Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования

«Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей  русского языка и литературы  Протокол №1  « » \_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.Н.Усачева) | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.П. Тебенькова)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Утверждаю  Директор МБОУ ОСШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(М.В.Рылова)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

Рабочая программа по русскому языку

10 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Количество часов: в неделю - 1

в году –34

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10 класса (очно – заочное обучение) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации публикует от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»

- Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010- 2011 учебном году

На изучение курса отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю

**Программа призвана обеспечить:**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- совершенствование коммуникативных способностей.

**Цели курса:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия русского языка;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи курса:**

- формирование навыков грамотного письма;

- обогащение словарного запаса и грамотного строя речи учащихся;

- овладение нормами русского литературного языка;

- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной речи;

- эффективная организация работы по овладению учащимися осознанными и прочными знаниями;

- воспитание учащихся средствами данного предмета.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", **Приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г.**[**"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf) при реализации программы используются учебники: 2010 года издания

**Учебно- методический комплекс.**

1.Гольцова н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11классы. Учебник для общеобразовательных учреждений5 –е издание, исправленное и дополненное М. «Русское слово».

2.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. . Контрольные тесты. Орфография и пунктуация 10-11 классы. М. «Русское слова» 2008.

Штольц А.А. Русский язык в таблицах для школьников и абитуриентов. Сибирское университетское издательство, 2008.

3. Таблицы по русскому языку.

4.Комплект видеоуроков по русскому языку

**Содержание учебного материала**

**Введение.**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. .Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.. Слово и его значение Однозначность и многозначность слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка. Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**Морфемика и словообразование.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

**Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

**Орфография.**

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных.Правописание непроизносимых согласных и сочетаний **СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ**. Правописание двойных согласных . Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки **ПРЕ- И ПРИ**- . Гласные **И** и **Ы** после приставок. Употребление **Ъ** и **Ь**. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

**Самостоятельные части речи.**

**Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных.Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных.. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на **–ИЙ.** Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

**Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Лексико – грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

**Глагол.**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность / непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие.**

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. **Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие.**

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие.**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий.Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния.**

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на – **О**, **Е** и кратких прилагательных среднего рода единственного числа. Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог.**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание пред­логов

**Союз и союзные слова.**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы.**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.Частицы **НЕ** и **НИ**, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально – стилистические особенности употребления междометий.

**Повторение и обобщение пройденного.**

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематический раздел | Кол – во  часов | В том числе | | |
| р/р | к/д | к/работы |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |  |  |  |
|  | **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**. | **2** | 1 |  |  |
|  | **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.** | **2** | 1 |  |  |
|  | **МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**. | **3** |  | 1 | 1 |
|  | **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.** |  |  |  |  |
|  | ОРФОГРАФИЯ | **3** |  |  |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ | **15** |  |  |  |
|  | ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ | 2 | 1 |  |  |
|  | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ | 2 | 1 |  |  |
|  | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ | 1 |  |  |  |
|  | МЕСТОИМЕНИЕ | 1 |  |  |  |
|  | ГЛАГОЛ | 3 | 1 |  |  |
|  | ПРИЧАСТИЕ | 2 | 1 |  |  |
|  | ДЕЕПРИЧАСТИЕ | 2 | 1 |  |  |
|  | НАРЕЧИЕ | 2 |  |  |  |
|  | СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ | **1** |  |  |  |
|  | СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ | **4** |  | 1 | 1 |
|  | ЧАСТИЦЫ. МЕЖДОМЕТИЯ. ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА | **1** |  |  |  |
|  | **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **7** | **2** | **2** |