

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
МБОУ ОСШ  
от 09 октября 2015 года  
протокол № 3

**СОГЛАСОВАНА**

Директор департамента образования Администрации  
муниципального образования «Город Архангельск»

  
\_\_\_\_\_/В.С. Меженный

01 сентября 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ ОСШ  
  
\_\_\_\_\_/М.В. Рылова

от 20.11.2015 г. № 426

Название программы: **Доступность и качество современного образования**  
**Программа развития**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования «Город Архангельск»**  
**«Открытая (сменная) школа»**  
**на 2016-2020 годы**

**г. Архангельск, 2016 год**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ	16
4.	Концепция желаемого будущего состояния школы как системы	19
5.	План действий по реализации Программы развития	20
6.	Ожидаемые результаты	32

### Используемые сокращения

МБОУ ОСОШ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

«Открытая (сменная) школа»

Программа – программа развития

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

УКП – учебно-консультационный пункт

БУП – базисный учебный план

МТБ – материально-техническая база

## Паспорт программы развития МБОУ ОСШ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа» на 2016-2020 годы (далее Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив, администрация школы, родительская общественность
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 «Конвенция о правах ребёнка»</li> <li>• Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011 «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов », утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г.г. (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ)»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</li> <li>• Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг.»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 год»</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации"</li> <li>• Устав МБОУ ОСШ</li> <li>• Локальные акты школы.</li> </ul>
<b>Основные этапы обсуждения и принятия Программы</b>	<p>1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных методических объединениях, методическом совете, Совет учреждения.</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».</p> <p>4 этап: принятие программы Педагогическим советом.</p>
<b>Кем принята Программа</b>	Педагогический совет школы, протокол № 3 от 09.10.2015
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для достижения современного качества образования.
<b>Задачи Программы</b>	1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ».

	<p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>5. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся и развития физической культуры.</p> <p>6. Развитие информационной культуры участников образовательных отношений.</p> <p>7. Обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС общего образования и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- внедрение электронного школьного документооборота;</li> <li>- 100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой;</li> <li>- оснащенность всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт (поэтапно);</li> <li>- 50 % учащихся организована внеурочная деятельность через дополнительное образование на базе школы и посредством образовательной деятельности учреждений дополнительного образования;</li> <li>- 30 % учащихся включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- 60% учащихся имеют портфолио.</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС общего образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- 50% педагогов включены в исследовательскую деятельность;</li> <li>- не менее 25 % педагогов предъявляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-</li> </ul>

	<p>практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов имеют собственное портфолио (портфель профессиональных достижений);</li> <li>- рост количества педагогов первой и высшей квалификационной категории;</li> <li>- создание банка данных педагогического опыта;</li> <li>- создание системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 30 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;</li> <li>- материалы по презентации школы размещены в методических изданиях, в СМИ, на сайте школы. Результаты работы школы отражены в ежегодном публичном докладе.</li> </ul> <p><u>В сохранении и укреплении здоровья учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание материально-технической базы школы для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>- более 50% учащихся будут сдавать нормы ГТО.</li> </ul> <p><u>В рамках информатизации школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>- более 50 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- 60% учащихся (кроме учащихся учебно-консультационных пунктов) имеют возможность пользоваться современной медиатекой.</li> </ul> <p><u>В реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся;</li> <li>- оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Срок действия Программы</b></p>	<p>Сроки Программы: 2016– 2020 годы.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – аналитико-проектировочный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2008-2013 гг.).</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и концепции ФГОС общего образования с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2016 – 2020 учебные годы) – реализующий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение ФГОС общего образования.</li> <li>- Реализация проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе.</li> <li>2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности школы.</li> <li>3. Концепция развития школы.</li> <li>4. План реализации Программы.</li> <li>5. Ожидаемые результаты.</li> <li>6. Проекты.</li> </ol>
<b>Механизм реализации Программы</b>	<p>План действий по реализации Программы, проекты по направлениям развития:</p> <p>Проект «Информатизация образовательной среды школы».</p> <p>Проект «Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».</p> <p>Проект «Внеурочная деятельность».</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Советом учреждения.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и Педагогическом совете, Совете учреждения, общешкольных родительских собраниях.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Муниципальное образование «Город Архангельск», департамент образования мэрии города Архангельска (тел.286280; факс 8182286280; г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5)
Дата создания общеобразовательной организации	1993
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	163000, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д.28
Места ведения образовательной деятельности	163000, г. Архангельск, пр.Чумбарова –Лучинского, д. 28, 163020, г. Архангельск, ул. Терёхина, д.3, 163035, г. Архангельск, ул. Дрейера, д.9, корп.3, 163050, г. Архангельск, ул. Пирсовая, д.27, 163039, г. Архангельск, ул. Лахтинское шоссе, д.105 163000, г. Архангельск, ул. Попова, д.22 163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.20 163059, г. Архангельск, ул. Онежская, д.15
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	тел.(8182) 285732; факс 8182285732; адрес электронной почты mbouososhbsh@mail.ru; адрес сайта <a href="http://arhmouososh.ucoz.ru">http:// arhmouososh,ucoz.ru</a> Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru

### Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

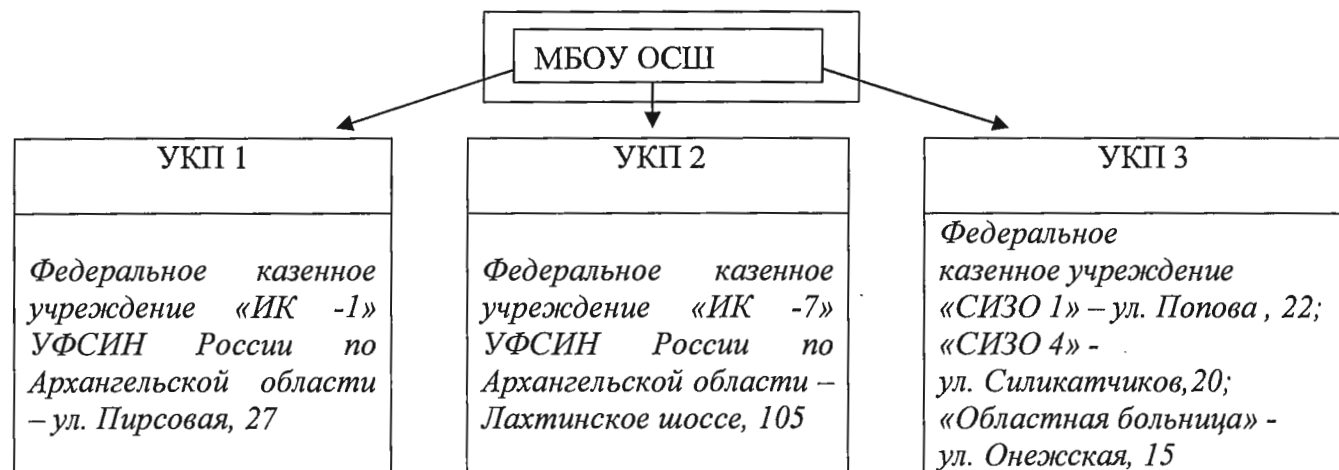
№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	14 марта 2015 г. № 810р	ОГРН 1022900548549;



			ГРН 2152901057461
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	20 мая 2015 г. № 1561р	ОГРН 1022900548549; ГРН 2152901085148
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	23 июня 2015г. № 5881	Срок действия – бессрочно серия 29ЛЮ1 №0000893 выдана Министерством образования и науки Архангельской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	15 июля 2015 г. №3 619	Срок действия – по 22.01.2025г., серия 29А01 №0000664 выдано Министерством образования и науки Архангельской области

МБОУ ОСШ взаимодействует с учреждениями пенитенциарной системы, организуя на их базе обучение лиц, находящихся в заключении. МБОУ ОСШ заключены договоры об обучении осужденных с Федеральными казенными учреждениями при исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области.

**Модель взаимодействия МБОУ ОСШ  
с учреждениями пенитенциарной системы**



### Сведения о педагогических работниках

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество педагогических работников	55	56	53
Имеют высшее образование	54	55	52
Категорийность			
-высшая квалификационная категория	9	8	7
-первая квалификационная категория	22	19	23
-вторая квалификационная категория	9	6	7
-соответствие занимаемой должности	-	-	3
Количество молодых специалистов	4	4	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	2	2

### Сведения об учащихся

МБОУ ОСШ	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Число обучающихся на начало учебного года	<b>896</b>	<b>749</b>	<b>797</b>
- уровень основного общего образования	183	154	196
- уровень среднего общего образования	713	595	601
Прибыло учащихся в течение учебного года	169	117	112
Выбыло учащихся в течение учебного года	294	220	251
Число обучающихся на конец учебного года	<b>766</b>	<b>646</b>	<b>658</b>
Количество классов и очно-заочных групп	7 классов и 50 групп	7 классов и 43 группы	7 классов и 40 групп

Количество учащихся ежегодно снижается. В 2015-2016 учебном году на начало учебного года 673 учащихся (уменьшение количества

учащихся на 124 человека по сравнению с прошлым годом).

### Социальный состав учащихся

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Несовершеннолетние учащиеся	185	162	210
Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	28	23	34
Состоят на внутришкольном учете	66	79	95
Состоят на учете в КДН и ЗП	33	24	31
Состоят на учете в ПДН	54	37	55
Находятся под опекой	0	3	10
Обучаются в учебно-консультационных пунктах	326	305	272

Количество несовершеннолетних учащихся увеличивается. Наблюдается рост количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, в ПДН. Данная динамика требует развития социально-психологической службы.

### Режим организации образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин; 20 мин.

Сменность занятий: 2 смены

### Материально-техническая база общеобразовательной организации (2015-2016 учебный год)

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют:

- 34 учебных кабинета;
- 3 мастерских по специальностям: повар, автослесарь, секретарь-машинистка;
- современные кабинеты географии, биологии, химии, физики с новейшим демонстрационным оборудованием и интерактивными комплексами;
- медицинский кабинет;
- 3 библиотеки с общим фондом 34669 книг, в том числе: учебников – 19 743 ед., художественной и дополнительной литературы – 14926 ед.
- медиатека более 200 ед.

- 2 читальных зала;
- универсальная лекционная аудитория;
- 4 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;
- 102 персональных компьютера, 10 ноутбуков;
- 8 интерактивных досок;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 27 принтеров;
- 5 сканеров;
- 7 многофункциональных устройств;
- 100% обеспеченность учебниками.

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения. Системы пожарной сигнализации и оповещения соответствуют требованиям. Для экстренного вызова полиции имеется тревожная кнопка. Санитарно-гигиеническое состояние пришкольных участков, зданий школы удовлетворительное.

#### **Особенности образовательного процесса в МБОУ ОСШ**

**Учебный план** составлен в соответствии с существующими требованиями. На всех уровнях обучения осуществлён переход на БУП 2004 года. 10, 11 классы обучаются по учебному плану для универсального профиля. Федеральный и региональный компоненты учебного плана выполняются в полном объёме. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдены. Осуществляется дозирование домашнего задания в соответствии с рекомендациями.

- Основными формами организации учебного процесса при очной форме обучения являются уроки, групповые и индивидуальные консультации, зачёты, при очно-заочной форме обучения - уроки, групповые, индивидуальные консультации и зачёты, самостоятельная работа обучающихся.
- Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 учащихся. Если в очно-заочной группе менее 9 учащихся, то освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.
- В очно-заочных группах с числом учащихся 16 и более отводится дополнительно 2 часа в неделю для проведения индивидуальных консультаций.
- Зачёты сдаются всеми заочниками. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета не более 27 на каждый класс.
- Обучающиеся школы аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год на основании зачётных отметок. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

### Результаты обучения

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Уровень обученности (%)	87,2	90	84,7
Обучаются на «4» и «5»	9,2	12,5	11,1

В 2014-2015 учебном году снизился уровень обученности учащихся на 5,3% по сравнению с прошлым учебным годом с связи с поступлением в школу учащихся 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
МБОУ ОСШ	87,2	9,2	88,9	14	84,3	11,1

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

предмет	2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год					2014-15 учебный год				
	сдавало учащихся	набрали баллы выше минимального порога	% успеваемости	средний балл	рейтинг	сдавало учащихся	набрали баллы выше минимального порога	% успеваемости	средний балл	рейтинг	сдавало учащихся	набрали баллы выше минимального порога	% успеваемости	средний балл	рейтинг
математика	163	100	61,3	21	48 из 49	100	96	96	28,6	50 из 51	Б.128	115	89,8	3	48 из 49
											П.52	18	34,6	21	
русский язык	169	149	88,2	46,2	49 из 49	100	99	99	51	51 из 51	129	128	99,2	49	51 из 52
биология	13	11	84,6	47,1	45 из 49	9	8	89	52	37 из 47	11	8	72,7	44	42 из 44
история	4	3	75	39,8	41 из 45	5	5	100	41,3	39 из 47	1	1	100	35	41 из 42
литература	1	1	100	42	26 из 28	5	4	80	38	31 из 36	2	2	100	32	26 из 30
химия	1	0	0	-	-	3	3	100	39,7	42 из 44	1	0	0	26	40 из 41

физика	6	3	50	35,3	46 из 47	7	5	71,4	37,4	46 из 47	7	7	100	40	47 из 48
обществознание	21	18	86	45,2	44 из 49	16	15	93,8	48,6	43 из 51	19	11	57,9	42	44 из 46
география	1	1	100	67	2 из 21	1	1	100	85	2 из 25	-	-	-	-	-
английский язык	3	3	100	31	28 из 29	3	3	100	45,5	25 из 36	П. 3	2	66,7	41,6	29 из 35
информатика и ИКТ	4	1	25	31	35 из 35	3	2	67	45	33 из 39	2	1	50	28	35 из 38

**Мероприятия, организованные общеобразовательной организацией за последние три года на региональном и (или) муниципальном уровнях:**

Учебный год	Мероприятия, проведенные на базе ОО
2012 – 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс профессионального мастерства педагогов «К вершинам профессионального успеха» (окружной уровень);</li> <li>- эксперимент МПТЕ «Обучение геометрии с использованием ИГС» (международный уровень);</li> <li>- семинар «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» (городской уровень);</li> <li>- семинар «Информационные технологии в образовательной деятельности» (городской уровень)</li> </ul>
2013 – 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперимент МПТЕ «Обучение геометрии с использованием ИГС» (международный уровень);</li> <li>- конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель – учителю» (окружной уровень);</li> <li>- семинар «Технология подготовки учащихся к ГИА в 9-х классах» (городской уровень);</li> <li>- круглый стол с представителями учреждений системы профилактики ГБОУ АСРЦН, КДН и ЗП округов г. Архангельска, ОП, УВСОП</li> </ul>
2014 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль открытых уроков «Современные образовательные технологии: опыт и внедрение» в период с 08.12.2014 по 15.12.2014 (муниципальный уровень);</li> <li>- семинар АО ИОО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» в МБОУ ОСШ (пр. Чумбарова-Лучинского.28) 05.02.2015 (региональный уровень);</li> <li>- семинар «Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» в МБОУ ОСШ (ул. Пирсовая,27) 03.03.2015 (региональный уровень);</li> <li>- семинар АО ИОО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» в МБОУ ОСШ (пр. Чумбарова-Лучинского.28) 16.04.201 (региональный уровень);</li> <li>- конкурс школьного профессионального мастерства педагогов «Инновации, индивидуальность, интерес» (муниципальный уровень);</li> </ul>

### Организация воспитательной деятельности

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Мы вместе» (2010-2015 учебный год).

Цель: Формирование личности конкурентоспособной, социально-адаптированной к современным условиям, мотивированной на дальнейшее развитие.

Задачи:

- Скорректировать ценностные ориентации
- Развивать общую культуру и кругозор знаний
- Обеспечить условия для профессионального развития и самоопределения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы явились следующие:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательной активности, творчества, интеллектуального развития ученического самоуправления;
- формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение;
- досуг и общение.

### Участие учащихся в конкурсах, викторинах различного уровня

Уровень	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
всероссийский	23	170	48	150	70	334
региональный	4	17	9	24	6	25
муниципальный	22	103	28	120	24	126
итого	49	290	85	294	100	485

Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

### Социальные партнеры МБОУ ОСШ

№	Организация	Характер взаимодействия
1.	Управление по вопросам опеки и попечительства г. Архангельска, Территориальные подразделения органов опеки и попечительства в городе Архангельске	Адресная социальная помощь учащимся и семьям учащихся школы.
2.	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, нарушающими ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», КоАП РФ.
3.	ГБСУ «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместная работа со специалистами центра в рамках профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4.	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ (территориальные отделы полиции)	Индивидуальная работа инспектора по отработке представлений в отношении родителей, нарушающих п.5.35 КоАП. Совместная работа по профилактике противоправного поведения.
5.	Военный комиссариат Архангельской области	Обучение на курсах вождения в ДОСААФ. Обследование состояния здоровья. Отсрочка от призыва.
6.	МБОУ ДОД детский подростковый центр «Радуга», ГБОУ АО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», реабилитационный наркологический центр для несовершеннолетних «Душа»	Профилактическая работа с учащимися воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
7.	МБОУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»»	Консультативная помощь учащимся и их родителям. Обучение классных руководителей, социальных педагогов, психологов школы. Участие в программе «ЕФОРС».
8.	ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер»	Совместная работа по профилактике употребления ПАВ.
9.	Общеобразовательные школы г.Архангельска	Работа с семьями учащихся.
10.	САФУ им. М.В. Ломоносова, учреждения среднего	Работа в рамках профессиональной ориентации.



	профессионального образования	
11.	Библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся.

### ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В течение 2008-2013 г.г. педагогический коллектив работал над реализацией концепции «Школы успеха», в которой созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений. Приоритетными направлениями Программы были:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2008-2013 годы решить следующие задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Переход на предпрофильную и профильную систему образования, введение элективных курсов по запросу учащихся. Совершенствование содержания универсально-профильного образования.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Развитие исследовательской деятельности среди учащихся школы.
- Информатизация школы.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в образовательном учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать: снижение качества обученности учащихся, недостаточность профессиональной компетентности педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты и т.д. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы позволяет показать сильные и слабые стороны деятельности Школы.

Показатель развития школы	Сильная сторона	Слабая сторона
Система управления	Квалифицированное управление школой по разным адресам. Здания школы расположены в четырех различных округах города (Ломоносовский,	Слабое привлечение родителей и общественности к управлению. Недостаточно эффективное ученическое самоуправление.

	Октябрьский, Соломбальский, Исакогорский).	
Кадровое обеспечение	<p>Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе АО ИОО, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары.</p> <p>Активизация творческой деятельности педагогов через работу методических объединений, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических семинаров.</p> <p>Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности.</p> <p>Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>	<p>Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования.</p> <p>Частичная включенность педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Недостаточное включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
Качество образования	Положительная динамика качества обучения выпускников 11(12) классов.	<p>Снижение качества обучения выпускников 9-х классов.</p> <p>Не достаточно структурирована внутренняя система оценки качества образования.</p>
Формы обучения	В школе представлено обучение по двум формам: очная и очно-заочная.	Не реализуются образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий для учащихся.
Содержание образования	Школа дает возможность получить общее, профессиональное и дополнительное образование.	Содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России.
Контингент учащихся	Разновозрастность состава учащихся классов и групп.	Недостаточность современного социально-психологического сопровождения.
Воспитательное пространство школы	Создана система воспитательной работы. Осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса.	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Недостаточный интерес родителей к информационной открытости школы.</p>
Сохранение здоровья обучающихся	Разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни.	<p>Снижение показателей здоровья обучающихся.</p> <p>Неблагополучная ситуация в социуме относительно</p>

		вредных привычек.
Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Имеющаяся МТБ и наличие Интернета позволяют проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ, сети Интернет.	Устаревшая компьютерная и множительная техника.
Социальное взаимодействие с социальными партнерами	Открытость школы для социального партнерства.	Недостаточное внимание к информированию о деятельности школы среди социальных партнеров. Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования
Информационное пространство	Формируется открытое информационное пространство школы через сайт, публичный доклад, печатный орган и др.	Информационная система школы требует профессиональной поддержки.

### Концептуальные положения Программы

Целью современного образования является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. В целях создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров, а также повышение конкурентоспособности российского образования.

Мониторингом качества образования и достигнутых результатов предполагается охватить обучающихся на различных этапах образовательного и жизненного пути – как в школе (практически в каждом классе), так и в системе дополнительного и профессионального образования. За счет подобного рода качественно новых механизмов и технологий в образовании будут обеспечены условия профессионального, социального и личностного ориентирования, оказана помощь в построении индивидуальных социальных и профессиональных траекторий человека.

Для определения цели программы развития школы были опрошены все участники образовательного процесса. На вопрос «Что вы ожидаете от современной школы?» получены следующие ответы:

#### Ожидания родителей:

- получение ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;
- качественной подготовки школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересного досуга школьников;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями.

Ожидания обучающихся:

- возможность получить качественное образование;
- наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- наличие современной материально-информационной базы для осуществления образовательного процесса.

Позиция учителей:

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации.

По результатам опроса **целью Программы развития является: создание условий для достижения современного качества образования.**

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
5. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся и развития физической культуры.
6. Развитие информационной культуры участников образовательных отношений.
7. Обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

**План действий по реализации Программы на 2016-2020 годы**

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<b>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования.</b>			
1.1. Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения	Директор, заместители директора по УВР	2015 год	По результатам анализа выявлены проблемы в работе школы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<p>1.2. Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований Федерального закона «Об образовании в РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> <li>- Положения</li> <li>- Должностные инструкции</li> <li>- Договоры</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul>	Директор, заместители директора по УВР	2016 год	Создан банк нормативно-правовых документов. Обновлена нормативно-правовая база школы.
1.3. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Директор, заместители директора по УВР, техник	2016-2017	Внедрен электронный школьный документооборот.
1.4. Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса	Директор, заместители директора по УВР, техник	2016-2017	Создание электронного банка данных по организации образовательного процесса.
1.5. Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями	Директор, заместители директора, администратор школьного сайта.	2016-2020	Функционирование сайта школы.
1.6. Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями	Директор, заместитель директора по АХР	2016-2020	Замена устаревшей техники. Проведение косметического ремонта.
1.7. Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего	Директор, заместитель директора по АХР	2016-2020	Приобретение специального лабораторного и технического оборудования.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
образования			
1.8.Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Ежегодная закупка учебников для классов, ожидающих переход на ФГОС ОО с 2017 года.	100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой.
1.9.Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований	Директор, заместитель директора по УВР	2016-2020	Создание в школе безопасной среды.
<b>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b>			
2.1. Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (в Архангельской области и других субъектах РФ)	Заместитель директора по УВР	2016	Разработка плана повышения квалификации педагогов.
2.2.Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2016-2020	100% педагогов прошли курсовую подготовку.
2.3.Совершенствование внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	2016	Повышение профессиональной компетентности педагогов на школьном уровне и их включение в инновационную деятельность
2.4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР, руководители	2016-2020	Повышение профессионального мастерства педагогов

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
	методических объединений		посредством новых форм.
2.5.Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Разработка плана индивидуального маршрута.
2.6. Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР	2016-2020	50% педагогов включены в исследовательскую деятельность.
2.7.Создание банка инновационного опыта педагогов	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Создание банка данных педагогического опыта.
2.8. Организация участия педагогических работников школы во всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Повышение мотивации педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности.
2.9. Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.)	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Выявление лучших образцов педагогической практики.
2.10. Участие педагогов школы в региональных и всероссийских мероприятиях: - по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования; - по организации проектной деятельности	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС общего образования.
2.11. Систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Рост количества педагогов первой и высшей категории.
2.12. Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы	Заместитель директора по УВР, педагоги	2016-2020	100% педагогов имеют собственное портфолио.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
2.13. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы	Заместитель директора по УВР, руководители методического объединения	1 раз в полугодии	Выявление профессиональных затруднений педагогов, оказание помощи.
2.14. Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	Директор	1 раз в квартал	Создана система стимулирования инновационной деятельности педагогов.
<p><b>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</b></p>			
<p>3.1 Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:</p> <p>5 класс -2015-2016 уч.г.  6 класс -2016-2017 уч.г.  7 класс -2017-2018 уч.г.  8 класс – 2018-2019 уч.г.  9 класс- 2019-2020 уч.г.</p>	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2017-2020	Разработаны образовательная программа школы, методические рекомендации по введению ФГОС ОО.
3.2 Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Заместитель директора по УВР совместно с АО ИОО	2015-2020 (в соответствии с планом-графиком)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам ФГОС общего образования, подготовка тьюторов.
3.3 Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	1 раз в полугодие.	Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования. Итоги мониторинга представлены на педагогическом совете школы (2 раза в год).



Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
3.4. Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации	Заместитель директора по ВР	2016-2020	Включение в план воспитательной работы школы, класса мероприятий духовно-нравственного направления.
3.5. Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2016-2020	50% учащихся имеют портфолио.
3.6. Обновление системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	2016-2020	Обновление социально-психологического сопровождения по плану реализации программы воспитания.
3.7. Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2016-2020	По данному мероприятию создан проект (см. ниже)
<b>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования.</b>			
4.1. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2016-2020	Составление планов по совместному взаимодействию. Заключение договоров.
4.2. Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2016-2020	Разработаны алгоритмы взаимодействия школы с партнерами социума.
4.3. Презентационная работа школы через сайт,	Директор, заместители	2016-2020	Материалы по презентации

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	директора по УВР и ВР		школы размещены в методических изданиях, в СМИ, на сайте школы.
4.4. Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2016-2020	Выступления на конференциях, семинарах, курсах. Публикации передового педагогического опыта в печатных и электронных изданиях.
4.5. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2016-2020	Создание Управляющего совета вместо Совета учреждения.
<b>5. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся и развития физической культуры.</b>			
5.1. Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом для учащихся школы	Директор, заместитель директора по АХР	2016-2020	Укрепление материально-технической базы школы для занятий физкультурой и спортом.
5.2. Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Сотрудничество с центрами по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР, психолог	2016-2020	По результатам мониторинга выстраивается дальнейшая работа.
5.3. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Директор, заместитель директора по УВР	2016 -2020	Заключение договоров с учреждениями. Организация работы буфета.
5.4. Подготовка учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	2016-2020	50% учащихся сдают нормы ГТО.

### Проект «Информатизация образовательной среды школы»

Цель: развитие информационной культуры участников образовательных отношений, развитие способности и стремления самообразования на основе новых информационных технологий

Задачи:

1. Обновление материально-технической базы информатизации.
2. Автоматизация административно-управленческой деятельности.
3. Развитие цифровых зон школы.
4. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса.
5. Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды школы</b>				
1.1	Приобретение автоматизированных рабочих мест учителя	Директор, заместитель директора по АХР, техник	2016-2020	Создание условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов, увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами.
1.2	Замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинетах школы	Директор, заместитель директора по АХР, техник	2016-2020	Приобретение современного оборудования согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.
1.3	Оснащение медиатеки на базе школьной библиотеки	Администрация школы, зав. библиотекой	2016-2020	60% учащихся (кроме учащихся учебно-консультационных пунктов) имеют возможность пользоваться современной медиатекой.
1.4	Обновление серверного оборудования школы	Техник	2016-2020	Повышение эффективности функционирования локальной сети школы, обеспечение фильтрации контента.
1.5	Организация мероприятий по защите персональных данных в соответствии с законодательством	Заместители директора по УВР	Постоянно	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными.
<b>2. Обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление школой</b>				

2.1	Мониторинг процесса информатизации школы	Заместитель директора по УВР	2016-2020	Реализация проекта, своевременное принятие решений.
2.2	Развитие школьного сайта	Администратор школьного сайта	Постоянно	Повышение открытости образования на основе использования ИКТ.
2.3	Издание школьной газеты	Заместитель директора по ВР, администратор школьного сайта	2 раза в полугодие	Повышение открытости образования на основе использования ИКТ.
2.4	Обеспечение мониторинговых мероприятий	Заместители директора по УВР	2016-2020	Использование в работе единой информационной базы.
2.5.	Внедрение в учебный процесс электронных учебников	Заместители директора по УВР	2016-2020	Обучение учащихся по электронным учебникам.
<b>3. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в области новых информационных и коммуникационных технологий</b>				
3.1	Проведение обучающих семинаров для педагогических кадров в области ИКТ и по внедрению в учебный процесс электронных учебников на базе школьных кабинетов информатики	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	2016-2020	Повышение уровня компетентности педагогических кадров.
3.2	Участие школьников в муниципальных конкурсах для обучающихся по информатике и ИКТ	Учитель информатики	2016-2020	Повышение уровня компетентности учащихся.
3.3	Разработка рабочих программ с ИКТ-поддержкой	Заместители директора, учителя-предметники	2015-2020	Повышение уровня компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ.
3.4	Пополнение электронного методического кабинета в локальной сети школы. Создание Интернет-страниц учителей	Заместители директора, учителя-предметники	2015-2020	Повышение уровня компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ.

**Формы мониторинга:**

1. Проверка состояния материально-технической компьютерной базы (ежегодно)
2. Мониторинг уровня информационной культуры педагогов (2 раза в год)
3. Анализ использования учителями в образовательном процессе новых информационных технологий (1 раз в год)
4. Диагностика уровня информационной культуры учащихся (1 раз в год)
5. Опрос родителей по проблеме информированности о ходе УВП (1 раз в год)
6. Анализ результатов участия учащихся школы в конкурсах по информатике и ИКТ (ежегодно)
7. Анализ работы школьной библиотеки (ежегодно)
8. Внутришкольный контроль по проблеме изучения информатики и ИКТ (по плану ВШК)

**ПРОЕКТ «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»**

Цель проекта: создать условия для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходима для следующих категорий учащихся:

- работающей молодёжи, а именно тем учащимся, которые не могут регулярно посещать занятия по уважительным причинам (командировки, вахтовый метод работы);
- учащимся – спортсменам, которые являясь членами молодежных сборных команд, вынуждены длительное время находиться на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях;
- учащимся-инвалидам. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий позволяет ребенку с ограниченными возможностями найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни и получить качественное образование.

Для внедрения элементов дистанционного обучения техническая база соответствует требованиям: достаточное количество компьютерной и множительной техники, большинство компьютеров подключены к сети Интернет, функционирует электронная почта и сайт школы. На предмет готовности педагогов к использованию элементов дистанционного обучения проведено анкетирование, которое показало, что: 90% педагогов владеют навыками работы на компьютере, 75% педагогов имеют компьютеры, подключенные к сети Интернет. 60% учителей пользуются электронной почтой, 40% общаются по скайпу. Почти все педагоги используют в своей работе образовательные ресурсы сети Интернет.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Ознакомление педагогического коллектива с обновлениями нормативно-правовых	Заместитель директора по УВР	январь 2016	Создание нормативно-правовой базы реализации образовательных программ

	документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий			с применением дистанционных образовательных технологий.
2.	Организация учебного процесса, методы взаимодействия преподавателя и обучаемого, виды и формы занятий	Заместитель директора по УВР	февраль 2016	Организация учебного процесса.
3.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Проведение обучающих семинаров для педагогов.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	февраль 2016	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
4.	Определение средств доставки курса	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	февраль 2016	Определение средств доставки информации.
5.	Структуризация и подготовка учебного материала	Педагоги школы	март - сентябрь 2016	Проведение разбивки курса на разделы и разбивку содержания раздела на небольшие смысловые части – занятия .
6.	Разработка методических материалов по изучению курса, календарь курса	Педагоги школы	март – сентябрь 2016	Разработаны методические материалы, составлен календарь курса.
7.	Назначение веб-мастера	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	сентябрь 2016	Назначен веб-мастер.
8.	Создание веб-страницы дистанционного курса	Учитель информатики	сентябрь 2016	Создана веб-страница.
9.	Сбор учащихся для целевой группы по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий из каждого класса	Классные руководители	сентябрь 2016	Учтены особенности целевой группы, для которой создается курс.
10.	Создание системы контроля, оценки за	Заместитель директора по	март – сентябрь	Продуманы критерии для проведения

	ЗУН учащихся	УВР	2016	обратной связи.
11.	Мониторинг участия учащихся в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора по УВР	май 2016	Сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся.

### Проект «Внеурочная деятельность»

**Цель:** создание условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности учащихся.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей учащихся	Заместитель директора по ВР	май 2017	По результатам анкетирования родителей будет выявлено, что существует потребность в организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений.
2	Определение видов и форм внеурочной деятельности на базе школы	Заместитель директора по ВР	2017	Определение возможностей школы для организации внеурочной деятельности.
3	Организация внеурочной деятельности с использованием дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)	Заместитель директора по ВР	сентябрь 2017	Включение учащихся во внеурочную деятельность школы.
4	Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей	Заместитель директора по ВР	2016-2020	Материально-техническое оснащение системы дополнительного образования учащихся.
5	Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	2016-2020	Расширить сферу социального партнерства.
6	Организация внеурочной деятельности	Заместитель директора	сентябрь 2017	Включение учащихся во внеурочную

	посредством образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта	по ВР		деятельность на базе учреждений дополнительного образования.
7	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и творческих объединений на базе школы	Заместитель директора по ВР	ежегодно	По результатам мониторинга определить новые направления дополнительного образования.
8	Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию для педагогического сообщества на разных уровнях	Заместитель директора по ВР	2017-2020	Распространение педагогического опыта.

### Ожидаемые результаты

#### В системе управления:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС общего образования и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- внедрение электронного школьного документооборота;
- 100% укомплектованность учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой;
- оснащенность всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

#### В организации образовательного процесса:

- материально-техническая база и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт (поэтапно);
- 50 % учащихся организована внеурочная деятельность через дополнительное образование на базе школы и посредством образовательной деятельности учреждений дополнительного образования;
- 30 % учащихся включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 60% учащихся имеют портфолио.



#### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС общего образования) и инновационным технологиям;
- не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- 50% педагогов включены в исследовательскую деятельность;
- не менее 25 % педагогов предъявляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% педагогов имеют собственное портфолио (портфель профессиональных достижений);
- рост количества педагогов первой и высшей квалификационной категории;
- создание банка данных педагогического опыта;
- создание системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.

#### В расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;
- материалы по презентации школы размещены в методических изданиях, в СМИ, на сайте школы. Результаты работы школы отражены в ежегодном публичном докладе.

#### В сохранении и укреплении здоровья учащихся:

- создание материально-технической базы школы для занятий физкультурой и спортом;
- более 50% учащихся будут сдавать нормы ГТО.

#### В рамках информатизации школы

- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- более 50 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 60% учащихся (кроме учащихся учебно-консультационных пунктов) имеют возможность пользоваться современной медиатекой.

#### В реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- сокращение количества выбывших и неуспевающих учащихся;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса.

#### *«Портрет выпускника основной школы»*

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### **«Портрет выпускника средней школы»**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей Федерального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами</li> </ul>

закона «Об образовании» и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	социума по разъяснению содержания Федерального закона «Об образовании»
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов.</li> </ul>
<b><i>Организационно – управленческие риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Федерального закона «Об образовании» (статьи 6-9, 28).</li> </ul>
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации новых программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

### Ресурсно-финансовый блок

	Годы реализации программы развития					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	978394,18	1355860	1355860	1355860	1355860	1355860
областной бюджет, тыс. руб.	404917,86	570590	570590	570590	570590	570590
городской бюджет, тыс. руб.	573476,32	785270	785270	785270	785270	785270

### Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития МБОУ ОСШ являются план действий по реализации Программы на 2016-2020 годы и составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из педагогов и других работников школы.
- Разработанная в Программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогических советах при рассмотрении отчетов работы за 1 и 2 полугодие.

### Управление Программой

- Корректировка Программы может осуществляться на педагогическом совете.
- Управление реализацией Программы осуществляется директором школы с привлечением, по мере необходимости, педагогов школы.
- Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы несет директор школы.
- По итогам каждого года директор школы представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития школы.
- Планирование работ по Программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план работы школы.

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
МБОУ ОСШ  
от 09 октября 2015 года  
протокол № 3

**СОГЛАСОВАНА**

Директор департамента образования мэрии города  
Архангельска

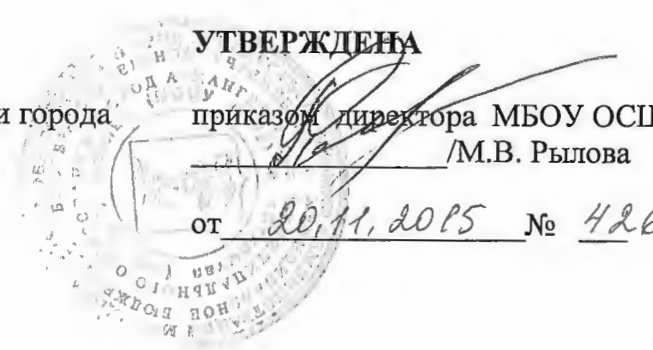
\_\_\_\_\_/Т.С. Огибина

\_\_\_\_\_/2015 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ ОСШ  
\_\_\_\_\_/М.В. Рылова

от 20.11.2015 № 426



**Название программы: Доступность и качество современного образования  
Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Открытая (сменная) школа»  
на 2016-2020 годы**

**г. Архангельск, 2015 год**