b>Секция учителей истории и обществознания</b>			
1	11.10-11.25	Решение заданий повышенного уровня сложности в ОГЭ по истории и обществознанию.	Кузнецова Людмила Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ СШ №9, высшая квалификационной категория
2	11.25-11.40	Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию.	Смехова Марина Григорьевна, учитель истории и обществознания МБОУ ОСШ, первая квалификационная категория
3	11.40-12.00	Основные приемы подготовки к ОГЭ по обществознанию.	Пузанов Вячеслав Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ ОСШ, первая квалификационная категория
<b>Секция учителей биологии, географии, технологии</b>			
1	11.10-11.25	Подготовка учащихся к ОГЭ по географии и биологии.	Жданова Наталья Вячеславовна, учитель биологии и географии МБОУ СШ №11, высшая квалификационная категория
2	11.25-11.40	Организация сотрудничества с родителями при подготовке к ОГЭ по биологии.	Липонина Ирина Ивановна, учитель биологии МБОУ ОСШ, высшая квалификационная категория
3	11.40-11.50	Основные приемы подготовки к ОГЭ по биологии.	Чащина Наталья Валерьевна, учитель биологии и географии МБОУ ОСШ, высшая квалификационная категория
	11.50-12.00	Интернет-ресурсы про подготовке к ОГЭ по биологии, географии.	Семенова Елена Васильевна, учитель биологии и географии МБОУ ОСШ, высшая квалификационная категория
4	12.10-12.30	Закрытие семинара	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ

23.10.2019 года на базе школы прошел городской семинар для социальных педагогов «Роль социального педагога в подготовке учащихся к ГИА»

№	Время	Мероприятие	Ответственный
1.	09.00-09.20	Регистрация участников семинара	Семихина Галина Николаевна, социальный педагог

2	09.20-09.45	Приветственное слово участникам семинара. Визитная карточка МБОУ ОСШ	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ
3	09.50- 11.25	<b>Открытые уроки:</b>	
	09.50-10.35	Урок информатики и ИКТ «В мире кодов», 10А каб.25	Молева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория
		Урок математики «Показательные уравнения», 11А каб.23	Тебенькова Анна Петровна, учитель математики, высшая квалификационная категория
		Классный час «Будущее начинается сегодня», 9Б и 10Г каб. 26	Буйко Елена Васильевна, социальный педагог, высшая квалификационная категория Иванова Ольга Владимировна, педагог-психолог
		Практико-ориентированные задачи на уроках математики, 9А каб. 24	Герасимова Светлана Евгеньевна, учитель математики, высшая квалификационная категория
4	10.40-11.25	<b>Представление проекта «Один день в профессии»</b>	
	по 15 минут каждая группа	Мастер-класс по специальности «повар», каб.3	Калтырина Наталья Владимировна, учитель технологии, высшая квалификационная категория
		Мастер-класс по специальности «секретарь», каб.25	Чувакина Галина Леонидовна, учитель технологии
		Мастер-класс по специальности «слесарь по ремонту автомобилей», каб.1	Завернин Николай Константинович, учитель технологии, высшая квалификационная категория
5	11.30-12.45	<b>Теоретическая часть</b>	
	11.30-11.40	Взаимодействие классного руководителя и социального педагога как результат успешного окончания школы	Герасимова Светлана Евгеньевна, классный руководитель
	11.40-12.45	Роль социального педагога в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (панорама успешных практик)	Боголепова Александра Валентиновна, социальный педагог МБОУ СШ№62, высшая квалификационная категория Кузьмина Наталья Антоновна, социальный педагог МБОУ СШ№33, высшая квалификационная категория Новодворская Валентина Георгиевна, социальный педагог МБОУ СШ№12, высшая квалификационная категория Буйко Елена Васильевна, социальный педагог, высшая квалификационная категория
	12.45-12.55	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Липонина Ирина Ивановна. заместитель директора по УВР МБОУ ОСШ

		начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	
6	12.55-13.00	Подведение итогов	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ

**30.10.2019** года на базе школы прошел городской семинар в рамках каникулярной учебы «Подготовка к ОГЭ - общее дело педагогического коллектива»

<b>№</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	13.30-14.00 каб.7	Регистрация участников семинара	Рычкова Марина Владимировна, заместитель директора по ВР
2	14.00-14.05	Приветственное слово участникам семинара. Визитная карточка МБОУ ОСШ	Рылова Маргарита Витальевна, директор МБОУ ОСШ
3	14.05-14.20	Читающий учитель - читающий ученик	Ширяева Светлана Альбертовна, заместитель директора МБОУ Гимназия №6. учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
4	14.20-14.40	Способы формирования положительной мотивации на уроках гуманитарного цикла	Корыхалова Лариса Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия №6, высшая квалификационная категория
5	14.40-14.55	Организация и развитие ученического коллектива, как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка (методика «Азбука паруса»)	Максименко Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СШ№20, высшая квалификационная категория
<b>Секция учителей математики</b>			
6	15.00-16.00 каб.25	Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике в Архангельской области. Изменения в КИМах по математике в 2020 году	Армеева Елена Владимировна, учитель математики МБОУ СШ№14, высшая квалификационная категория
<b>Секция учителей русского языка и литературы (панорама успешных практик)</b>			
7	15.00-16.00 каб.23	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Шемякина Елена Витальевна учитель русского языка и литературы МБОУ СШ№95, высшая квалификационная категория
		Подготовка к текстовой части ОГЭ по русскому языку	Бычкова Ирина Геннадьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СШ№4
<b>Секция учителей истории и обществознания (панорама успешных практик)</b>			
8	15.00-16.00 каб.26	Подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию	Акишина Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания

			МБОУ СШ№22, высшая квалификационная категория
<b>Секция учителей географии и биологии (панорама успешных практик)</b>			
9	15.00-16.00 каб.4	Подготовка учащихся к ОГЭ по географии	Малыгина Наталья Вячеславовна, учитель географии МБОУ СШ№49, высшая квалификационная категория
		Приемы подготовки учащихся к ОГЭ по географии	Васильева Любовь Александровна, учитель географии МБОУ СШ№24, высшая квалификационная категория

### *Предметные недели*

В целях решения задачи создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету были организованы предметные недели в рамках которых проводились общешкольные мероприятия, где принимали участие педагоги и учащиеся всех структурных подразделений.

21.01-26.01.2019- неделя математики «Увлекательная математика»

18.02-28.02.2019 – неделя истории «О героях былых времен»

22.02.2019- интеллектуально-познавательная игра «О героях былых времен»

11.11.-19.11.2019 – неделя истории «Великая Победа Великой страны».

19.11.2019 – Знамя Победы.

25.11-04.12.2019– неделя литературы, посвященная юбилею Ф.А. Абрамова.

### 7. Результаты образовательной деятельности

#### *Численность учащихся школы за 3 учебных года*

МБОУ ОСШ	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
На начало года	666	596	576
Прибыло	94	120	93
На конец года	532	534	515
Выбытие	34 %	31%	26%

В 2019 году продолжилась тенденция снижения количества обучающихся на начало учебного года. Необходимо отметить, что в данных условиях в течение 3-х лет стабильно снижается доля выбывших учащихся, что говорит о эффективной работе педагогического коллектива над сохранением контингента учащихся и снижении количества выбывших из-за нежелания учиться. Объективные причины выбытия следующие: условия работы, окончание срока наказания в УКП, перевод в другое ИУ, перевод на семейную форму обучения, переезд, семейные обстоятельства, призыв в ряды ВС, переход в другие ОО и другие.

#### *Численность обучающихся по уровням образования*

Уровень образовательных программ	Количество	Количество
----------------------------------	------------	------------

	обучающихся на 31.05.2019	обучающихся на 31.12.2019
Образовательные программы начального общего образования	-	-
Образовательные программы основного общего образования	144	175
Образовательные программы среднего общего образования	371	393
Всего:	515	568

Традиционно, в МБОУ ОСШ большая часть контингента - обучающиеся по программам среднего общего образования - 10-11(12) классы и очно-заочные группы.

***Показатели успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации учащихся***

	2018-2019 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний
<b>МБОУ ОСШ</b>	<b>97,6%</b>	<b>59 человек/11,5%</b>
Пр. Чумбарова - Лучинского, д.28	94,3	8,2
ул. Терёхина, д.3	97,1	16,7
ул Дрейера, д.9, корп.3	94,3	11,3
УКП №1	100	13,3
УКП №2	100	16,7
УКП №3	100	0

Высокие показатели обученности в УКП №1 – 100 %, УКП №2 – 100%. УКП №3-100%.

Более высокий уровень качества знаний по итогам 2018-19 учебного года показали учащиеся ул.Терехина, д.3, УКП № 2 .

***Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования***

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ ОСШ за 3 учебных года**

Учебный год		2017 год				2018 год				2019 год			
Предмет		Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% учащихся, преодолевших мин. порог	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% учащихся, преодолевших мин. порог	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% учащихся, преодолевших мин. порог	Средний балл
Математ	базовый	93	85	91,4	3	103	91	88	3	101	94	93%	3,7

и ка	профи льный	4	1	25	23	11	7	64	31				41
русский язык		93	93	100	48	103	103	100	55	101	100	99	54
биология		2	1	50	35	8	4	50	36	1	1	100	43
история		1	-	-	-	4	4	100	38	8	7	88	44
литература		1	1	100	68	2	1	50	38	3	3	100	40
химия		2	0	0	22	4	1	25	21	-	-	-	-
физика		1	1	100	38	1	1	100	38	5	3	60	44
обществозна ние		2	2	100	47	12	9	75	44	13	9	69	48
география		-	-	-	-	2	2	100	53	1	1	100	44
английский язык		1	1	100	68	2	2	100	37	5	5	100	54
информатик а и ИКТ		2	1	50	32	2	0	0	17	1	0	0	-

В 2019 году 100% учащихся сдали единый государственный экзамен по биологии, литературе, географии и английскому языку, 99% по русскому языку. На 5% вырос показатель успеваемости по математике базового уровня, на 18% - профильного. Ниже уровня прошлого года показатели по истории, физике и обществознанию.

В сравнении с прошлым годом вырос средний балл по математике базового уровня (3,7), математике профильного уровня на 10 пунктов, по биологии, истории, литературе, обществознанию, английскому языку. По русскому языку средний балл ниже на 1 пункт.

В 2019 году высокие баллы при сдаче ЕГЭ получили следующие учащиеся:

- по русскому языку: Зуева М., - 98 баллов, Кирилкин Л.- 87 баллов, Грунова Е.- 85 баллов
- по математике профильного уровня: Грунова Е. – 74 балла.
- по математике базового уровня: оценка «5» получили Кашеваров Е., Кирилкин Л., Сидоренко А., Нагибин В., Роскостов А., Ручкин В., Дедов И., Сельков В., Пакшин Д., Романов Д., Зуева М., Стрекаловский И., Третьяков А., Башурова В., Поляков Е..

Итоги государственного выпускного экзамена в 11 (12)-х классах (количество и удельный вес учащихся, успешно прошедших ГИА в форме ГВЭ в 2019 году

Учебный год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
ИТОГО	59 /100%	53 /100%	43 /100%

Результаты, представленные в таблице, показывают, что на протяжении трёх лет учащиеся успешно сдают государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования.

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования**

Итоги основного государственного экзамена

Учебный год	2016-2017 год			2017-2018 год			2018-2019 год			
	Приняли участие в ОГЭ	Справились	% успеваемости	Приняли участие в ОГЭ	Справились	% успеваемости	Приняли участие в ОГЭ	Справились	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	61	53	86,9	56	46	82	68	56	82	21
Математика	113	66	58,4	66	44	67	82	44	54	6
Биология	37	29	78,4	52	38	73	59	37	63	14
Обществознание	41	33	80	50	36	72	64	48	75	15
География	21	13	62	6	5	83	6	3	50	9
Информатика и ИКТ	1	1	100	2	1	50	5	4	80	7
Химия	4	2	50	-	-	-	-	-	-	-

Результаты, представленные в таблице, показывают отрицательную динамику по математике на 13%, биологии на 10%, географии на 33%. Наблюдается положительная динамика по обществознанию на 3%, информатике на 33%. Показатели успеваемости по русскому языку не изменились. 2 года подряд химия не является предметом по выбору для сдачи ОГЭ.

Итоги государственного выпускного экзамена в 9-х классах

Учебный год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Уч-ся с ОВЗ	0	1	2/100%
УКП №1	24	6	7/100%
УКП №2	12	16	10/100%
УКП №3	0	1	1/100%
ИТОГО	38	24	20/100%

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов успешно сдают государственный выпускной экзамен по программам основного общего образования в течение последних 3-х лет.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – важнейшая задача для педагогического коллектива МБОУ ОСШ. В 2019 году для эффективной подготовки к выпускным экзаменам были проведены



пробные экзамены по математике (декабрь, февраль) и русскому языку (январь, март), предметам по выбору (январь, март). По результатам экзаменов были изданы приказы и проведены совещания с учителями, методические объединения учителей. Комплексный анализ позволил поставить конкретные задачи для каждого педагога, осуществляющего подготовку к ГИА, а также определить круг учащихся, для которых предстоящая сдача обязательных экзаменов вызывает трудности. Для них были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА.

## **8. Воспитание и дополнительное образование детей**

Воспитательная работа в МБОУ ОСШ проводится согласно плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «Открытая (сменная) школа» - «Школа жизненного самоопределения» на 2015-2020 годы.

**Цель:** Формирование духовно-нравственной личности, способной социально адаптироваться к современным условиям, мотивированной на саморазвитие и самоопределение.

Программа воспитания и социализации учащихся состоит из блоков:

- 1 блок - программа духовно-нравственного развития обучающихся;
- 2 блок - программа социализации;
- 3 блок - программа профессиональной ориентации обучающихся;
- 4 блок - программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие познавательной активности, творчества, интеллектуального развития ученического самоуправления.

**Модуль «Я - гражданин, я - патриот»**

**Модуль «Я - человек, я среди людей»**

**Модуль «Я, образование и моя будущая профессия»**

**Модуль «Я, здоровье и безопасность»**

**Модуль «Я и культура, я и свободное время**

**Задачи на 2019 - 2020 учебный год:**

1. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних (профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков, противостояние суицидальным настроениям) через активизацию физкультурно-спортивной работы, сотрудничество с учреждениями культуры и органами системы профилактики.
2. Организация системы профориентационной работы.
3. Организация профессионального методического сопровождения деятельности классных руководителей.

### **Годовой круг мероприятий**

- День знаний
- Туристический слет в Малых Карелах
- День учителя
- Ломоносовский турнир
- Ломоносовские чтения

- Ломоносовская ассамблея
- Новогоднее кафе: новогодний смотр талантов
- Спортивно-игровая программа «Аты-Баты: шли солдаты»
- Широкая масленица
- Конкурс «Мисс Школа».
- Конкурс «Ученик года».
- Общешкольная игра «Правовой компас»
- Праздник школы «Учитель, перед именем твоим...»
- Последний звонок

### *Участие обучающихся в конкурсах различного уровня*

Учебный год	2016-2017 учебный	2017-2018 учебный	2018-2019 учебный
Уровень	год	год	год
Международный, всероссийский	67	85	50
Региональный	7	23	11
Муниципальный	25	26	50
Итого	99	134	111

### *Самые яркие достижения обучающихся*

#### **Международный уровень**

- Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 9-11 класса «Учитель – не звание, учитель – призвание!» - Диплом 1 степени, 2 степени
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Детям планеты мир без тревог» 11 класс» серия олимпиад «Осень 2019» - Диплом 1 степени
- Олимпиада по ПДД проекта «Мега-талант» - Диплом 1 степени
- Международная олимпиада «Космическое приключение» проекта «Интолимп» - Дипломы 1 степени
- Международная олимпиада «Мозговая атака» проекта «Знанию» - Диплом 2 степени
- X Открытые викторины «Книжкины именины» проекта «Знанию» - диплом 1, 3 степени, сертификаты
- X Открытые викторины «Пусть мирные звезды над миром горят» проекта «Знанию» - Дипломы: 2 степеней, 3 степеней
- Викторина «Поклонимся великим тем годам» проекта «Видеоурок» - Диплом 1,2 степеней
- Открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019 года «Знатоки кино» - Дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификат
- X открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019года (этап – декабрь), номинация «День снятия блокады Ленинграда» - сертификаты участников

#### **Всероссийский уровень**

- Конкурс «Россия. Вооружённые силы» проекта ФГОСТЕСТ - дипломы 1 степени, 2 степени, диплом 3 степени, сертификаты

- Олимпиада по ПДД «Весенний сезон» проекта «Мега-талант» - диплом 2 степени
- Конкурс «Человек и космос» проекта ФГОСТЕСТ - дипломы 1, 3 степеней
- Конкурс «Россия. Вооруженные силы» проекта «ФГОС ТЕСТ» - дипломы 1, 2, 3 степеней, сертификаты
- Всероссийская Акция «Знамя Победы» - участники.

#### **Федеральный уровень**

- Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» - Дипломы 1, 2 степеней
- Всероссийские тематические конкурсы для учащихся проект Марафоны. Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»- дипломы 1, 2, 3 степеней
- Дистанционные олимпиады для учителей и школьников проект КОМПЭДУ. Викторина «День немеркнувшей воинской славы» - Диплом 3 степени, сертификат

#### **Региональный уровень**

- Областной конкурс чтецов «Беслан. Память, которой не будет конца» - диплом 3 степени

#### **Городской уровень**

- Конкурс рисунков «Родник» в рамках XIV городского детского Пасхального фестиваля «Светлая весна» - диплом победителя, призёра (1 место) в номинации «Традиции народов Поморья» по направлению «Графика», сертификаты
  - Конкурс изобразительного художественного творчества «Афганистан болит в моей душе!» - диплом 3 степени, сертификаты
  - Чемпионат «Азбука финансовой грамотности» 25-28 февраля 2019 – диплом призёра, сертификаты участника
  - Конкурс рисунков «Чистый Архангельск – чистая страна» - диплом 2 степени
  - Конкурс новогодних игрушек «Украшим ёлку вместе» в рамках акции «Детская организация «Юность Архангельска» навстречу Новому году!» - сертификаты участников
- Ежегодно участвуем в конкурсах различного уровня: литературный фестиваль им. Ф. Абрамова, конкурс «В волшебной Пушкинской стране», «Талантливы вместе», «Знатоки права», «Летопись Поморья» и другие.

#### **В течение ряда лет школа поддерживает сотрудничество с учреждениями системы профилактики**

ГБУ АО «Центр Надежда», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», МБУ «Центр Леда», ГБУЗ АО «Архангельский наркологический диспансер», ГБСУ «АСРЦН», Архангельское отделение общественного движения НАРКОСТОП, ФКУ УСИН России по Архангельской области, САФУ имени М.В. Ломоносова, МАУ ДО «Центр Архангел», ГАУ АО «Патриот», ОДН И ПДНиЗП 6 территориальных округов города Архангельска.

#### **Взаимодействие с ГБУ АО «Центр Надежда»**

- Профилактические занятия с 103 учащимися 9-11 классов ежемесячно - ГБУ АО «Центр Надежда».

#### **Образовательные проекты:**

- Традиции и люди г.Архангельска (10, 11 классы)
- Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Судьба и профессия» (7-11 классы)
- Проект «Ступени Победы» совместно с МУК Соломбальская библиотека №5 им. Б. Шергина
- Дороги Победы (7-11 классы).

### *Посещение учащимися учреждений культуры*

Учреждения культуры	2016-2017 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2017-2018 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся	2018-2019 уч.год кол-во мероприятий/ кол-во учащихся
Музеи	11/93	39/222	46/294
Театры	5/36	7/31	5/24
Кинотеатры	2/4	10/54	7/18
Библиотеки	21/229	51/317	35/172
Культурные центры	17/103	27/107	29/178
Другие	8/63	-	36/163
Итого	51/408	134/731	134/731

### *Дополнительное образование*

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся: в 2018-2019 учебном году работали 10 школьных объединений дополнительного образования (147 учащихся) по направлениям:

- Социально-педагогическое направление: «Юный повар», «Карьера», «Я выбираю здоровье», «Полезные навыки», «Юный турист», «Юный биолог», «Познай себя» - всего 117 чел.
- Техническое направление - «Юный механик» - 15 чел
- Художественное направление: «Студия прикладного творчества» - 15 чел.

### *Занятость несовершеннолетних в творческих объединениях*

Учебный год	Несовершеннолетние обучающиеся	Количество занятых в творческих объединениях от количества несовершеннолетних
2014-2015	210	120 (44%)
2015-2016	205	108 (54%)
2016-2017	157	101 (64%)
2017-2018	136	95 (69%)
2017-2018	147	119 (81%)

### *Профориентация*

В школе традиционно организована профессиональная подготовка по трем специальностям: повар, секретарь, слесарь по ремонту автомобилей. Для проведения занятий оборудованы специализированные мастерские, занятия ведут высокопрофессиональные педагоги. По итогам обучения и профессиональной аттестации учащиеся получают свидетельства о присвоенном разряде по одной из трех специальностей.

В 2018-2019 учебном году организовано и проведено 110 мероприятий профориентационной направленности и охвачено 960 учащихся.

В апреле каждого года в школе проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Повар». Десять учащихся, прошедших отборочный тур, показывают свои знания, умения и навыки в приготовлении и оформлении блюд.

С целью повышения мотивации учащихся в выборе профессии в 2018-2019 учебном году

был организован элективный курс «Карьера» (рук.Иванова О.В.). Слушателями курса стали 15 учащихся 9Акласса (ул. Чумбарова-Лучинского, д.28). Кроме теоретических занятий были организованы экскурсии в учебные профессиональные заведения, посещение выставок образовательных услуг, тестирование, консультации.

В июне 2019 года было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних для шести подростков в МБОУ ОСШ.

В 2018-2019 учебном году в летний период, в количестве 3 человек.

### *Социально-психологическая служба*

Профилактическая работа в школе проводится согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ и Постановлению правительства Архангельской области «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Архангельской области» № 373, которыми устанавливаются основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная организационная, аналитическая роль в профилактической работе ложится на плечи школьных социальных педагогов, которые проводят работу по следующим направлениям:

- ведут статистику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формируют социальный паспорт школы;
- взаимодействуют с органами системы профилактики;
- сверка учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- организуют работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвуют в составлении и реализации планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
- осуществляют выходы в семью несовершеннолетних;
- проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации по защите прав и интересов ребенка;
- участвуют в различных профилактических мероприятиях с учащимися;
- участвуют в работе рабочих групп, совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью выполнения требования закона, регламента деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе, с целью выполнения целевых программ создан и функционирует по адресам школы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школьный Совет по профилактике организует и проводит всю работу по профилактике непосещаемости школы, бродяжничества, безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется план работы. В течение учебного года план работы корректируется в зависимости от складывающейся ситуации.

## *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса*

### Диагностическая работа

За 2018-2019 учебный год в МБОУ ОСШ было проведено 38 диагностических исследований. В изучении социально-психологической адаптации и мотивации обучения приняли участие 135 обучающихся школы. В диагностике по профориентации приняли участие 58 обучающихся. В диагностике обучающихся, склонных к девиантному поведению приняли участие 83 обучающихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие 162 несовершеннолетних обучающихся.

### Коррекционно-развивающая работа

С обучающимися 10х и 9х классов во время адаптационного периода были проведены тренинги на сплочение. В них приняло участие 65 человек.

С обучающимися «группы риска» были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на оптимизацию внутрисемейных отношений, снижение агрессивности, повышению самооценки. Всего было проведено 5 занятий, в которых приняли участие 25 обучающихся.

### Консультативная работа

За 2018-2019 учебный год было проведено 259 консультаций, из них 168 консультаций обучающихся. Основные запросы: 75% - школьная неуспеваемость и неуспешность, 15% - проблемы во взаимодействии с друзьями, 10% - семейные и личные проблемы. Учителям были предоставлены предварительные итоги по результатам индивидуальной работы, рекомендации. Родителям были описаны стратегии работы и взаимодействия с ребенком, приемы конструктивного решения возникающих ситуаций. Проведено 91 консультация с родителями по вопросам школьной успеваемости и посещаемости занятий.

Выводы:

1. В школе проводятся профилактические мероприятия с целью повышения психологической защищенности учащихся школы и работников педагогического коллектива.
2. В ходе диагностических мероприятий выявляются обучающиеся, склонные к агрессивному, аутоагрессивному, девиантному, делинкветному, аддиктивному поведению. Для них оказывается психологическая помощь подросткам с трудностями в обучении и общении.
3. Реализуется программа по профессиональной ориентации, и создаются условия для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

## **9. Школа гордится своими выпускниками**

Подольская Наталья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по гребле на байдарках и каноэ.

Шванев Илья, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по французской борьбе «саваат».

Иванова Александра, мастер спорта международного класса, член сборной РФ по борьбе «джиу-джитса».

## 10. Концептуальное видение образа будущего состояния школы

МБОУ ОСШ в своей будущей деятельности планирует опираться на опыт, традиции, особенности взаимодействия с обучающимися. Вместе с тем, работа коллектива будет направлена на подготовку выпускника, успешно получившего среднее общее образование, которому предстоит интеграция в динамичное, технологичное, стремительно изменяющееся общество.

В связи с обновлением государственной политики в области образования открытая сменная школа видится нам современной структурой с новым пониманием целей образования и путей их реализации. Происходит переход от понимания обучения как преподнесения системы знаний, к обучению, как процессу подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на изменения условий жизнедеятельности.

При организации педагогического процесса МБОУ ОСШ необходимо обеспечить реализацию модели образовательной деятельности, при которой отбор объема, качества учебного содержания и методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Директор МБОУ ОСШ



М.В.Рылова

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Открытая (сменная) школа»**

**2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	515 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	371 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 11,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 – базовый уровень 41 балл – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 9,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33 человека/ 29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0,69%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 4,86%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	44 человек/ 39,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 4,86%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	177 человек/ 90%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	36 человек/97,3%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/78%
1.29.1	Высшая	12 человек/32%
1.29.2	Первая	17 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/54%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Директор МБОУ ОСШ



М.В.Рылова