

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ОСШ
(протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ОСШ
М.В.Рылова
«31» авг. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Открытая (сменная) школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

2. Нормативные основания организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28);

2.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2.4. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

2.5. В настоящем положении используются следующие понятия:

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо темы, раздела (или части темы, раздела) учебного предмета, учебного курса в процессе их изучения обучающимися.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности.
- б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- в) контроль за уровнем сформированности универсальных учебных действий;
- г) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

3. Текущий контроль успеваемости.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 – 11(12) классов осуществляется учителями, за которыми закреплены дисциплины (предметы) учебного плана, посредством выставления оценок по пятибальной шкале. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения по основным компонентам учебного процесса.

3.2. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: предметные и метапредметные результаты.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

3.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита проектной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (зачет, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, сочинение, диктант, контрольное списывание, изложение, зачет и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий в соответствии с рабочей программой предмета.

3.5. Рекомендуются следующие виды текущего контроля:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающимся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимися отдельных тем, модулей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (полугодовые оценки) по всем дисциплинам (предметам).

3.6. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, и его периодичность определяются с учётом специфики учебной дисциплины, её содержания, трудоёмкости, вида заданий для самостоятельной работы и т.д., согласно утвержденной рабочей программе дисциплины (предмета). Периодичность должна обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

3.7. Подведение итогов текущего контроля обучающихся 5-11(12) классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.8. Обучающиеся, временно осваивающие основные общеобразовательные программы в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

3.9. Отметки обучающихся за полугодие должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости за оцениваемый период). При спорной оценке за полугодие критерием её выставления являются отметки за обязательные письменные работы.

3.10. Для обеспечения объективности текущего контроля успеваемости учащихся за полугодие, итоговые оценки должны выставляться на основе не менее трех отметок.

3.11. Текущие отметки за освоение курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования не выставляются, выставляется итоговая оценка за 10 (11) класс по итогам защиты темы проекта, за 11(12) класс по итогам защиты проекта.

4. Цели проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления результатов освоения образовательной программы:

- учащимися, завершившими обучение за определенный класс, для осуществления перевода учащегося в следующий класс или на следующий уровень обучения по всем предметам и учебным курсам учебного плана, курсам внеурочной деятельности;
- учащимися, находящимися на семейном образовании или самообразовании по предметам обязательной части учебного плана;
- учащимися, поступающими в образовательную организацию из учреждений среднего профессионального образования, не имеющими отметок по 2-3 предметам учебного плана МБОУ ОСШ;
- учащимися, поступающими в образовательную организацию из специальных коррекционных классов 7-го вида, для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана МБОУ ОСШ, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.
- учащимися, поступающими в МБОУ ОСШ, не имеющими документов о предыдущем обучении для установления фактического уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Основные формы проведения промежуточной аттестации

5.1. К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

1. Тестовая работа
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Защита индивидуального проекта.
7. Проверочная работа
8. Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации.

5.2. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в окружных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в

системе окружных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

5.3. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе отметок за зачеты, контрольные работы.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся, завершивших обучение за определенный класс, для осуществления перевода учащегося в следующий класс проводится в одной из форм, определяемых п.5.1. настоящего Положения, определяемой учителем самостоятельно после рассмотрения на школьном методическом объединении учителей-предметников 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета в переводных и выпускных классах.

6.2. Промежуточная аттестация обязательна для каждого обучающегося в МБОУ ОСШ (в том числе по семейной форме получения образования).

6.3. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

6.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и форма проведения, сроки проведения) доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до её проведения посредством размещения на информационном стенде в вестибюлях зданий МБОУ ОСШ; учебных кабинетах, на официальном сайте МБОУ ОСШ.

6.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем-предметником и рассматриваются на заседании методического объединения учителей-предметников, по курсам внеурочной деятельности на методическом объединении классных руководителей.

6.6. Результаты промежуточной аттестации заносятся в классные журналы, журналы внеурочной деятельности и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. Итоговая отметка по учебному предмету после проведения промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое полугодических отметок и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

6.7. Для учащихся, поступивших в образовательную организацию из организаций СПО, не имеющих отметок по 2-3 предметам учебного плана ОО, промежуточная аттестация проводится по отдельному расписанию в течение учебного года. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол, выписка из протокола хранится в личном деле учащегося.

6.8. Для учащихся, поступающих в образовательную организацию, не имеющих документов о предыдущем обучении (учащиеся УКП) для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СО, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в течение двух недель после обращения учащегося в МБОУ ОСШ. Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек, включающей представителя администрации ОО, учителя предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол, выписка из протокола хранится в личном деле учащегося.

6.9. Для учащихся, поступающих в образовательную организацию из специальных коррекционных классов 7-го вида, для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СО промежуточная

аттестация проводится в течение двух недель после обращения учащегося в образовательную организацию. Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек, включающей представителя администрации МБОУ ОСШ, учителя-предметника и ассистента из числа педагогов того же цикла. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол, выписка из протокола хранится в личном деле учащегося.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ ОСШ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ ОСШ создается комиссия.

7.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.6. Обучающиеся в МБОУ ОСШ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- . создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- . обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;
- . нести ответственность за ликвидации обучающимися академической задолженности в течении следующего учебного года;